

LESSEN DONDERDAG 14 MEI 2020

LES 1 wiskunde: sprong 12, les 151 Blokkenbouwsels

Werkboek D p. 43

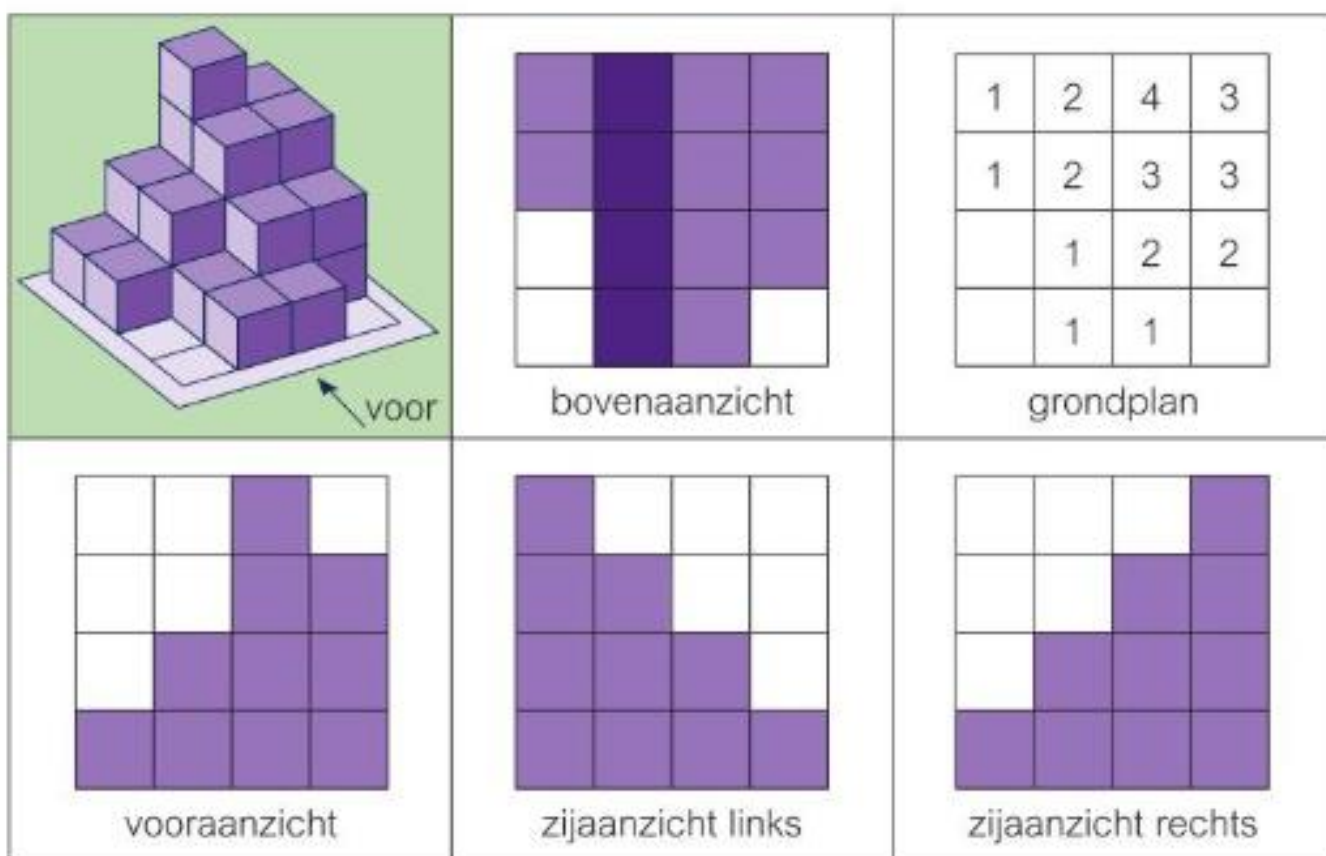
NNB MK149 p. 109

Bekijk het volgende filmpje: (klik op de link).

<https://www.xnapda.be/filmpjes/6de-leerjaar/blokkenbouwsels>

Even herhalen:

149 CONSTRUCTIES



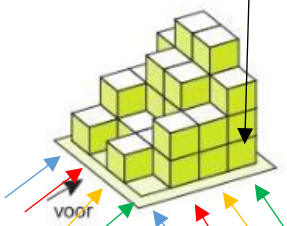
p. 43 oef 1 maak je niet.

Neem nu je werkboek op p. 43 oef 2.

