

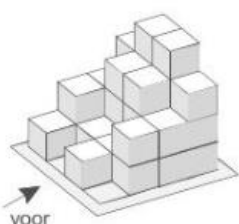
CORRECTIE LESSEN DONDERDAG 14 MEI 2020

wiskunde: sprong 12, les 151 Blokkenbouwsels

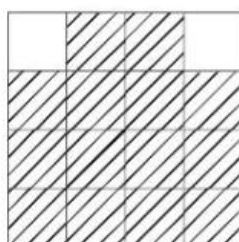
Als je alles optelt,
kom je aan 32
blokjes.

2 Blokkenbouwsels

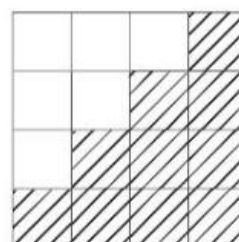
Tel het aantal blokjes. Kleur de gevraagde aanzichten. Vul het grondplan in.



aantal blokjes:**32**.....



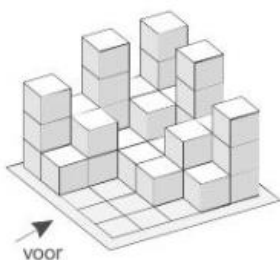
vooraanzicht



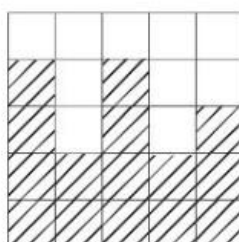
zijaanzicht rechts

3	4	4	3
2	3	3	2
2	1	1	2
1	0	1	0

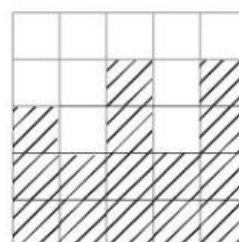
grondplan



aantal blokjes:**38**.....



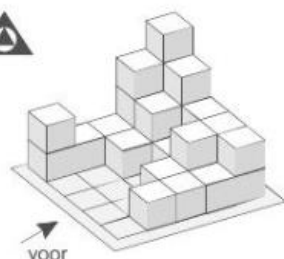
vooraanzicht



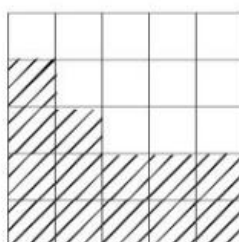
zijaanzicht rechts

4	2	4	2	3
2	2	1	2	1
4	1	1	1	0
2	2	0	0	0
3	1	0	0	0

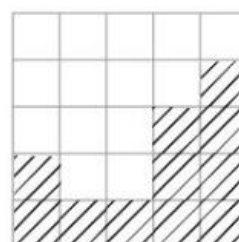
grondplan



aantal blokjes:**30**.....



vooraanzicht



zijaanzicht rechts

4	3	2	2	2
3	2	1	2	1
1	1	0	1	1
1	0	0	0	1
2	0	0	0	0

grondplan

3

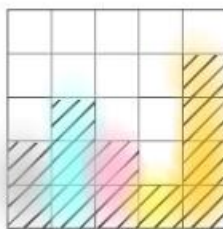
Kleur het vooraanzicht en de zijaanzichten.



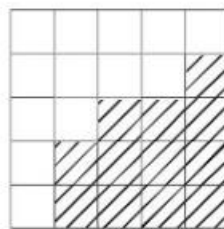
Kijk naar het grondplan. Voer zo nodig de constructie met blokjes uit.

2	3	1	1	4
	3	2	1	3
	3	2	1	2
		2		

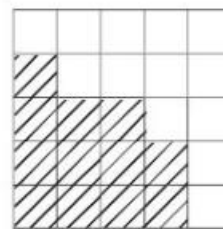
grondplan



vooraanzicht



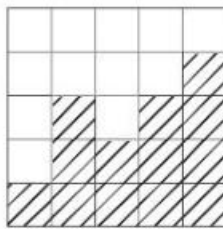
zijaanzicht rechts



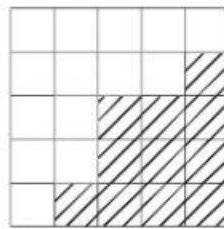
zijaanzicht links

1	2	2	3	4
1	2	2	3	3
	3	2	3	2
1	1			1

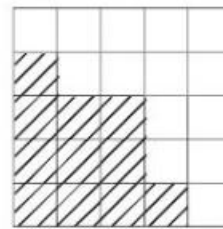
grondplan



vooraanzicht



zijaanzicht rechts



zijaanzicht links

taal: ik ben stapel op zinnen p.81

Werkboek p. 81

Omcirkel in elke zin het onderwerp.

(Individuele sporters) racen tegen de klok.

(Iedereen) kan sportstapelen.

(Geoefende sporters en weinig actieve deelnemers) genieten van deze sporttak.

Bliksemsnel proberen (deelnemers van alle leeftijden) twaalf bekers op en af te stapelen.

Werkboek p. 82

- 1). Omcirkel het onderwerp in elke zin
- 2). Kleur het werkwoord en de woorden die zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt **geel**. Kleur de werkwoorden die vertellen wat het onderwerp doet of wat er mee gebeurt **groen**.
- 3). Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.

Onlangs / hadden / (mijn broer en ik) een leuk verjaardagsfeestje.

(Je) / moet / die bekers vliegensvlug stapelen.

(Mijn ouders) / kochten / daarna een setje van die bekers voor mij.

Op het einde van het feestje / was / (ik) de stapelkampioen.

In sportstapelen / word / (ik) elke dag beter.

Op dit moment / is / (een veertienjarige) de wereldkampioen.

Werkboek p. 82

Noteer 2 zinnen in elk kolom uit het briefje van Nieke.
Er zijn meerdere mogelijkheden.

4 Noteer in elke kolom twee zinnen uit het briefje van Nieke.

eigen invulling

zinnen die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt	zinnen die zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt
1 <i>zin 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12</i>	1 <i>zin 6, 9, 10, 11</i>
2	2

Werkboek p. 83

Vul de zinnen aan met het gevraagde zinsdeel. De extra informatie vind je in het artikel.

Een Amerikaanse hardloper liep de 4 x 400 meter. (Waar?)

Een Amerikaanse hardloper liep in Londen de 4 x 400 meter.

Een Amerikaanse hardloper liep de 4 x 400 meter. (Wanneer?)

Een Amerikaanse hardloper liep de 4 x 400 meter tijdens de Olympische Spelen.

De atleet legde dan nog 200 meter af. (Waarmee?)

De atleet legde dan nog 200 meter af met een gebroken kuitbeen.

Na het voelen van de pijn zette hij zich in. (Hoe?)

Na het voelen van de pijn zette hij zich keihard in.

Werkboek p. 84

- 1). Omcirkel het onderwerp in elke zin
- 2). Kleur het werkwoord en de woorden die zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt **geel**. Kleur de werkwoorden die vertellen wat het onderwerp doet of wat er mee gebeurt **groen**.
- 3). Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.

De Nieuw-Zeelandse Federatie van Boeren will een nieuwe Olympische sport.
wat?

Het scheren van schapen is een atletische topprestatie.

Deze prestatie verdient internationale erkenning.
wat?

De woordvoerder vergelijkt deze prestatie met het lopen van twee marathons.
wat? *waarmee?*

Tijdens een wedstrijd schaapscheren scheren boeren in acht uur ongeveer 700 schapen.
wanneer? *hoelang?* *wat?*

WO: opgelet, een mening is geen feit

Bron 5

toont hoe vaak een sporter die prijs won.

	sporter	aantal
1	Ingrid Berghmans	8
	Kim Clijsters	8
3	Justine Henin	4
4	Carine Verbauwen	3
5	Anne-Marie Pira	2
	Sabine Appelmans	2
	Gella Vandecaveye	2
	Brigitte Becue	2

Bron 6

geeft aan welke sport bij die verkiezing het meest in de prijzen viel.

	sport	aantal
1	tennis	16
2	judo	11
3	zwemmen	6
4	atletiek	4
5	rolschaatsen	1
	roeien	1
	zeilen	1
	boksen	1

a Kruis aan wat juist is. De auteurs van bron 4, 5 en 6 ...

- ☐ geven hun mening.
☒ geven de feiten weer.
☐ geven zowel feiten weer als hun mening.

b Vul in. Kies uit: enkel feiten – zijn eigen mening – subjectief – objectief

Een auteur die in een tekst zijn eigen mening of zijn eigen gevoelens laat doorklinken, schrijft subjectief.

Een auteur die enkel feiten weergeeft in zijn tekst, schrijft objectief.

c Omcirkel het juiste antwoord en maak de zin af.

Bij de auteur van bron 1 / bron 3 lees je behalve feiten ook zijn eigen mening en gevoelens.

Een voorbeeld daarvan is: 'voor haar uitzonderlijke talenten', 'vast nog veel horen', 'deze geweldige atlete'

d Vind je bron 2 een objectieve of een subjectieve bron? Geef je mening.

De foto laat de feiten zien. Het is dus een objectieve bron.

2 Je kijkt op tv naar een heel belangrijke voetbalwedstrijd van het Belgische elftal.

a Wat verwacht je van de commentator bij die wedstrijd? Kruis aan.

- ☐ Dat hij enkel de feiten weergeeft, zoals ze op het veld gebeuren.
☐ Dat hij zijn gevoelens en zijn mening geeft over wat er op het veld gebeurt.
☒ Dat hij de feiten geeft, maar dat hij ook zijn gevoelens en zijn mening laat horen.

b Leg uit waarom je bij opdracht 2a dat antwoord hebt gekozen.

EIGEN
INVULLING

Oef 3

- a Is meester Wilfried de waarheid over deze ruzie te weten gekomen? Leg je antwoord kort uit.

Meester Wilfried komt zo niet te weten wat er precies gebeurd is, want beide meisjes hebben vooral hun meningen gegeven.

- b Vul het juiste woord in. Kies telkens uit: bewust – onbewust. Lees eerst de woordverklaring.

Het kan zijn dat Isa of Maud bang is om straf te krijgen. Als zij daarom de waarheid bewust verdraait, noem je dat liegen. Ze vertelt de feiten bewust anders dan ze waren.

Maar het kan ook zijn dat Isa en Maud de feiten elk anders beleefd hebben. Bijvoorbeeld omdat ze boos of verdrietig waren. Dan vertellen ze onbewust niet de waarheid.

- c Op welke manier zou meester Wilfried kunnen achterhalen wat er precies gebeurd is? Bespreek het en schrijf je antwoord op.

EIGEN
INVULLING

Oef 4

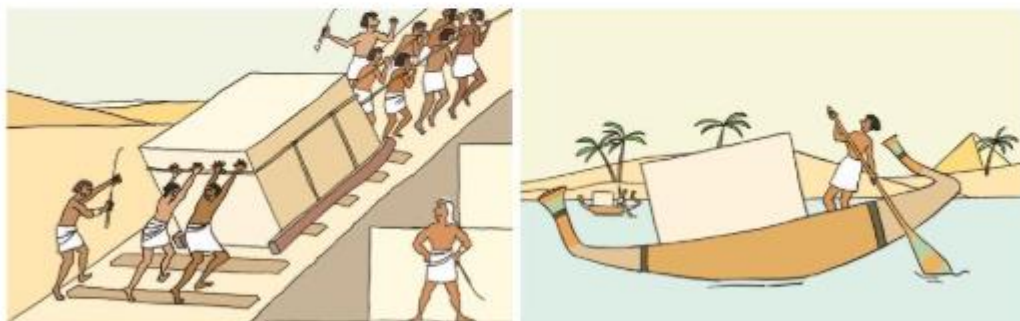
- a Hoe kwam Herodotus aan zijn kennis over de bouw van de piramides?

Hij heeft waarschijnlijk gesproken met Egyptische geleerden en gezien dat het houden van slaven daar ook gewoon was. Die twee zaken hebben mogelijk geleid tot zijn theorie.

- b Herschrijf bron 8 met de kennis die jij nu hebt.

EIGEN
INVULLING

- c Bekijk de afbeeldingen. Passen deze plaatjes nu nog in een geschiedenisles waarin uitgelegd wordt hoe de piramides werden gebouwd? Bespreek het samen en geef je mening.



Op plaatje 1 worden de blokken naar boven gesleept. Dat klopt maar het zijn geen slaven die dat deden. Het rechterplaatje klopt niet. De blokken werden niet door slaven over de Nijl vervoerd.

Oef 5

- a** Is het een mening of een feit? Kruis aan.

	mening	feit
Rond het jaar 0 hebben Romeinse soldaten zuidelijk van Hannover een tijdelijk kampement opgeslagen.		x
Er zullen meerdere van dergelijke kampementen gevonden worden.	x	
Rond het kampement bij Hannover hadden de soldaten een V-vormige gracht gegraven.		x
De vondst van kopergeld bewijst dat er een levendige handel bestond tussen de Romeinen en de plaatselijke bevolking.	x	
De Romeinse soldaten droegen sandalen.		x

- b** Weten we nu precies tot waar in Europa de Romeinen zijn opgetrokken? Verklaar je antwoord.

Nee, we weten wat we nu weten, maar of dat alle kennis is die er over de Romeinen te achterhalen is, weten we niet. Dat bewijst de vondst in 2015 van het Romeinse kampement; tot die tijd was niet duidelijk dat de Romeinen tot daar waren geweest.