

LESSEN WOENSDAG 22 APRIL 2020

LES 1 wiskunde: sprong 10, les 120 IP VP W en V

Werkboek p. 78-79
NNB B72



Bekijk het volgende filmpje: (klik op de link).

<https://www.youtube.com/watch?v=ONPtpJFonYI>

Even herhalen:

72 INKOOPPRIJS – VERKOOPPRIJS – WINST – VERLIES

a Winst (verkoopprijs > inkoopprijs)

verkoopprijs = inkoopprijs + winst

inkoopprijs = verkoopprijs – winst

winst = verkoopprijs – inkoopprijs

inkoopprijs	winst
verkoopprijs	

Een autohandelaar betaalt 2 500 euro voor een tweedehandswagen.
Hij verkoopt die auto voor 3 150 euro. Hoeveel heeft hij verdiend?

$$\begin{array}{rcl} \text{verkoopprijs} & - & \text{inkoopprijs} & = & \text{winst} \\ \text{€ 3 150} & - & \text{€ 2 500} & = & \text{€ 650} \end{array}$$

De autohandelaar heeft 650 euro winst gemaakt.

Neem nu je werkboek op p. 78.

1

Wat staat er onder de vlekken?

Voorbeeld:

Winst-verliesberekening drankenafdeling			
artikel	inkoopprijs	winst (w) / verlies (v)	verkoopprijs
100 flessen Californische rode wijn	€ 465,28	€ 123,72 (w)	€ 589,00

Wat zoek ik?

INKOOPPRIJS? verkoopprijs – winst

150 flessen witte bordeaux		€ 395,73 (w)	€ 876,90
-------------------------------	--	--------------	----------

Wat zoek ik?

VERKOOPPRIJS? inkoopprijs + winst

70 flessen moezelwijn	€ 496,45	€ 56,87 (v)	
--------------------------	----------	-------------	--

Wat zoek ik?

WINST? verkoopprijs – aankoopprijs

80 kratten pils (24 flesjes - 33 cl)	€ 698,34		€ 819,20
---	----------	--	----------

2 Hier klopt iets niet!

De inkoopprijs van een laptop bedraagt € 1 015,99.

De winkelier maakt daarop € 69,90 winst.

Hoeveel bedraagt de verkoopprijs? Noteer het op het prijskaartje.

Tip: **VERKOOPPRIJS?** inkoopprijs + winst

Bert antwoordt € 946,09. Welke fout heeft hij gemaakt?

Tip: Bert maakte een andere bewerking, daardoor kwam hij aan het foute bedrag. Welke bewerking maakte Bert?

3 Het oudercomité van basisschool De Regenboog organiseert een Italiaanse avond.

De schatbewaarder heeft de volgende inkomsten en uitgaven genoteerd:

•drukwerk	€ 89,23
•pizza's	aankoop € 1 952,50
	verkoop 232 pizza's tegen 8,18 euro het stuk (volwassenen)
	127 kinderpizza's tegen 6 euro het stuk
•drank	aankoop € 419,54
	verkoop € 914,08
•vergoeding SABAM	€ 66,25
•huur materiaal (borden, bestek, stoelen, tafels ...)	€ 213,77
•tombola	aankoop prijzen: € 300
	verkoop 270 loten van € 2,50
•animatie (dj Peter, muziekinstallatie ...)	€ 250



Was dit een winstgevende avond of niet? Hoeveel winst of verlies was er? € winst/verlies.

INKOMSTEN = geld dat binnenkomt

Tip: 1 pizza tegen 8,18 euro.
Ze verkopen niet 1 pizza maar...
(vermenigvuldig de kostprijs met het aantal)

1 kinderpizza tegen 6 euro. Ze verkopen niet 1 kinderpizza maar....

Ze verkopen drank.

Ze verkopen een tombola.
=> 1 lotje kost 2,50 euro. Ze verkopen niet 1 lotje maar.....

UITGAVEN = kosten die je moet betalen

Tip: Een aankoop is een kost.

Iets huren is een kost.

SABAM = prijs die je moet betalen om muziek te laten horen aan een grote groep mensen.

Een muziekinstallatie moet je huren => kost.

WINST/ VERLIES? verkoopprijs – aankoopprijs

4 Badpakken bij zon en sneeuw ...

Maak je niet!

5 Nog een keer naar Isidoor Spruit



Deze **mag** je eens proberen.

LES 2 spelling: werkwoorden 5, zie huistakenmap

Maak gebruik van je schema!!!