Op dit vakje staan 3 blokjes.

2 Blokkenbouwsels

Tel het aantal blokjes. Kleur de gevraagde aanzichten. Vul het grondplan in.



aantal blokjes: zijaanzicht rechts

vooraanzicht

zijaanzicht rechts

grondplan

3

TIP: Heb je thuis legoblokjes? Dan kan je dit blokkenbouwsel namaken.

VOORAANZICHT

* Kijk goed naar het pijltje met voor. Beeld je in dat je daar voor het blokkenbouwsel staat. Wat is het hoogste aantal blokjes dat je ziet op de eerste rij (blauwe pijl)? 3 blokjes. Kleur 3 vakjes bij de blauwe pijl. Gebruik hiervoor een potlood. Wat is het hoogste aantal blokjes dat je ziet op de tweede rij (rode pijl)? Ga zo verder.

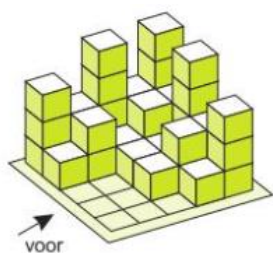
ZIJAANZICHT RECHTS

* Kijk goed naar de pijltjes. Doe hetzelfde. Tel het hoogste aantal blokjes per rij en kleur in.

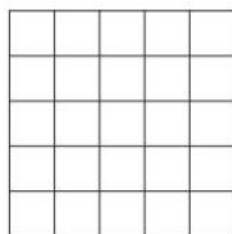
GRONDPLAN

* Beeld je terug in dat je bij het pijltje voor staat (het vooraanzicht). Nu ga je vakje per vakje af en je schrijft het aantal blokjes in dat vakje. Ik heb een voorbeeld gegeven. Als er geen blokje staat, vul je in dat vakje o (nul) in. Als je het grondplan goed hebt ingevuld, tel je alles op en heb je het aantal blokjes.

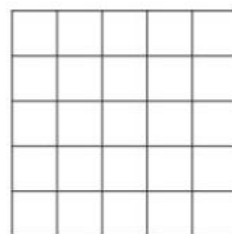
Maak de volgende oefeningen, ook het driehoekje.



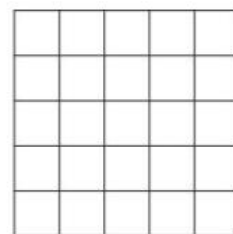
aantal blokjes:



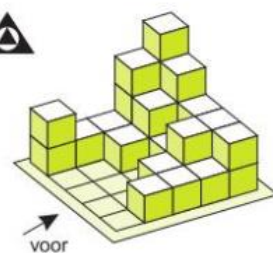
vooraanzicht



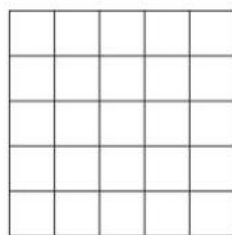
zijaanzicht rechts



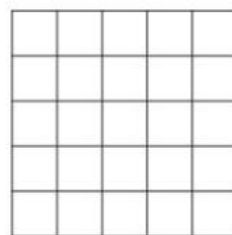
grondplan



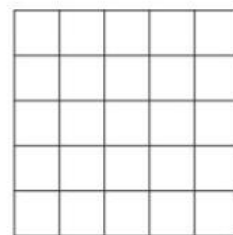
aantal blokjes:



vooraanzicht



zijaanzicht rechts



grondplan

Neem nu je werkboek op p. 43 oef **3**.

3

Kleur het vooraanzicht en de zijaanzichten.

Kijk naar het grondplan. Voer zo nodig de constructie met blokjes uit.

zijaanzicht
links

2	3	1	1	4
	3	2	1	3
	3	2	1	2
		2		

grondplan

vooraanzicht

zijaanzicht rechts

zijaanzicht links

1	2	2	3	4
1	2	2	3	3
	3	2	3	2
1	1			1

grondplan

vooraanzicht

zijaanzicht rechts

zijaanzicht links

VOORAANZICHT

* Kijk naar het hoogste aantal en kleur dat aantal in. Ik heb een voorbeeld gegeven.

De oefeningen op p.44 maak je niet.

Goed gedaan Banaan!



Les 2 spelling: woordpakket 18

Ga naar bingel, daar staan taakjes klaar: woordpakket 18.

LES 3 taal: ik ben stapel op zinnen p.81

Neem je werkboek p. 81

Lees de tekst

Stapelen als sport

Sportstapelen is een opwindende sport. Deelnemers van alle leeftijden proberen bliksemsnel twaalf bekers op en af te stapelen. Individuele sporters racen tegen de klok. Ploegen strijden in spannende **duels**. Iedereen kan sportstapelen! Ge oefende sporters en weinig actieve deelnemers genieten van deze sporttak.

Naar: www.sportstapelen.be



Omcirkel in elke zin het onderwerp.

Individuele sporters racen tegen de klok.

Iedereen kan sportstapelen.

Ge oefende sporters en weinig actieve deelnemers genieten van deze sporttak.

Bliksemsnel proberen deelnemers van alle leeftijden twaalf bekers op en af te stapelen.

Lees nu het briefje

Beste Kato,

Onlangs hadden mijn broer en ik een leuk verjaardagsfeestje. Ik speelde er met felgekleurde bekers waarmee je moet stapelen. Je moet met die bekers vliegensvlug torens maken. Iedereen vond het een megafijne activiteit! Ik verloor mijn eerste duel, maar daarna lukte het veel beter. Op het einde van het feestje was ik de stapelkampioen.

Mijn ouders kochten daarna een setje van die bekers voor mij. Sindsdien stapel ik regelmatig. In sportstapelen word ik elke dag beter. Op dit moment is een veertienjarige de wereldkampioen. Ik word de volgende kampioen! ;-)

Binnenkort kunnen we misschien eens samen stapelen?

Nieke

PS: Ben je nog steeds stapel op die knapperd van je klas?

Neem pagina 82 en maak de volgende oefeningen.

Je hebt voor deze oefening **een gele en een groene fluo nodig**.

- 1). Omcirkel het onderwerp in elke zin
- 2). Kleur het werkwoord en de woorden die zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt **geel**. Kleur de werkwoorden die vertellen wat het onderwerp doet of wat er mee gebeurt **groen**.
- 3). Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.

Onlangs hadden mijn broer en ik een leuk verjaardagsfeestje.

Je moet die bekers vliegensvlug stapelen.

Mijn ouders kochten daarna een setje van die bekers voor mij.

Op het einde van het feestje was ik de stapelkampioen.

In sportstapelen word ik elke dag beter.

Op dit moment is een veertienjarige de wereldkampioen.

Noteer 2 zinnen in elke kolom uit het briefje van Nieke.
Vind je dit een moeilijke oefening? Lees dan eerst de kaders daaronder.

zinnen die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt	zinnen die zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt
1 _____	1 _____
2 _____	2 _____

Welk zinsdeel (dat bestaat uit één of meer werkwoorden) zegt wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt?

Welke werkwoorden herken je in de zin?
Zeggen ze wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt?

- In een zin kan één werkwoord staan (de persoonsvorm).
De meester /geeft/ ons vandaag geen huiswerk.
- Soms staan in een zin ook twee of meer werkwoorden.
De meester /heeft/ ons vandaag geen huiswerk gegeven.

Duid dit werkwoord of deze werkwoorden altijd aan met een **groene** kleur.
Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.

Welk zinsdeel (dat bestaat uit één of meer werkwoorden en andere woorden) zegt wat of hoe iemand is of wordt?

Welk werkwoord (*zijn* of *worden*) + welk ander woord of woorden zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt?

- Ik /ben/ ziek.
- Ik /word/ morgen kampioen.

Duid dit werkwoord + het andere woord (of woorden) altijd aan met een **gele** kleur.
Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.

Lees het artikel p. 82

Hardloper rent met gebroken been

Een Amerikaanse hardloper liep in Londen de 4 x 400 meter tijdens de Olympische Spelen. Halverwege brak hij zijn been. De atleet legde dan nog 200 meter af met een gebroken kuitbeen. De 25-jarige Mitchell was als eerste aan de beurt in de wedstrijd. Tijdens de race voelde hij gekraak in zijn linkerbeen. "Ik voelde iets breken en ik kon het zelfs horen", zei Mitchell. "Ik slaakte een kleine kreet, maar die was niet te horen door het geluid van het publiek." Toch besloot Mitchell niet te stoppen. Na het voelen van de pijn zette hij zich keihard in. "Ik wilde mijn teamgenoten niet teleurstellen, dus rende ik door. Volgens mij had iedereen dat gedaan in die situatie." Mitchell denkt dat de verwonding kwam doordat hij eerder deze week zijn been verdraaide. "Ik miste een trap in het Olympisch dorp en kwam verkeerd terecht. Ik was behandeld en voelde me weer goed." Dankzij de **bijdrage** van Mitchell eindigde het Amerikaanse team op een gedeelde eerste plaats met Jamaica.



Naar: www.sporza.be

Neem nu p. 83 en maak de oefening.

Vul de zinnen aan met het gevraagde zinsdeel. De extra informatie vind je in het artikel.

Een Amerikaanse hardloper liep de 4 x 400 meter. (Waar?)

Een Amerikaanse hardloper liep de 4 x 400 meter. (Wanneer?)

De atleet legde dan nog 200 meter af. (Waarmee?)

Na het voelen van de pijn zette hij zich in. (Hoe?)

Oefeningen 4 maak je niet

Neem p. 84

Lees het artikel

Ook te gek! Schaapscheren moet Olympische sport worden

De Nieuw-Zeelandse Federatie van Boeren wil een nieuwe Olympische sport. Volgens de federatie is het scheren van schapen een atletische topprestatie. Deze prestatie verdient internationale erkenning. Bij een wedstrijd schaapscheren scheren boeren in acht uur ongeveer 700 schapen. De woordvoerster vergelijkt deze prestatie met het lopen van twee marathons.



Je hebt voor deze oefening **een gele en een groene fluo nodig**.

- 1). Omcirkel het onderwerp in elke zin
- 2). Kleur het werkwoord en de woorden die zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt **geel**. Kleur de werkwoorden die vertellen wat het onderwerp doet of wat er mee gebeurt **groen**.
- 3). Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.

De Nieuw-Zeelandse Federatie van Boeren wil een nieuwe Olympische sport.

Het scheren van schapen is een atletische topprestatie.

Deze prestatie verdient internationale erkenning.

De woordvoerster vergelijkt deze prestatie met het lopen van twee marathons.

Tijdens een wedstrijd schaapscheren scheren boeren in acht uur ongeveer 700 schapen.

LES 4 WO: Opgelet, een mening is geen feit

① Lees en bekijk de bronnen.

Bron 1

14/08/2016

De Belgische Nafi Thiam won goud op de zevenkamp voor vrouwen op de Olympische Zomerspelen 2016 in Rio de Janeiro.

Nafissatou Thiam, die een Belgische moeder en een Senegalese vader heeft, stond na de eerste dag met vier onderdelen tweede. De achterstand op Jessica Ennis-Hill, de regerend olympisch kampioene leek overbrugbaar. Op de slotdag onttroonde de Belgische atlete, vorig jaar elfde op de wereldkampioenschappen, Ennis-Hill uit het Verenigd Koninkrijk. Brons was er voor de Canadese Brianne Theisen-Eaton.

Bron 2

NAFI THIAM



 100m horden 13"56 (12 ^e) PR	 verspringen 6.58m (1 ^e) PR
 hoogspringen 1.98m (1 ^e) WR 1 PR	 speerwerpen 53.13m (3 ^e) PR
 kogelstoten 14.91m (1 ^e)	 800m 2'16"54 (19 ^e) PR
 200m 25"10 (24 ^e)	

Bron 3

14/12/2014

Het gaat heel snel voor Nafi Thiam. De zevenkampster is nog altijd maar 20, maar viel vorig jaar al in de prijzen op het Sportgala als Belofte van het Jaar. En nu verkozen de Belgische sportjournalisten haar geheel onverwachts tot Sportvrouw van het jaar; een enorme erkenning voor haar uitzonderlijke talenten. We zullen vast nog veel horen van deze geweldige atlete!

Bron 4

laat zien wie de afgelopen jaren 'Sportvrouw van het jaar' werd.

2011	Kim Clijsters	tennis
2012	Evi Van Acker	zeilen
2013	Kirsten Flipkens	tennis
2014	Nafissatou Thiam	atletiek
2015	Delfine Persoon	boksen
2016	Nafissatou Thiam	atletiek

Bron 5**toont hoe vaak een sporter die prijs won.**

	sporter	aantal
1	Ingrid Berghmans	8
	Kim Clijsters	8
3	Justine Henin	4
4	Carine Verbauwen	3
5	Anne-Marie Pira	2
	Sabine Appelmans	2
	Gella Vandecaveye	2
	Brigitte Becue	2

Bron 6**geeft aan welke sport bij die verkiezing het meest in de prijzen viel.**

	sport	aantal
1	tennis	16
2	judo	11
3	zwemmen	6
4	atletiek	4
5	rolschaatsen	1
	roeien	1
	zeilen	1
	boksen	1

a Kruis aan wat juist is. De auteurs van bron 4, 5 en 6 ...

- ☐ geven hun mening.
☐ geven de feiten weer.
☐ geven zowel feiten weer als hun mening.

b Vul in. Kies uit: enkel feiten – zijn eigen mening – subjectief – objectief

Een auteur die in een tekst of zijn eigen gevoelens laat doorklinken, schrijft

Een auteur die weergeeft in zijn tekst, schrijft

c Omcirkel het juiste antwoord en maak de zin af.

Bij de auteur van bron 1 / bron 3 lees je behalve feiten ook zijn eigen mening en gevoelens.

Een voorbeeld daarvan is:

d Vind je bron 2 een objectieve of een subjectieve bron? Geef je mening.

.....

2 Je kijkt op tv naar een heel belangrijke voetbalwedstrijd van het Belgische elftal.**a** Wat verwacht je van de commentator bij die wedstrijd? Kruis aan.

- ☐ Dat hij enkel de feiten weergeeft, zoals ze op het veld gebeuren.
☐ Dat hij zijn gevoelens en zijn mening geeft over wat er op het veld gebeurt.
☐ Dat hij de feiten geeft, maar dat hij ook zijn gevoelens en zijn mening laat horen.

b Leg uit waarom je bij opdracht 2a dat antwoord hebt gekozen.

.....

- 3 Twee vriendinnen, Isa en Maud, kregen in de klas al ruzie. Buiten op de speelplaats lopen de gevoelens hoog op. Ze vliegen elkaar in de haren. Al gauw haalt meester Wilfried de vechtersbazen uit elkaar. Lees bron 7 waarin beiden vertellen waarom ze aan het vechten zijn.

Bron 7

Isa: Het begon al in de klas toe ze zei dat ik stom was.
Maud: Stom? Dat zei ik helemaal niet, maar jij lachte me uit!
Isa: En in de gang duwde je me expres tegen Nils aan.
Maud: Nee hoor, Jef duwde mij! 't Was een soort kettingbotsing.
Isa: Expres ja! En hier buiten kwam iedereen zich ermee bemoeien.
Maud: En toen begon je me maar te meppen?

- a Is meester Wilfried de waarheid over deze ruzie te weten gekomen? Leg je antwoord kort uit.

- b Vul het juiste woord in. Kies telkens uit: bewust – onbewust. Lees eerst de woordverklaring.

Het kan zijn dat Isa of Maud bang is om straf te krijgen. Als zij daarom de waarheid
_____ verdraait, noem je dat liegen. Ze vertelt de feiten _____ anders
dan ze waren.

Maar het kan ook zijn dat Isa en Maud de feiten elk anders beleefd hebben. Bijvoorbeeld
omdat ze boos of verdrietig waren. Dan vertellen ze _____ niet de waarheid.

- c Op welke manier zou meester Wilfried kunnen achterhalen wat er precies gebeurd is?
Bespreek het en schrijf je antwoord op.

- 4 Lees de volgende tekst.

Bron 8

(Uit een handboek geschiedenis van 1983)
"De slaven deden al het zware werk. Ze sjouwden dag in dag uit stenen voor de bouw van de piramiden. De slavenopzichters gaven stokslagen aan de mannen die niet hard genoeg werkten."

moeilijke woorden

iets bewust doen: Je beseft heel goed dat je het doet.

iets onbewust doen: Je weet eigenlijk niet dat je het doet.

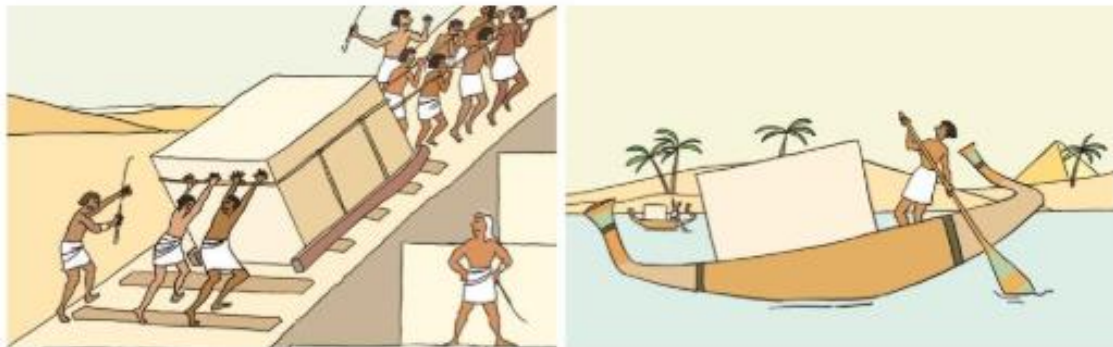
Wie bouwden de piramides in Egypte?

De Egyptische piramides werden zo'n 2 000 tot 3 000 jaar v.C. gebouwd. Hoe weten we nog steeds niet precies. Omdat historici dat raadsel graag willen oplossen, bedachten zij in de loop van de tijd verschillende verklaringen. In de oudheid maakte de Griekse geleerde Herodotus rond het jaar 500 een reis naar Egypte. Hij beweerde daarna dat slaven de uitgehakte stenen aanvoerden over de Nijl en dat ze daarmee de piramides bouwden. In Griekenland en in veel andere landen was het houden van slaven heel gewoon. Dat idee van Herodotus zie je nog terug in films over het oude Egypte en in oude schoolboeken (bron 8). Hoe de slaven die miljoenen stenen omhoog kregen, bleef onopgelost. Ook daarover ontstonden weer allerlei theorieën. Zo zeggen sommigen dat reuzen de piramides bouwden, terwijl anderen juist denken dat de stenen waarmee de piramide is gebouwd ter plekke werden gegoten. Gelukkig voor historici doen wetenschappers en archeologen regelmatig een ontdekking waardoor weer een stukje van een raadsel uit het verleden wordt opgelost. Zo toonden archeologen eind twintigste eeuw aan dat de piramiden gebouwd moeten zijn door vakbekwame arbeiders en door boeren die kwamen helpen tijdens het overstromingsseizoen. De stenen werden ter plekke uitgehakt. Het verhaal over de slaven kon daarmee naar de prullenbak verhuizen. Bovendien vonden ze aanwijzingen dat de bouwers de reusachtige blokken naar boven sleepten via aangelegde hellingen.

- a Hoe kwam Herodotus aan zijn kennis over de bouw van de piramides?

- b Herschrijf bron 8 met de kennis die jij nu hebt.

- c Bekijk de afbeeldingen. Passen deze plaatjes nu nog in een geschiedenisles waarin uitgelegd wordt hoe de piramides werden gebouwd? Bespreek het samen en geef je mening.



5 **Geschiedenis verandert ... Streep door wat niet juist is.**

Wetenschappers bestuderen historische bronnen, zoals oude teksten, mondelinge getuigenissen of overblijfselen. Zo proberen ze zo veel mogelijk feiten / meningen te vinden. Op basis daarvan vertellen ze hoe mensen vroeger leefden. Maar soms ontdekken ze nieuwe feiten, zoals laatst in Duitsland.

Enorm Romeins kamp ontdekt vlak bij Hannover



Duitse archeologen hebben ten zuiden van Hannover de sporen van een groot Romeins kampement ontdekt. Het tijdelijke kamp bij het dorp Wilkenburg stamt ongeveer uit het jaar 0 en bood plaats aan minstens 20 000 soldaten. De wetenschappers kregen bij het bestuderen van luchtfoto's het vermoeden dat er op die plaats een kamp geweest moest zijn. Voor de

wetenschap is de vondst van groot belang, omdat dit het eerste bekende Romeinse kampement op de Noord-Duitse laagvlakte is. Het is een tastbaar bewijs van de Romeinse aanwezigheid in dit gebied.

Bij opgravingen zijn spijkers van sandalen tevoorschijn gekomen en ook kopergeld, waarmee soldij werd uitbetaald. Rond het kamp was een gracht gegraven die naar de bodem toe steeds smaller werd. Ook is de plaats van de toegangspoort teruggevonden.

[Naar: <http://nos.nl/artikel/2063294-groot-kamp-romeinen-in-duitsland-ontdekt.html>]

a Is het een mening of een feit? Kruis aan.

	mening	feit
Rond het jaar 0 hebben Romeinse soldaten zuidelijk van Hannover een tijdelijk kampement opgeslagen.		
Er zullen meerdere van dergelijke kampementen gevonden worden.		
Rond het kampement bij Hannover hadden de soldaten een V-vormige gracht gegraven.		
De vondst van kopergeld bewijst dat er een levendige handel bestond tussen de Romeinen en de plaatselijke bevolking.		
De Romeinse soldaten droegen sandalen.		

b Weten we nu precies tot waar in Europa de Romeinen zijn opgetrokken? Verklaar je antwoord.
