



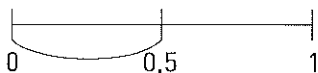
Naam:

Nr.

1 EEN KOMMAGETAL DELEN DOOR EEN KOMMAGETAL

Hoeveel keer gaat het erin? Een schematische voorstelling kan helpen.

$1 : 0,5 = ?$ of Hoeveel keer kan 0,5 in 1?



Antwoord: 0,5 kan 2 keer in 1.

$4,2 : 0,07 = 4,20 : 0,07 = 420h : 7h$

Hoeveel keer gaat 7h in 420h?
Dat is 60 keer.

Dus $4,2 : 0,07 = 60$

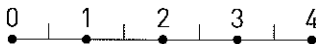
- Stel de deling voor op een lijnstuk.
- Zeg het eens anders: "Hoeveel keer gaat ... in ...?"

Gebruik je neuze-neuzeboek nr. 47 en 49.



Nu jij! Los op.

• $3,5 : 0,5 = 35t : 5t = \dots\dots\dots$



Hoeveel keer gaan 5 tienden in 35 tienden? keer.

• $0,1 : 0,05 = 10h : \dots\dots\dots h = \dots\dots\dots$

Hoeveel keer gaan in ?
..... keer.

$6 : 0,2 = 60t : 2t = \dots\dots\dots$

$80 : 5 = \dots\dots\dots$

$0,6 : 0,2 = \dots\dots\dots t : \dots\dots\dots t = \dots\dots\dots$

$0,8 : 0,05 = \dots\dots\dots$

$0,6 : 2 = \dots\dots\dots$

$8 : 0,5 = \dots\dots\dots$

$1,2 : 0,3 = \dots\dots\dots$

$0,8 : 0,2 = \dots\dots\dots$

$1,8 : 0,9 = \dots\dots\dots$

$0,9 : 0,03 = \dots\dots\dots$

$1,25 : 0,05 = \dots\dots\dots$

$6,5 : 0,5 = \dots\dots\dots$

$0,5 : 0,1 = \dots\dots\dots$

$8,5 : 0,5 = \dots\dots\dots$

$0,03 : 0,001 = \dots\dots\dots$

$4,8 : 0,8 = \dots\dots\dots$

$0,5 : 0,001 = \dots\dots\dots$

$2,7 : 0,03 = \dots\dots\dots$



Naam:

Nr.

2 EEN KOMMAGETAL CIJFEREND DELEN

Zo pakken we het aan.

467,37 : 45 (tot op 0,01 nauwkeurig)

Ik schat: $450 : 45 = 10$

Ik reken uit.

$$\begin{array}{r}
 467,37 \overline{) 45} \\
 \underline{- 45} \\
 17 \\
 \underline{- 0} \\
 173 \\
 \underline{- 135} \\
 387 \\
 \underline{- 360} \\
 0,27
 \end{array}$$

↓

kommaliijn

Ik controleer.

Ik doe de negenproef.

$$\begin{array}{r} \text{q} \quad 3 \\ \text{x d} \quad 0 \\ \hline \phantom{\text{q}} \quad 0 \\ + \text{r} \quad 0 \\ \hline \phantom{\text{q}} \quad 0 \\ \text{D} \quad 0 \end{array}$$

Ik vergelijk het
quotiënt met de
schatting.
 $10,38 \approx 10$

Zo zeg ik het ...

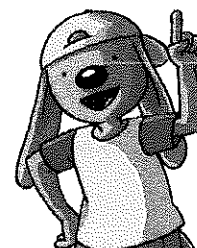
- Ik trek de kommalijn.
- 46 gedeeld door 45 ... 1;
1 maal 45 is 45.
- 46 min 45 is 1.
- Ik haal er 7 bij. 17 gedeeld door 45 gaat niet. Ik schrijf 0 in het quotiënt en ik haal er 3 bij.
- Ik kom de komma tegen, dus ik plaats een komma in het quotiënt.
- 173 gedeeld door 45 ... 3;
3 maal 45 is 135.
- 173 min 135 is 38.
- Ik haal er 7 bij. 387 gedeeld door 45 ... 8;
8 maal 45 is 360.
- 387 min 360 is 27.

Ik bepaal het quotiënt: 10,38

Ik bepaal de juiste waarde van de rest aan de hand van de kommalijn: rest = 27h of 0,27

- Werk stap voor stap: schat, schik netjes, werk ordelijk uit en controleer.
- Om de juiste waarde van de rest te bepalen trek je de kommalijn.

Gebruik je neuze-neuzeboek, B, 64, 65 en 66.



Nu ben jij aan de beurt.

730,23 : 46 (tot op 0,01 nauwkeurig)

[illegible]

11 862,4 : 318 (tot op 0,1 nauwkeurig)



Naam:

Nr.

3 CONTROLESTRATEGIEËN BIJ DELEN

Vier verschillende manieren om te controleren

- ① Het quotiënt vergelijken met de schatting

schatting: 10
 quotiënt: 10,38

} oké!

$$467,37 : 45 = \dots$$

$$\approx 450 : 45 = 10$$

$$\begin{array}{r}
 467,37 \\
 - 45 \\
 \hline
 173 \\
 - 0 \\
 \hline
 173 \\
 - 135 \\
 \hline
 387 \\
 - 360 \\
 \hline
 027 \\
 \hline
 \end{array}$$

rest = 0,27

- ③ De negenproef uitvoeren

$$\begin{array}{r}
 q \quad 3 \\
 \times d \quad 0 \\
 \hline
 0 \\
 + r \quad 0 \\
 \hline
 0 \\
 D \quad 0
 \end{array}$$

- ② De omgekeerde bewerking maken

$$\text{quotiënt} \times \text{deler} + \text{rest} = \text{deeltal}$$

$$10,38 \times 45 + 0,27 = 467,37$$

- ④ Controleren met de ZRM

$$467,37 : 45 = 10,386$$

- Vergelijk het quotiënt altijd met de schatting. Zo kun je de plaats van de komma controleren.
- Pas verschillende controlestrategieën toe. Opgelet: de negenproef biedt geen controle op de plaats van de komma.

Overloop de controlestrategieën bij delen nog eens in het neuze-neuzeboek, B, 52.


Nu jij: voer de verschillende controlestrategieën uit.

Maak eerst een zinvolle schatting: : =

$$\begin{array}{r}
 87,85 \\
 - 6 \\
 \hline
 27 \\
 - 27 \\
 \hline
 08 \\
 - 6 \\
 \hline
 25 \\
 - 24 \\
 \hline
 001
 \end{array}$$

Vergelijk het quotiënt met je schatting.

Schatting:
 Quotiënt:

} oké / niet oké *

* schrappen wat niet past

Maak de omgekeerde bewerking.

$$q \times d + r = D$$

Controleer met je ZRM.
Voer de negenproef uit.

$$\begin{array}{r}
 q \quad \dots \\
 \times d \quad \dots \\
 \hline
 \dots \\
 + r \quad \dots \\
 \hline
 \dots \\
 D \quad \dots
 \end{array}$$



Naam:

Nr.

4 VERANDERINGSPERCENTAGE

Stijgen en dalen: bestudeer dit voorbeeld.

Vorig jaar had de KSA 15 monitoren.
Dit jaar is hun aantal met 20 % gestegen.

Om te weten hoeveel monitoren de KSA dit jaar telt, kun je een verhoudingstabel of een pijlenvoorstelling gebruiken.

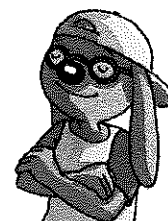
Verhoudingstabel

	$\div 5$		$\times 6$	
	$\rightarrow$		$\rightarrow$	
15		3		18
100 %		20 %		120 %
	$\rightarrow$		$\rightarrow$	
	$\div 5$		$\times 6$	

Pijlenvoorstelling

15	100 %
$\downarrow \div 5$	$\downarrow \div 5$
3	20 %
$\downarrow \times 6$	$\downarrow \times 6$
18	120 %

Maak handig gebruik van een verhoudingstabel of een pijlenvoorstelling.
Voorbeelden daarvan vind je in het neuze-neuzeboek, G, 27.


Nu jij! Los deze problemen op met behulp van een verhoudingstabel of een pijlenvoorstelling.

Piraterij is van alle tijden. Voor de Somalische kust kwamen in 2008 maar liefst 440 schepen in moeilijkheden. Sinds de aanwezigheid van Europese marineschepen daalde het aantal pogingen met 25 %. Hoeveel schepen vallen nog ten prooi aan piraterij?

.....
.....

Het aantal kinderen dat tijdens de zomervakantie naar de speelpleinwerking komt, stijgt gestaag. Bij de oprichting daagden er dagelijks gemiddeld 80 kinderen op. Nu, 10 jaar later, is dat aantal met 75 % gestegen. Hoeveel kinderen komen er dit jaar dagelijks naar het speelplein?

.....
.....

Op 7-jarige leeftijd was Nathan 1,25 m groot. Nu is hij 16 jaar en is zijn lengte toegenomen met 40 %. Hoe groot is Nathan nu?

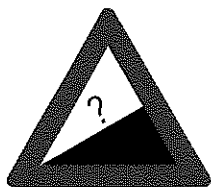
.....
.....



Naam:

Nr.

5 STIJGINGSPERCENTAGE VAN HELLINGEN

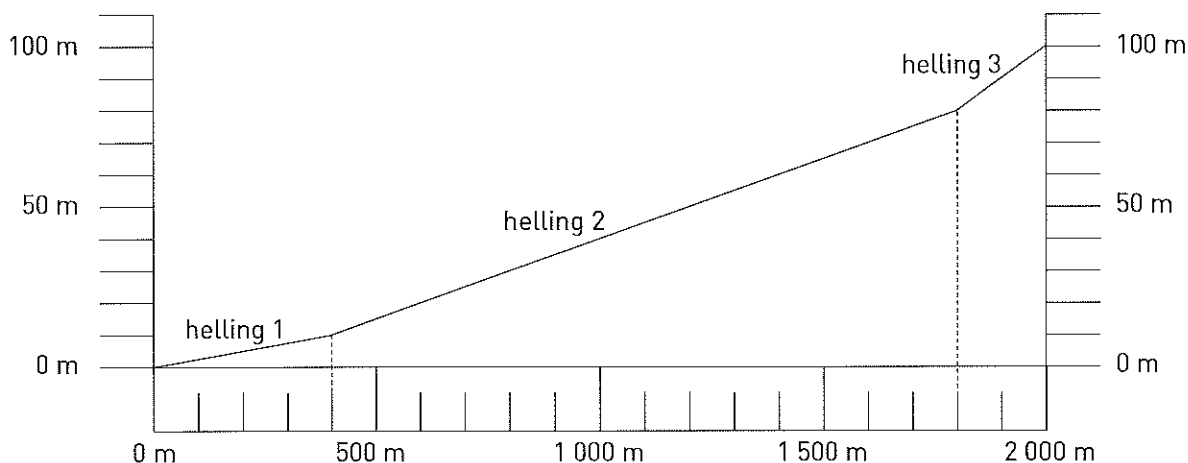
Stijgingspercentage berekenen: zo pak je het aan!


De Heuveltjesweg in Bergzele stijgt 30 m over een afstand van 300 m. Dat betekent dat de weg over een afstand van 100 m 10 m of 10 % stijgt. Het stijgingspercentage is dus 10 %.

		: 3 →	
stijging	30 m	10 m	10
afstand	300 m	100 m	100
		→ : 3	10 %

Maak handig gebruik van een verhoudingstabel of een pijlenvoorstelling.

Voorbeelden daarvan vind je in het neuze-neuzeboek, G, 27.


Aan de slag! Bereken het stijgingspercentage van de 3 hellingen.


helling 1: %			helling 2: %			helling 3: %		
		: 4 →						
stijging	10	.....	stijging	.....	.....	stijging	.....	.....
afstand	400	100	afstand	.....	.....	afstand	.....	.....
		→ : 4						

Bereken nu het stijgingspercentage van de volledige helling: %

stijging	.....	.....
afstand	.....	.....





Naam:

Nr.

6 GEMIDDELDE EN MEDIAAN

Dit zijn de resultaten van een rekentoets in klas 6B.

Pjotr	Brent	Daan	Fay	Kathy	Babs	Ian	Celine	Bern	Fleur	Mauro	Jip
7	9	5	8	6,5	6	9,5	9	10	5,5	10	6

Dit is het klasgemiddelde:

totaal van alle resultaten: $7 + 9 + 5 + 8 + 6,5 + 6 + 9,5 + 9 + 10 + 5,5 + 10 + 6 = 91,5$
 gemiddelde: $91,5 : 12 = 7,625 \rightarrow$ afgerond 7,6

Dit is de mediaan:

5	5,5	6	6	6,5	7	8	9	9	9,5	10	10
					7,5						



- Om het gemiddelde te berekenen, maak je eerst de som van alle waarden; daarna deel je die som door het aantal waarden.
- Om de mediaan te vinden, rangschik je alle waarden van klein naar groot of omgekeerd. De mediaan is het middelste getal. Als een reeks bestaat uit een even aantal waarden, is er geen middelste getal. Je neemt dan het gemiddelde van de getallen die net voor en net na het midden staan.

Alles over gemiddelde en mediaan vind je in het neuze-neuzeboek, G, 39.

Nu jij! Zoek het gemiddelde en de mediaan.

a Temperatuur om middernacht

maandag	4 °C
dinsdag	5 °C
woensdag	7 °C
donderdag	5 °C
vrijdag	6 °C
zaterdag	3 °C
zondag	5 °C



Gemiddelde nachttemperatuur:

Mediaan:

.....

b Dictee

Op het laatste dictee scoorde de klas van juf Evy als volgt:

2 leerlingen 10/10	6 leerlingen 8/10
4 leerlingen 9/10	8 leerlingen 7/10

Klasgemiddelde:

Mediaan:

c Voetbal

Tijdens de vijfde speeldag in de eerste klasse van het Belgisch voetbal werden in 9 wedstrijden 36 doelpunten gescoord. Wat was het gemiddelde aantal doelpunten per wedstrijd?

.....



Naam:

Nr.

7 RECHT OF OMGEKEERD EVENREDIG

Op 2 dagen worden op school 9 kratten melk leeggedronken. Hoeveel kratten zijn dat op 6 schooldagen?

We beoordelen eerst de situatie:

x	recht evenredig
	omgekeerd evenredig

kratten melk	9	$\xrightarrow{x \cdot 3}$	27
aantal dagen	2	$\xrightarrow{x \cdot 3}$	6



- Beoordeel eerst of de situatie recht evenredig of omgekeerd evenredig is.
- Plaats de gegevens in een verhoudingstabel of een dubbele pijlenvoorstelling.
- Controleer en ga na of het resultaat logisch en realistisch is.

Als 3 leerlingen de klas opruimen, duurt dat ongeveer 20 minuten. Hoe lang duurt het als 2 leerlingen het moeten doen?

We beoordelen eerst de situatie:

	recht evenredig
x	omgekeerd evenredig

3 leerlingen	20 minuten
$\downarrow : 3$	$\downarrow x \cdot 3$
1 leerling	60 minuten
$\downarrow x \cdot 2$	$\downarrow : 2$
2 leerlingen	30 minuten

Nu jij! Beoordeel eerst de situatie: recht evenredig (RE) of omgekeerd evenredig (OE)?

Onze auto verbruikt gemiddeld 8 liter per 100 km. Hoeveel verbruikt hij op 250 km?

.....

.....

RE	OE
verbruik	8
afstand	100
	50
	250

4 arbeiders van de gemeentelijke groendienst maaien op 1,5 uur tijd het gras van de sportterreinen. Hoe lang duurt hetzelfde werk als 1 arbeider dit alleen doet?

.....

.....

RE	OE
4 arbeiders	1,5 uur
$\downarrow$	$\downarrow$
1 arbeider	.....

Met 18 kruiwagens kun je 1,5 ton zand vervoeren. Hoeveel kruiwagens zijn er nodig om 4,5 ton zand te vervoeren?

.....

.....

RE	OE
----	----

5 bouwvakkers doen er 6 uur over om een muurtje te bouwen. Hoe lang duurt hetzelfde werk als er maar 3 bouwvakkers aan de slag gaan?

.....

.....

RE	OE
----	----



Naam:

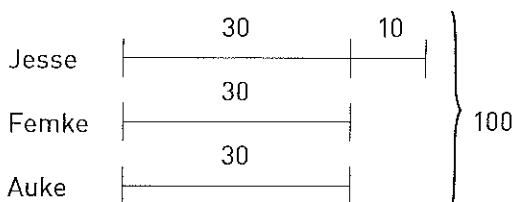
Nr.

8 DE ONGELIJKE VERDELING

We maken een schema!

Oma verdeelt 100 euro onder haar 3 kleinkinderen Jesse, Femke en Auke.

Jesse is haar petekind. Hij krijgt 10 euro meer dan de meisjes. Hoeveel krijgen ze elk?



We trekken eerst het verschil af van het geheel:
 $100 - 10 = 90$

We verdelen de rest in gelijke delen:
 $90 : 3 = 30$

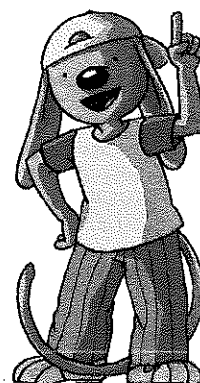
Bij één deel tellen we het verschil bij:
 $30 + 10 = 40$

We controleren of het totaal klopt:
 $40 + 30 + 30 = 100$

Antwoord: Jesse krijgt 40 euro; Femke en Auke krijgen elk 30 euro.

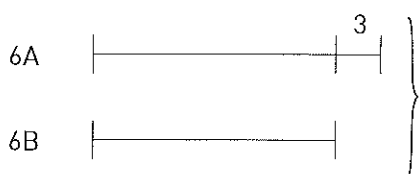
- Maak een overzichtelijk schema.
- Werk stap voor stap en vergeet niet te controleren.

Kijk ook nog eens in het neuze-neuzeboek, B, 69a.



Nu ben jij aan de beurt.

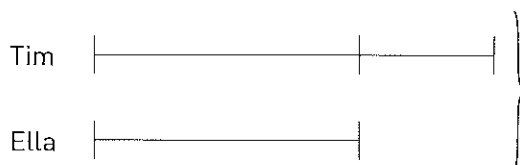
- a** In het zesde leerjaar zitten 35 leerlingen. Klas 6A telt 3 leerlingen meer dan klas 6B. Hoeveel leerlingen zitten er in elke klas?



.....

 Antwoord:

- b** Papa Tim gaat met zijn dochter Ella skiën in Zwitserland. De factuur van het reisbureau bedraagt 1 150 euro. Ella kreeg een kinderkorting van 250 euro. Hoeveel betalen ze elk?



.....

 Antwoord:

- c** Shinoek koopt een nieuwe computer en een scherm. In totaal betaalt ze € 1 148. De computer kost € 300 meer dan het scherm. Hoeveel kosten ze elk? Maak het schema nu zelf.

.....

 Antwoord:



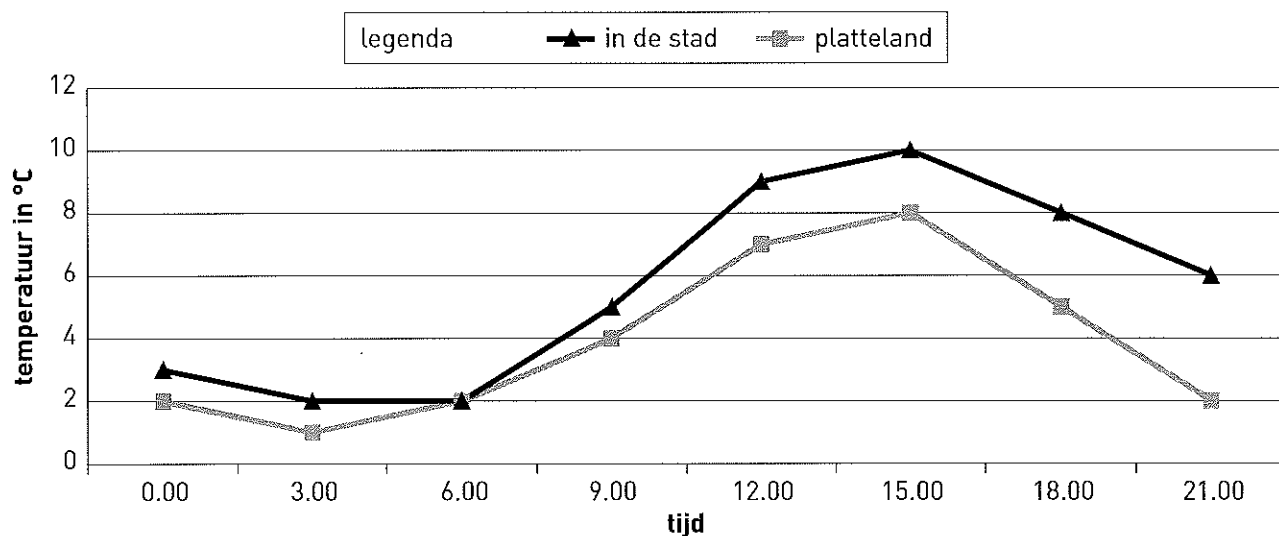
Naam:

Nr.

9 TEMPERATUUR

Een temperatuurgrafiek aflezen

Hoe groot was het temperatuurverschil tussen het meetpunt in de stad en dat op het platteland om 12 uur?



Kijk naar de legenda. Zoek 12 uur op de horizontale as en lees de temperatuur af op de verticale as. Je ziet dan dat het om 12 uur in de stad 9 °C was en op het platteland 7 °C. Dat is een verschil van 2 °C.

- Bekijk de lijngrafiek aandachtig. Kijk goed welke gegevens je van de horizontale en van de verticale as kunt aflezen en zoek het juiste 'kruispunt'.
 - Bepaal de grootte van het interval (de waarde tussen 2 lijnen op de verticale as).
- Kijk ook in het neuze-neuzeboek, G, 38d en MMR, 116.



Nu jij! Vul de grafiek en de tabel aan en beantwoord de vraagjes.

	0.00	3.00	6.00	9.00	12.00	15.00	18.00	21.00
stad	3 °C	2 °C	2 °C	.....	9 °C	.....	8 °C	6 °C
platteland	2 °C	1 °C	2 °C	4 °C	7 °C	.....	5 °C	2 °C

Om hoe laat werd de laagste temperatuur gemeten?

Waar was dat?

Om hoe laat was het temperatuurverschil tussen de stad en het platteland het grootst?

Om hoe laat was er geen temperatuurverschil tussen de stad en het platteland?

Om hoe laat was het in de stad 1 graad warmer dan op het platteland?

Was het op de het platteland ooit warmer dan in de stad?

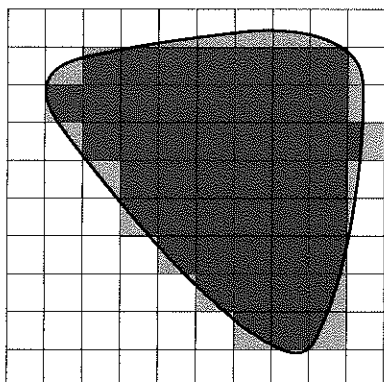


Naam:

Nr.

10 OMTREK EN OPPERVLAKE VAN GRILLIGE FIGUREN

 = 1 m²



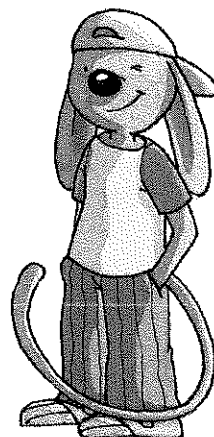
De omtrek van deze vijver bepalen doe je zo:

- 1) Leg een touwtje heel precies langs de omtrek van de figuur.
Duid goed aan tot waar je komt.
- 2) Leg het touwtje gestrekt naast een lat en meet na.
- 3) Zet cm om naar m (hier: 0,5 cm → 1 m).
- 4) Deze grillige figuur heeft een omtrek van ongeveer 25 m.

De oppervlakte van deze vijver bepalen doe je zo:

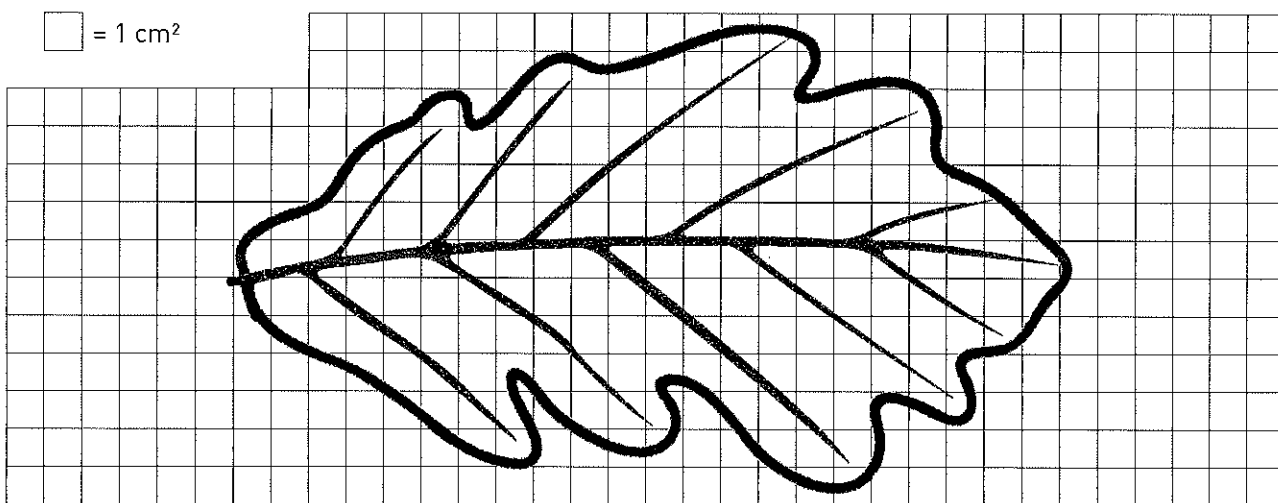
- 1) Tel eerst de hele of bijna hele vierkantjes.
- 2) Tel daarna de halve of bijna halve vierkantjes.
- 3) Voeg de restjes samen tot een heel of half vierkantje.
- 4) Tel alles samen. Deze grillige figuur heeft een oppervlakte van ongeveer 47 m².

- Om de omtrek te bepalen, kun je gebruikmaken van een touwtje. Let er wel op dat je de omtrek van de figuur heel precies volgt.
 - Om de oppervlakte te bepalen, kun je de grillige figuur in vierkantjes verdelen.
- Je vindt deze werkwijzen ook terug in het neuze-neuzeboek, MMR, 77c en 94e.



Probeer het nu zelf: zoek de oppervlakte en de omtrek van dit blad.

 = 1 cm²



De oppervlakte van dit blad is cm², de omtrek meet cm.

Van welke boom zou dit blad kunnen zijn?



Naam:

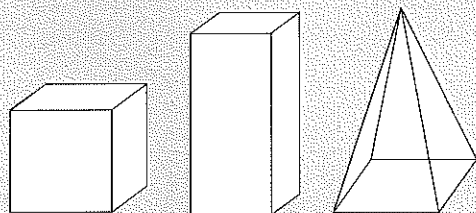
Nr.

11 LICHAMEN (RUIMTEFIGUREN)

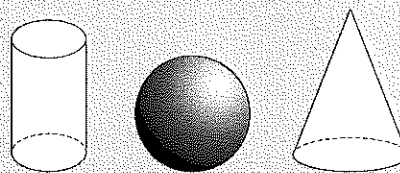
Een **veelvlak** is een lichaam dat enkel wordt begrensd door veelhoeken.

Een lichaam dat wordt begrensd door minstens één gebogen oppervlak is een **niet-veelvlak**.

Kubus, balk en piramide
zijn voorbeelden van veelvlakken.



Cilinder, bol en kegel
zijn voorbeelden van niet-veelvlakken.



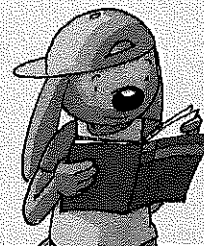
De begrenzende veelhoeken zijn de **zijvlakken** van het veelvlak. Twee van die zijvlakken kun je **grondvlak** en **bovenvlak** noemen. Een kubus en een balk hebben zes zijvlakken. Een piramide met een vierhoek als grondvlak heeft 5 zijvlakken.

Een veelvlak heeft **ribben**. Een ribbe is een lijnstuk dat twee **hoekpunten** met elkaar verbindt. De ribbe is dus de lijn waar twee zijvlakken samenkomen.

Een kubus heeft 12 ribben, een balk ook.

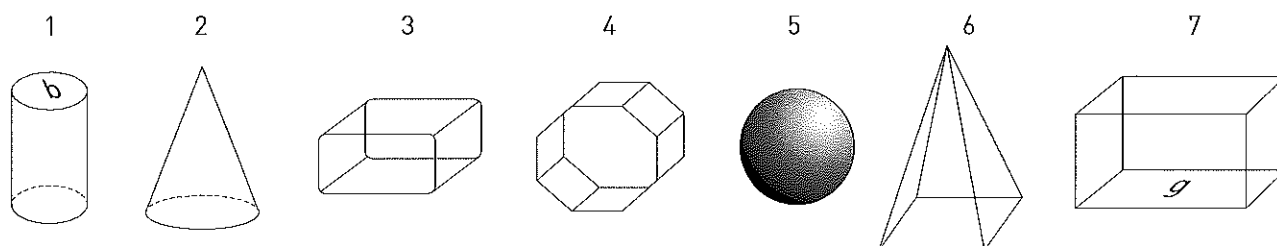
Een piramide met een vierhoek als grondvlak heeft 8 ribben.

Kijk ook in het neuze-neuzeboek, MK, 131.



Bestudeer de figuren. Vraag aan je leraar of je de klassikale lichamen mag gebruiken.

a Zet een kring rond de nummers van de veelvlakken.



b Beantwoord de vragen.

Hoeveel zijvlakken heeft lichaam nr. 4?

Hoeveel zijvlakken heeft lichaam nr. 6?

Hoeveel zijvlakken heeft lichaam nr. 7?

Hoeveel ribben heeft lichaam nr. 4?

Hoeveel ribben heeft lichaam nr. 6?

Hoeveel ribben heeft lichaam nr. 7?

c Kleur wat gevraagd wordt.

Kleur het grondvlak van lichaam nr. 1 geel als b het bovenvlak is.

Kleur het bovenvlak van lichaam nr. 7 groen als g het grondvlak is.



Naam:

Nr.

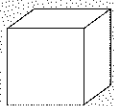
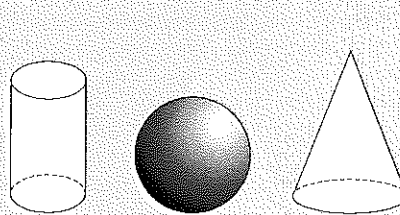
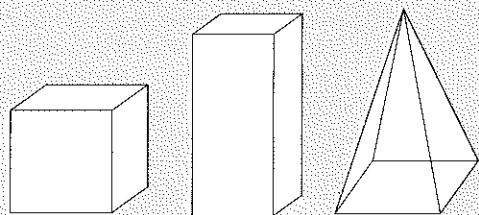
12 NAMEN EN EIGENSCHAPPEN VAN LICHAMEN (RUIMTEFIGUREN)

Een **veelvlak** is een lichaam dat enkel wordt begrensd door veelhoeken.

Een lichaam dat wordt begrensd door minstens één gebogen oppervlak is een **niet-veelvlak**.

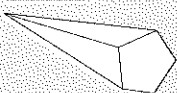
Kubus, balk en piramide
zijn voorbeelden van veelvlakken.

Cilinder, bol en kegel
zijn voorbeelden van niet-veelvlakken.



Een **kubus** is een veelvlak dat wordt begrensd door 6 even grote vierkanten.

Een **balk** is een veelvlak dat wordt begrensd door 6 rechthoeken.



Een **piramide** is een veelvlak dat wordt begrensd door een grondvlak (driehoek, vierhoek, vijfhoek, ...) en driehoeken die samenkomen in één punt.

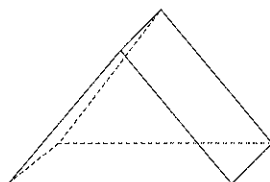
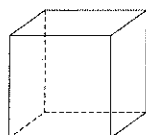


De begrenzende veelhoeken zijn de **zijvlakken** van het veelvlak. Twee van die zijvlakken kun je **grondvlak** en **bovenvlak** noemen. Een kubus en een balk hebben zes zijvlakken. Een piramide met een vijfhoek als grondvlak heeft 6 zijvlakken.

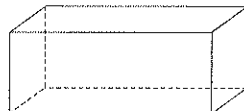
Kijk ook in het neuze-neuzeboek, MK, 131.

a Geef de lichamen de juiste naam: kubus – balk – piramide – veelvlak – niet-veelvlak.

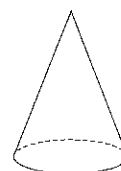
.....



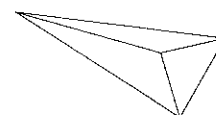
.....



.....



.....



.....

Een veelvlak waarvan de zes zijvlakken rechthoeken zijn is een

Een veelvlak met als grondvlak een vijfhoek en met driehoeken voor de andere zijvlakken is een

b Waar of niet waar? Plaats een kruisje in de passende kolom.

Een veelvlak heeft minstens 6 ribben.

Een balk is altijd een kubus.

Het grondvlak van een piramide is soms een cirkel.

Een kubus is een balk, een zesvlak, een veelvlak en een ruimtefiguur.

Een kubus heeft 3 paar evenwijdige zijvlakken.

waar	niet waar
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Naam:

Nr.

13 LICHAMEN (RUIMTEFIGUREN) CLASSIFICEREN

Een **veelvlak** is een lichaam dat enkel wordt begrensd door veelhoeken.

De begrenzende veelhoeken zijn de **zijvlakken** van het veelvlak.

Een kubus en een balk hebben zes zijvlakken.

Een piramide met een vierhoek als grondvlak heeft 5 zijvlakken.

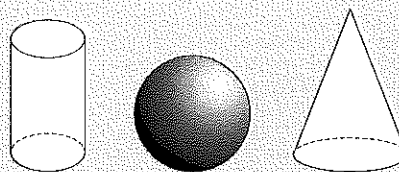
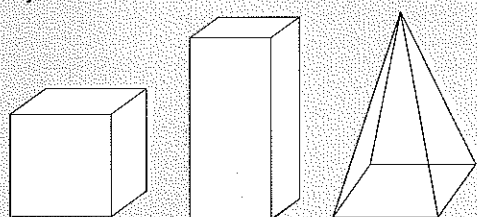
Een lichaam dat wordt begrensd door minstens één gebogen oppervlak is een **niet-veelvlak**.

Kubus, balk en piramide

zijn voorbeelden van veelvlakken.

Cilinder, bol en kegel

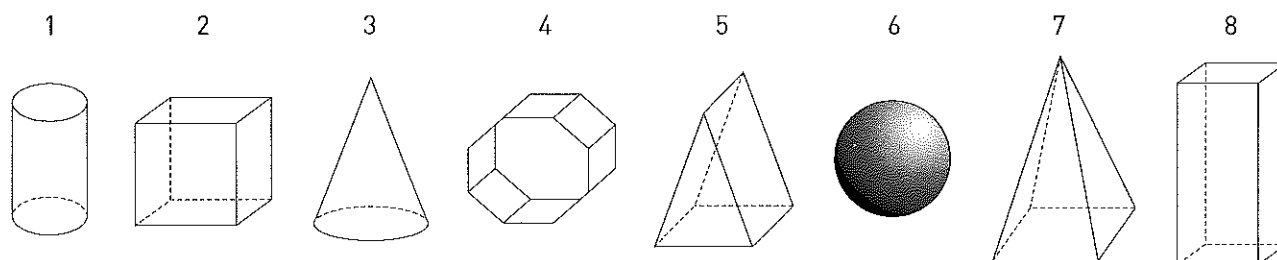
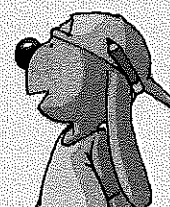
zijn voorbeelden van niet-veelvlakken.



Bol, cilinder en kegel noemen we ook **omwentelingslichamen**.

Ze worden gevormd door een vlakke figuur om een rechte te wentelen.

Kijk ook in het neuze-neuzeboek, MK, 131.



a Kruis alle mogelijke benamingen aan. Kijk naar de voorbeelden.

nr.	lichaam of ruimtefiguur	veelvlak	niet- veelvlak	omwentelings- lichaam	viervlak	vijfvlak	zesvlak
1	X		X	X			
2	X	X					X
3							
4							
5							
6							
7							
8							



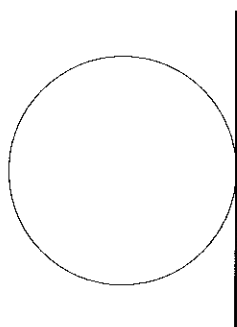
Naam:

Nr.

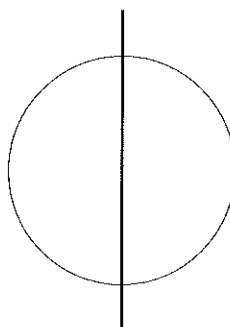
b Als we de vlakke figuren hieronder wentelen om de getekende rechten, ontstaan er omwentelingslichamen. Vul de juiste nummers aan.

- Cilinder: ontstaat bij het wentelen van nummer(s)
- Bol: ontstaat bij het wentelen van nummer(s)
- Kegel: ontstaat bij het wentelen van nummer(s)

1



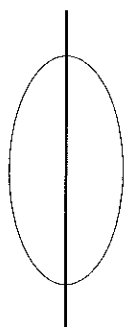
2



3



4



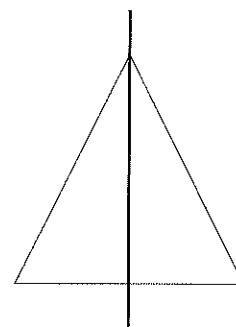
5



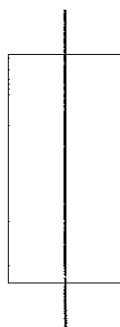
6



7



8



9



10