Schrijverke, schrijverke, ... maar hoe en waarmee schreef men vroeger? We nemen een frisse duik in de geschiedenis van het schrift. Jij ze de werkwoorden in de VERLEDEN TIJD.

De Cro-Magnon-Mens (schilderen) _____ kleurrijke taferelen van dieren op rotswanden. Hierdoor (denken) _____ hij de macht over het dier te bezitten. De mooiste grotschilderingen (ontdekken) _____ men in Frankrijk en Spanje. Vroeger (kennen) _____ de mensen nog geen letters. Wat ze (willen) _____ zeggen, (tekenen) _____ ze.

(=beeldschrift) Zij (communiceren) _____ dus via tekeningen. Ongeveer 4000 jaar geleden (schrijven) _____ de mensen in de buurt van Tigris en de Eufraat met tekens in de vorm van spijkers. (=spijkerschrift) Men (aanbrengen) _____ die tekens _____ op een kleitablet die achteraf gedroogd (worden)

_____. Ook de Egyptenaren (ontwikkelen) _____ een beeldschrift, hiëroglfen genaamd. Zij (beitelen) _____ deze heilige tekens in steen.

In 1825 (ontcijferen) _____ de Fransman Champollion dat schrift.

In de 8^{ste} eeuw (ontstaan) _____ het beroep van schoonschrijver (= kalligraaf). Kalligrafen (versieren)

_____ de muren van gebouwen met sierlijke letters of woorden. Duizend jaar gelezen (zijn) _____ er nog geen

sprake van drukkerijen. Monniken (schrijven) _____
boeken met de hand. (een monnikenwerkje!) Hiervoor (gebruiken)
_____ zij ganzenveren. Huiden van schapen of
lammeren (worden) _____ gebruikt om een dik en
zwaar papier te maken; perkament. De eerste letter van een bladzijde,
miniaturen genaamd, (lijken) _____ echt schilderijtjes.

Ga op zoek in je tekst en los volgende vragen op:

1. Waar ontdekte men de mooiste grotschilderingen?

2. Wat is spijkerschrift?

3. Wat is een kalligraaf?

4. Je woordenboek overschrijven is een monnikenwerk? Wat betekent deze zin?

5. Waarvan maakten ze perkament?

6. Wat zijn miniaturen?

LES 3 Frans: Unité 5 dialogue: un cadeau

- **Neem jullie livre p. 80. Beluister via het eerste geluidsfragment de dialoog.**

Vul nu hieronder de ontbrekende woorden in van de Nederlandse dialoog. Zoek de juiste vertaling op in de woordenschatkaders p. 82-86. (De correctie vind je in het tweede worddocument)

Max: Hallo, mevrouw. Hoe gaat het met uw kat?

Mevrouw Latour: Het gaat goed met hem. Bedankt! Kinderen, zijn jullie klaar voor jullie cadeau?

De vier kinderen: Jaja, we zijn er klaar voor!

Mevrouw Latour: Bezoeken jullie graag,
.....?

Stavros: We gaan naar Mini-Europa en het Atomium met onze ouders.

Mevrouw Latour: Maken jullie met school?

Mila: Vrijdag gaan we naar de zoo van Antwerpen.

Mevrouw Latour: La BD (=stripverhalen), interesseert jullie dat?

Max: La BD, wat is dat? (*Max weet niet waarvan BD de afkorting is, jullie wel?*

BD=.....).

Ana: Kuifje, Asterix zijn

Mevrouw Latour: Vandaag, dus als jullie het goed vinden gaan we naar het museum. Het ! Ik ben
.....

Max: Tekent u superhelden?

- Verbeter en lees de Nederlandse dialoog één keer volledig door. Concentreer je daarna op de Franse dialoog. Je moet deze niet vanbuiten leren, maar beluister de dialoog zoveel als nodig en oefen tot je merkt dat je vlot en zonder fouten luidop kan lezen.
- In je cahier p. 57 maak je oefening 1.

Superclub récitez: Quel temps fait-il?

- Laat je cahier p. 57 openliggen en bekijk oefening 2. Open het tweede geluidsfragment en beluister het versje.

Oefening a: kruis aan waar het versje over gaat.

Oefening b: vul de ontbrekende woorden/zinnen aan die er links naast staan.

(Beluister het versje meerdere keren of zet op pauze zodat je tijd hebt om correct over te schrijven.)

Extra: Zet de prenten in de juiste volgorde door ze te nummeren (stippellijn voor de prent) en vul de zinnen erachter correct aan.



..... Je



..... Je



..... Nous



..... Nous

We zijn halfweg! Nog 2 dagen...