



- 1** Zet de volgende procenten en breuken om in kommagetallen en rangschik ze van klein naar groot.

Zet de getallen op de juiste plaats op de getallenas.

$125\% =$

$7/5 =$

$75\% =$

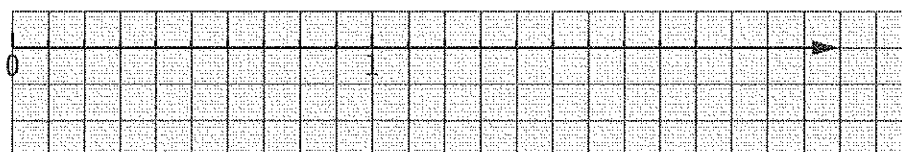
$14/10 =$

$6/8 =$

$25\% =$

$1/2 =$

$15/12 =$



.....

- 2** Noteer 'drielingen': de breuk, het kommagetal en het procent zijn gelijkwaardig.

$7/10 =$

$0,65 =$

$110\% =$

$3/2 =$

$75\% =$

$1,20 =$

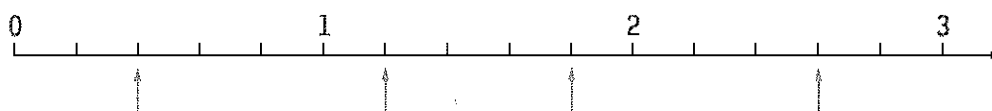
.....

- 3** Zet de getallen van oefening 2 op de getallenas.



.....

- 4** Noteer de juiste breuk bij de aangeduide plaatsen.
Zet telkens de breuk om in een kommagetal.





1 Los op. Je mag tussenstappen noteren.

$$0,1 \times 4 =$$

$$0,01 \times 4 =$$

$$0,001 \times 4 =$$

$$0,5 \times 4 =$$

$$0,1 \times 70 =$$

$$0,01 \times 70 =$$

$$0,001 \times 70 =$$

$$0,5 \times 70 =$$

$$0,1 \times 430 =$$

$$0,01 \times 430 =$$

$$0,001 \times 430 =$$

$$0,5 \times 430 =$$

$$0,1 \times 287 =$$

$$0,001 \times 27 =$$

$$0,01 \times 650 =$$

$$0,5 \times 1050 =$$

$$0,01 \times 57,2 =$$

$$0,5 \times 2,8 =$$

$$0,01 \times 842 =$$

$$0,5 \times 1290 =$$

$$0,001 \times 457 =$$

$$0,001 \times 25000 =$$

$$0,001 \times 33600 =$$

$$0,01 \times 124 =$$

2 Los op. Je mag tussenstappen noteren.

$$0,1 \times 25 =$$

$$0,01 \times 25 =$$

$$0,001 \times 25 =$$

$$0,5 \times 25 =$$

$$0,1 \times 264 =$$

$$0,01 \times 264 =$$

$$0,001 \times 264 =$$

$$0,5 \times 264 =$$



1

Los op.

$0,1 \times 5 =$

$0,1 \times 70 =$

$0,1 \times 230 =$

$0,01 \times 5 =$

$0,01 \times 70 =$

$0,01 \times 230 =$

$0,001 \times 5 =$

$0,001 \times 70 =$

$0,001 \times 230 =$

$0,1 \times 9 =$

$0,1 \times 40 =$

$0,1 \times 152 =$

$0,01 \times 9 =$

$0,01 \times 40 =$

$0,01 \times 152 =$

$0,001 \times 9 =$

$0,001 \times 40 =$

$0,001 \times 152 =$

2

Los op.

$0,5 \times 4 =$

$0,5 \times 25 =$

$0,5 \times 124 =$

$0,5 \times 12 =$

$0,5 \times 37 =$

$0,5 \times 246 =$

$0,5 \times 26 =$

$0,5 \times 49 =$

$0,5 \times 528 =$

$0,5 \times 32 =$

$0,5 \times 63 =$

$0,5 \times 643 =$

$0,5 \times 48 =$

$0,5 \times 73 =$

$0,5 \times 462 =$

$0,5 \times 64 =$

$0,5 \times 85 =$

$0,5 \times 385 =$

3

Los op.

$0,1 \times 287 =$

$0,001 \times 27 =$

$0,01 \times 650 =$

$0,5 \times 1050 =$

$0,01 \times 57,5 =$

$0,5 \times 2,7 =$

$0,01 \times 842 =$

$0,5 \times 1290 =$

$0,001 \times 457 =$

$0,001 \times 25000 =$

$0,001 \times 33600 =$

$0,01 \times 12,4 =$

$0,1 \times 3,6 =$

$0,5 \times 26,8 =$

$0,1 \times 20 =$

$0,5 \times 1000 =$

$0,1 \times 0,8 =$

$0,5 \times 100 =$

4

We onthouden!

Een getal vermenigvuldigen met 0,1 is hetzelfde als

Een getal vermenigvuldigen met 0,01 is hetzelfde als

Een getal vermenigvuldigen met 0,001 is hetzelfde als

Een getal vermenigvuldigen met 0,5 is hetzelfde als

1

Vul in.

	14	106	30	26
0,1 x				
0,01 x				
0,001 x				
0,5 x				

2

Vul in.

	8,3	14,5	18,6	0,2
0,1 x				
0,01 x				
0,5 x				

1

Los op.

$$0,01 \times 25 =$$

$$0,5 \times 549 =$$

$$0,001 \times 80\,083 =$$

$$0,001 \times 205 =$$

$$0,5 \times 229 =$$

$$0,01 \times 8518 =$$

$$0,1 \times 35 =$$

$$0,1 \times 829\,235 =$$

6



Naam: _____

Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____



Tip!

Volgorde van de bewerkingen

1. **Haakjes:** Staan er haakjes? Dan moet je die eerst oplossen!
2. **Vermenigvuldigen en delen:** Werk van links naar rechts alle vermenigvuldigingen en delingen uit.
3. **Optellen en aftrekken:** Werk ten slotte de optellingen en aftrekkingen van links naar rechts uit.



1 De bewerking die eerst komt, is al aangeduid.

☐ Noteer de tussenuitkomsten.

☐ Werk uit.

$$150 - 45 + 85 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$2 \times (2\,500 + 1\,500) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$75 + 100 : 4 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$30 \times (15 + 25) = \underline{\hspace{10cm}}$$

2 ☐ Onderstreep de bewerking die eerst komt.

☐ Noteer de tussenuitkomsten.

☐ Werk uit.

$$2\,800 - 1\,500 + 750 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$7\,200 : (200 - 110) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$3\,600 + 40 \times 20 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$1\,200 : (15 \times 20) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$(6 \times 5) + (800 : 20) + 30 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$356 + 360 : 3 = \underline{\hspace{10cm}}$$



Naam: _____

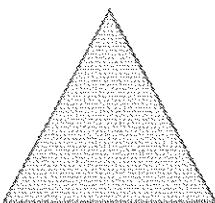
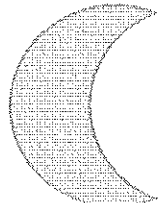
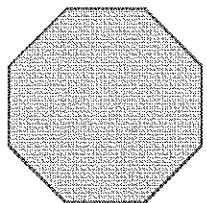
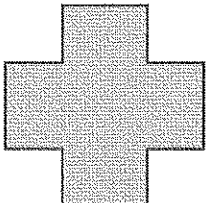
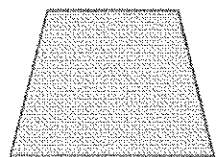
Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____



1 ☐ Duid alles aan wat past bij de gegeven figuren.

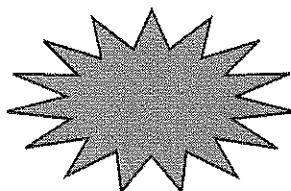
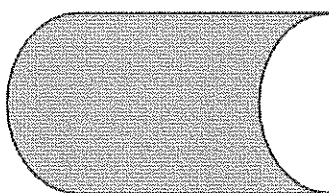
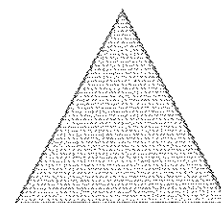
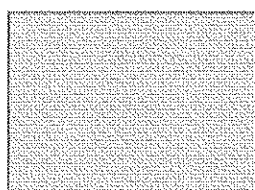
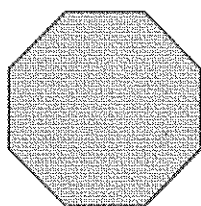
figuur 1	figuur 2	figuur 3	figuur 4	figuur 5
				
☐ niet-veelhoek	☐ niet-veelhoek	☐ niet-veelhoek	☐ niet-veelhoek	☐ niet-veelhoek
☐ veelhoek	☐ veelhoek	☐ veelhoek	☐ veelhoek	☐ veelhoek
☐ regelmatige veelhoek	☐ regelmatige veelhoek	☐ regelmatige veelhoek	☐ regelmatige veelhoek	☐ regelmatige veelhoek

☐ Noteer de best passende naam voor figuur 3: _____

☐ Noteer de best passende naam voor figuur 5: _____

2 ☐ Zet een kruisje in alle veelhoeken.

☐ Omkring alle regelmatige veelhoeken.





Naam: _____

Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____



Tip!

Bruto - tarra - netto & afstand - snelheid - tijd



Bruto - tarra - netto

tarra = het gewicht van de verpakking

netto = het gewicht van de inhoud

bruto = het gewicht van de verpakking met inhoud



tarra	netto	bruto
		

Afstand - snelheid - tijd

Stel het rekenverhaal voor in een pijlenschema:

Jente fietst **18 km** in **45 minuten**.

Ze fietst dus **6 km** in **15 minuten**.

Ze fietst dus **24 km** in **een uur**.

afstand	tijdsduur
18 km	45 min
6 km	15 min
24 km	1 uur = 60 min

- 1 Een vrachtwagen die 7 500 kg kiezel vervoert, rijdt naar de weegbrug.
Het totale gewicht dat op de weegbrug is af te lezen, is 16 ton.

☐ Vul passend aan met tarra, netto of bruto.

De lege vrachtwagen = _____

De volle vrachtwagen = _____

Tarra = _____ min _____

☐ Vul de tabel aan.

bruto	tarra	netto
= de _____ vrachtwagen	= de _____ vrachtwagen	= de inhoud van de vrachtwagen
_____ kg	_____ kg	7 500 kg