

Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1

Zinsdelen

8

- ☐ Omkring in elke zin de persoonsvorm.
- ☐ Kruis het vakje aan voor elke zin die zegt wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt (doe-zin).
- ☐ Kleur het vakje in voor elke zin die zegt wat het onderwerp wordt of is (is-zin).

- ☐ Ik ben mooier dan jij.
- ☐ Zie je ook mijn elegante trekken?
- ☐ Ik wist dat mijn persoon zou leiden tot een prachtige kloon.
- ☐ Je praat met de enige echte, onovertroffen Lambik.
- ☐ Zing maar een toontje lager.
- ☐ Ik ben vergeetachtig.



2

Zinsdelen toevoegen

8

- ☐ Maak de zinnen langer door een antwoord te geven op de volgende vragen.

Het is gelukt.

Wanneer? _____

Ik wist dat mijn persoon zou leiden tot een prachtige kloon.

Waarom? _____

Zie ik er niet prachtig uit?

Waarmee? _____

Willy Vandersteen tekende Lambik voor het eerst in 1944.

Hoe? _____

Hoe deed ik het?	
	Ik denk
	Juf/Meester vindt

Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____



1 De persoonsvorm

8

- ☐ Maak van elke zin een correcte ja-nee-vraag.
- ☐ Omkring de persoonsvorm in de gedrukte zin.

De reporter gaf de leden van de filmcrew een geschenk.

Ja-nee-vraag: _____

Hollywoodacteurs verdienen veel geld.

Ja-nee-vraag: _____

Op maandag heeft de journalist een afspraak met de beroemde actrice.

Ja-nee-vraag: _____

2 Het onderwerp

- ☐ Over wie of wat wordt iets gezegd?
- ☐ Onderstreep het onderwerp.
- ☐ Omkring de nummers van de zin(nen) die zegt (zeggen) hoe het onderwerp is of wordt.

- 1 Bollywoodfilms zijn heel populair.
- 2 Nu moet de regisseur op zoek naar een andere hoofdrolspeler.
- 3 De maaltijden op de set vonden de leden van de filmcrew niet lekker.

3 Spelen met zinsdelen

- ☐ Bekijk de zinnen die in zinsdelen verdeeld zijn.
- ☐ Verander de zinsdelen van plaats.
- ☐ Zorg dat het nog steeds een correcte zin is.

☐ De filmcrew / overstelpte / de regisseur / vorige maandag / met vragen.

☐ Dit jaar / speelt / de beroemde Hollywoodactrice / in een Bollywoodfilm.

☐ Ik / vond / de actiefilm / heel spannend.

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 Woordsoorten

	zelfstandig naamwoord	bijvoeglijk naamwoord	lidwoord	werkwoord
Ricardo <u>gilde</u> het uit van de pijn.				
Jonas, Bert, Hajar en Leen liepen richting de <u>nieuwe</u> jongen.				
Een <u>sombrero</u> komt uit Mexico.				
Juf Els stapte op <u>de</u> kinderen af.				
Ze gaf Ricardo een stevige <u>handdruk</u> .				

2 Woordsoorten

 Vul aan met de gevraagde woordsoort.

bn = bijvoeglijk naamwoord, zn = zelfstandig naamwoord, ww = werkwoord

Onze klas is de _____ (bn) klas van de hele _____ (zn).

Wij zijn een _____ (bn) bende.

Wij zijn allemaal heel verschillend, maar toch horen we samen.

Wij zijn allemaal dol op _____ (ww).

Onze juf/meester is de _____ (bn) _____ (zn)

van allemaal.

We kunnen het goed met elkaar vinden in onze klas.

Iedereen zet zich in voor een goede sfeer.

Hoe deed ik de taak?	
 Ik denk	 Juf/Meester vindt

Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

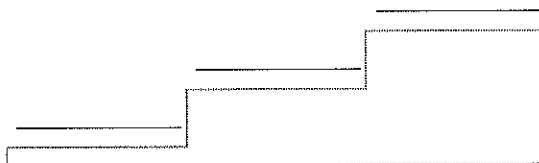
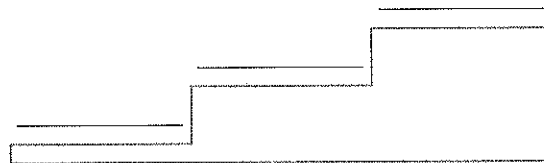
1

De trappen van vergelijking

11

- Vul de trappen van vergelijking in.
- Gebruik de onderstreepte bijvoeglijke naamwoorden in de tekstjes.

De grote vakantie is de langste vakantie voor de schoolgaande jeugd. Toch gaat ze altijd veel te snel voorbij. Vele kinderen zouden meer vakantie daarom niet erg vinden.



2

Vergelijkende zinnen

- Vul de zinnen aan met de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

Om te ontspannen na schooltijd, kijken vele kinderen graag naar een film. Maar er komt meer kijken bij een film dan je zou denken ...

Een film kan zich bijvoorbeeld afspelen in Parijs, in Frankrijk, maar kan in Amerika gefilmd zijn.

De straten van Parijs worden dan nagebouwd in de studio. Het is namelijk veel

(duur) _____ om de hele filmploeg naar Parijs over te brengen.

Er moet ook reclame voor de film gemaakt worden. Er worden affiches gemaakt. Op televisie en in filmzalen krijgen de kijkers soms al een voorsmaakje van de film. Zo worden mensen naar de film gelokt. Dat alles kan soms (veel) _____ kosten dan het maken van de film zelf.

Pas wanneer het (belangrijk) _____ werk gedaan is, zullen de producer en de regisseur rustig kunnen slapen.

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt