

CORRECTIE LESSEN DINSDAG 28 APRIL 2020

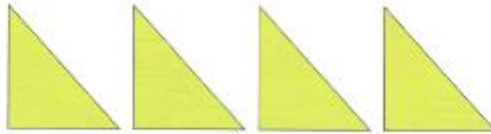
LES 1 wiskunde: sprong 10, les 126 Vormleer: vlakke figuren en ruimtefiguren

Neem nu je werkboek op p. 88 oef 1.

1 Welke vlakke figuren kun je met deze driehoeken maken? Kruis ze aan.

Gebruik alle driehoeken.

Je mag een tekening of schets maken in je schrift.



☒ rechthoek

☒ driehoek

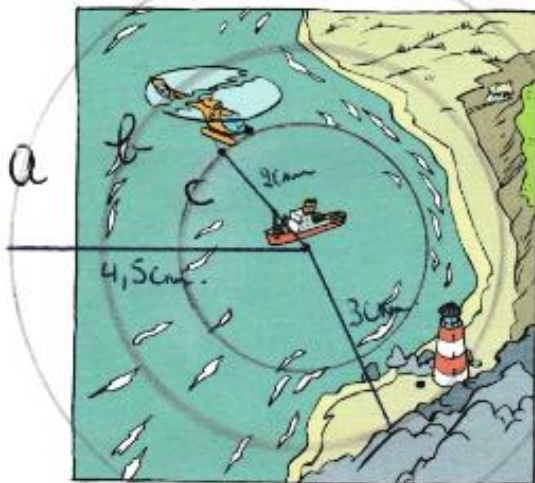
☒ parallellogram

☐ vierkant

L
s
Geb
Ra

Neem nu je werkboek op p. 88 oef 2.

2 De radar houdt een oogje in het zeil.



a De radar van het schip Colombo heeft een bereik van 45 km. Duid dat bereik met een cirkel aan. 1 cm op de kaart is 10 km in de werkelijkheid (schaal 1/1 000 000).

De straal meet 4,5 km.

De diameter meet 9 km.

$\times 4,5$
 $\frac{1 \text{ cm}}{10 \text{ km}} \rightarrow 4,5 \text{ cm}$
 $\frac{10 \text{ km}}{1 \text{ cm}} \rightarrow 45 \text{ km}$
 $\times 4,5$

b Is de vuurtoren zichtbaar op de radar als die maar een bereik van 30 km heeft?

Onderzoek het door de cirkel te tekenen.

☒ ja ☐ neen

c Welke straal moet de cirkel minstens hebben om de helikopter op de radar te kunnen zien? Geef dat bereik aan met een cirkel.

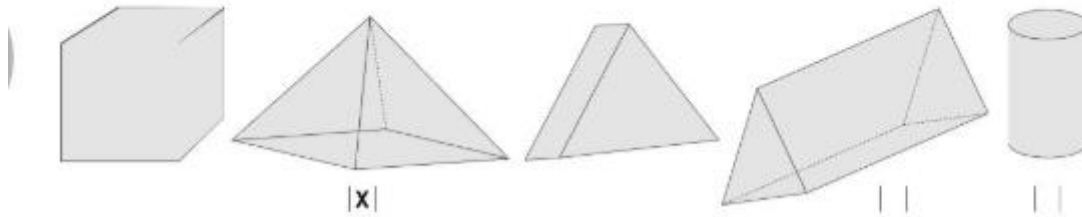
20 km.

De afstand op de kaart tussen het schip en de helikopter is 2 cm.

3 Kruis de ruimtefiguur aan die je deze drie namen kunt geven: veelvlak, vijfvlak, piramide

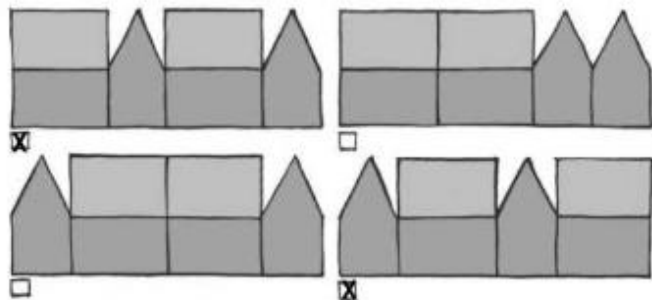
Neem nu je werkboek op p. 88 **oef 3.**

- 3 Kruis de ruimtefiguur aan die je deze drie namen kunt geven: veelvlak, vijfvlak, piramide.



Neem nu je werkboek op p. 88 **oef 4.**

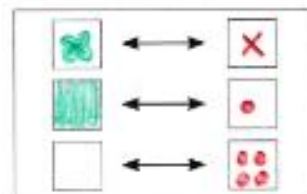
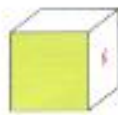
- 4 Welke bouwplaten horen bij het huisje? Kruis de juiste vakjes aan.



Neem nu je werkboek op p. 89 **oef 8.**

Een kubus met symbolen

Je ziet hier 3 keer dezelfde kubus. Welke afbeeldingen liggen recht tegenover elkaar?



LES 2 spelling: woordpakket 17

- 2 Klap de woorden van het woordpakket in klankgroepen.
Schrijf de woorden in de juiste kolom.

woorden met één klankgroep	woorden met twee klankgroepen	woorden met drie klankgroepen
<i>show</i>	<i>respect</i>	<i>collectie</i>
<i>stress</i>	<i>Franse</i>	<i>bulldozer</i>
<i>team</i>	<i>jungle</i>	<i>logica</i>
<i>crash</i>	<i>keeper</i>	<i>interview</i>
<i>drugs</i>	<i>Belgisch</i>	<i>reactie</i>
<i>Duits</i>	<i>ketchup</i>	<i>West-Vlaamse</i>

Welke woorden passen er niet bij?

barbecueën *Afrikaanse*

- 3 Zoek het passende woord in je woordpakket.

- doelverdediger bij balsporten: *keeper*
- tropische wildernis: *jungle*
- groep samenwerkende personen: *team*
- amusementsprogramma: *show*
- verdovende middelen: *drugs*
- aanhoudende geestelijke druk, spanning: *stress*

- 4 Doe zoals in het voorbeeld.

Een meisje uit Nederland is een *Nederlands* meisje

Een wielrenner uit West-Vlaanderen is een *West-Vlaamse* wielrenner.

Een auto uit Duitsland is een *Duitse* auto.

Een kaas uit Frankrijk is een *Franse* kaas.

Een vluchteling uit Afrika is een *Afrikaanse* vluchteling.

Een rok uit Schotland is een *Schotse* rok.

Een ijsje uit Nieuw-Zeeland is een *Nieuw-Zeelandse* ijsje.

Een paella uit Spanje is een *Spaanse* paella.

- ▲ Klaar? Zet een kruisje. ☐

Maak oefening 16 op blz. 65.

Woordpakket 17

Vul het juiste woord van het woordpakket in:

Oostende is een stad in de provincie
West-Vlaanderen.

Wijn uit Duitsland is **Duitse** wijn.

Florian mag dit jaar **keeper** zijn van de voetbalploeg.

Sandy lust graag een hotdog met veel **ketchup** .

In de zomer bakken we ons vlees buiten op de **barbecue** .

Rangschik alfabetisch:

Franse, West-Vlaamse, Duits, Belgisch, Afrikaanse

Afrikaanse, Belgisch, Duits, Franse, West-Vlaamse

Schrijf de woorden in het meervoud:

de crash
de crashes

de collectie
de collecties

ik barbecue
wij barbecueën

de bulldozer
de bulldozers

LES 3 taal: thema 8, les 4: verbinden maakt verbonden

H Alles door elkaar!

- 10** Vul een passend signaalwoord in. Kies uit: *als, eerst (2x), tenzij, met behulp van, zodat, bijvoorbeeld, desondanks, waardoor*.

Een digitale camera levert je heel wat mooie vakantiekiekjes op.

Als je hem mee op reis neemt, lees je het best eerst

de handleiding waardoor/zodat je problemen bij het fotograferen vermijdt.

Desondanks zullen heel wat foto's niet echt geslaagd zijn doordat ze

bijvoorbeeld overbelicht zijn of net onderbelicht.

Maar meestal kun je dat nadien wel corrigeren met behulp van je computer.

Tenzij je natuurlijk eerst je toestel zo programmeert dat hij zelf de correcties maakt op het moment dat je afdrukt.

Zo zorg je ervoor dat je nog jaren kunt terugblikken op leuke vakantiefoto's,

zodat/waardoor je al deze fijne momenten kunt herbeleven. Al is het natuurlijk maar een foto.

62

Thema 8: Trucs en trucage • Les 4

- 3** Noteer in het vervolg van de tekst na elk signaalwoord welke relatie het woord aangeeft. Kies uit: *tijd, opsomming, middel, vergelijking, voorbeeld, tegenstelling, oorzaak, gevolg, voorwaarde*.

Hier enkele van hun trucjes.

Ten eerste (opsomming, tijd) vraagt een zakkenroller soms de weg. Zo leidt hij de aandacht af van zijn bevriende dief. Vervolgens (opsomming, tijd) kan die gemakkelijk het slachtoffer bestelen.

Thema 8: Trucs en trucage • Les 4

57

- 3 Noteer het juiste verband van de signaalwoorden die onderstreept zijn.
Kies uit: *tijd of opsomming – middel – vergelijking of voorbeeld – oorzaak en gevolg – voorwaarde – tegenstelling*.

Eerst ruiken, dan geloven

Geur is voor veel dieren de beste, of zelfs de enige manier om iets te vertellen. Geluid maken heeft vaak geen zin. Al zou bijvoorbeeld (1) een luis kunnen schreeuwen, veel lawaai kan er uit zo'n piepklein keeltje nooit komen. Kleuren en andere zichtbare signalen hebben ook hun nadelen. In dichte bossen en diepe zeeën is het onmogelijk om elkaar te zien. Maar (2) geur dringt bijna overal doorheen. Geur werkt soms beter dan geluid. Een klank is tijdelijk, maar (3) een luchtje kan uren of dagen blijven hangen. En dat komt vooral van pas bij het aangeven van het territorium. Dat is een eigen plek waar dieren hun eten of een partner zoeken of slapen. Daar willen ze geen soortgenoten vinden die ten eerste (4) het voedsel, ten tweede (4) het vrouwtje en ten derde (4) het nest, voor hun neus weggapen.

Een vogel moet bijvoorbeeld (5) elke dag urenlang fluiten om aan te geven welk gebied van hem is. Geur is veel slimmer om een plek af te bakenen. Een hond die zijn territorium met urine bekend maakt, is zo klaar. Kortom, reuksignalen zijn hartstikke handig als (6) je zo (7) goed kunt ruiken als (7) de meeste dieren.

Meer lezen?
Ruik eens wat ik zeg
J. Schutten
Querido, 2003

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 <u>vergelijking of voorbeeld</u> | 5 <u>vergelijking of voorbeeld</u> |
| 2 <u>tegenstelling</u> | 6 <u>voorwaarde</u> |
| 3 <u>tegenstelling</u> | 7 <u>vergelijking of voorbeeld</u> |
| 4 <u>tijd of opsomming</u> | |



LES 4 WO: In Europa

les 3: Bom dia! Dzień dobry! Goddag!

1 Vertel het verhaal van de toren van Babel in enkele zinnen na.

Na de zondvloed vestigden alle mensen zich op één plaats, en spraken ze één taal. Ze begonnen een stad en een toren te bouwen die tot aan de hemel reikt. Maar God zorgde ervoor dat de mensen elkaar niet meer konden verstaan. Ze stopten met het bouwen van de stad en de toren en verspreidden zich over de aarde. De stad kreeg de naam Babel, wat 'verwarring brengen' betekent.



Pieter Brueghel de Oude – Toren van Babel

Is dit verhaal echt gebeurd? **Neen**

Welke boodschap wilt dit verhaal volgens jou brengen?

- De mensen die dit verhaal schreven, probeerden een verklaring te bedenken voor het feit dat er zoveel verschillende talen zijn.
- De mensen in Babel waren iets te enthousiast. Ze toonden hoe machtig ze waren door het bouwen van een toren die tot de hemel reikte. God wou hen hiervoor straffen. Doordat de mensen elkaar niet meer konden verstaan, konden ze ook de toren niet afwerken.

2 Lees de tekst. Markeer wat belangrijk is. Maak daarna de opdrachten.

De Indo-Europese taalfamilie

Talen hebben vaak woorden die (bijna) hetzelfde klinken, en ook de zinnen lijken op elkaar. Wetenschappers hebben ontdekt dat die talen meestal een gemeenschappelijke voorouder hebben. Ergens, heel lang geleden, werd dus een taal gesproken die de bet-over-over-over...-grootvader is van een aantal talen die nu worden gesproken.

Veel Europese talen zijn familie van elkaar. Zo'n 10 000 jaar geleden werd in de buurt van de Zwarte Zee een taal gesproken die de voorvader is van wel meer dan 400 talen! Albanees, Frans, Nederlands, Russisch en Zweeds zijn maar enkele van die talen. Zelfs de belangrijkste talen in India stammen ervan af. Daarom noemen we het de Indo-Europese taalfamilie.

Hoe het komt dat die verschillende talen eenzelfde voorouder hebben? De mensen verspreidden zich. Ze gingen steeds verder uit elkaar wonen. Eerst spraken ze nog dezelfde taal, maar na enkele generaties was die taal al sterk veranderd. Er kwamen nieuwe woorden, oude woorden verdwenen, de uitspraak veranderde ... Zo ontstonden nieuwe talen. Vergelijk het met de dialecten die in Vlaanderen gesproken worden. Iemand van aan de kust klinkt al heel anders dan iemand uit Antwerpen of Limburg. Vanaf de vijftiende eeuw begonnen de Europese ontdekkingsreizen. De ontdekkingsreizigers namen hun taal mee naar de landen die ze ontdekten. Columbus en co zorgden ervoor dat tegenwoordig bijna de helft van de wereldbevolking een Indo-Europese taal als moedertaal heeft.

- a Waar werd de eerste Indo-Europese taal gesproken?
in de buurt van de Zwarte Zee en de Kaukasus.
- b Hoe merk je dat bepaalde talen familie van elkaar zijn?
- *Woorden klinken (bijna) hetzelfde*
- *Zinnen lijken op elkaar*
- c In bijna heel Zuid-Amerika spreekt men Spaans of Portugees. Hoe komt dat?
De Europese ontdekkingsreizigers gingen naar Zuid-Amerika en hadden daar lang zoveel invloed en macht dat de lokale bevolking hun taal moest overnemen.

Lees dit stukje in het Afrikaans. Begrijp je alles?

‘Jannie, dis nou die derde keer dat ek jou betrap dat jy by Kosie se werk afkyk! Hoekom doen jy dit?’ raas Juffrou. ‘Omdat hy so lelik skryf, Juffrou,’ antwoord Jannie.

Sommige Afrikaanse woorden klinken erg grappig voor ons. Verbind elk woord met z’n Nederlandse vertaling.

