

LESSEN WOENSDAG 06 MEI 2020

Wiskunde: sprong 11 les 136 Romeinse cijfers

Werkboek D p. 15-16

NNB G6

Bekijk het instructiefilmpje via Bingel.

Je vindt dit terug bij je taken.

Titel: "Sprong 11: les 135".

Even herhalen:

I		1
V		5
X		10
L		50
C		100
D		500
M		1000

We tellen de Romeinse cijfers meestal op. **MAAR!**

Een Romeins cijfer met een lagere waarde voor een Romeins cijfer met een hogere waarde wordt afgetrokken.

Er zijn 6 aftrekkingen.

De aftrekkingen komen uit een groepje van 3:

I
V
X

$$IV \Rightarrow 5 - 1 = 4$$

$$IX \Rightarrow 10 - 1 = 9$$

X
L
C

$$XL \Rightarrow 50 - 10 = 40$$

$$XC \Rightarrow 100 - 10 = 90$$

C
D
M

$$CD \Rightarrow 500 - 100 = 400$$

$$CM \Rightarrow 1000 - 100 = 900$$

Neem nu je werkboek op p. 15.

1 Rare jongens, die Romeinen ...



Zoek de Romeinse cijfers en zet zo om naar het Arabisch cijfer.

De Arabische cijfers zijn de cijfers die wij gebruiken(0-1-2-3-4-5-6-7-8-9).

Bestudeer de tekening. Elk getal in Romeinse cijfers hoort bij een getal in Arabische cijfers.
Breng ze bij elkaar.

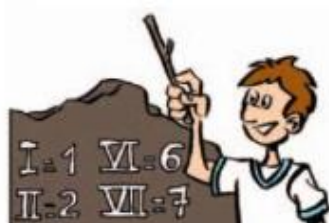
in Romeinse cijfers	in Arabische cijfers	in Romeinse cijfers	in Arabische cijfers

2 Rekenles in het oude Rome

Je maakt het driehoekje!

Tip: Zet elk Romeins cijfer apart om.

$$\text{VII} = 5 + 1 + 1 = 7$$



Schrijf in Arabische cijfers.

$$\text{II} + \text{III} = \text{V}$$

$$\text{VI} - \text{V} = \text{I}$$



$$\text{IX} - \text{V} = \text{IV}$$

~~NIET~~

Schrijf in Romeinse cijfers.

$$7 - 5 = 2$$

$$6 + 4 = 10$$



$$10 - 2 = 8$$

Je maakt ook de driehoekjes!

Wat staat er hier? Schrijf in Arabische cijfers.

LXXII

=

XCII

=



LXXXVII

=



XLIII

=

~~NIET~~

Nu omgekeerd. Schrijf je deze getallen in Romeinse cijfers?

36

=

51

=

74

=



48

=



99

=

Je mag de driehoekjes maken!

Welke getallen staan hier? Schrijf ze in Arabische cijfers.

CC LX VI =

D XC V =

⚠ CMLXXXVII =

⚠ CCCLXXVI =

~~NIET~~

Nu omgekeerd.

634 =

986 =

⚠ 999 =

⚠ 321 =

3 De Romeinse schat

Tijdens graafwerken op het Sint-Pietersplein in Gent vond een archeoloog, Lowiek Ceuster, een kistje met documenten uit de Romeinse tijd. In één daarvan stonden de inwonersaantallen van de omliggende dorpen in die tijd. Zet deze getallen in Romeinse cijfers om in getallen met Arabische cijfers.

MCMLXXX =

MCDXLIV =

MCCXLIX =



MCML =

MMMLXV =

MDCXLVI =

~~Niet~~

MAG



Lowiek maakte met een aantal Romeinse cijfers het volgende chronogram. (Zie rechts.) Maak de som van de letters die Romeinse cijfers voorstellen en je vindt het jaartal waarin Darlien, Mario en Vera hun droomreis zullen ondernemen.

Opgelet: I = J = 1 U = V = 5 W = 5 + 5

Dit chronogram bevat het jaartal

DARLIEN, MARIO EN VERA,
VEEL SUCCES TOEGEWENST BIJ JULLIE
VELE AVONTUURLIJKE REIZEN.

werkwoorden in de verleden tijd

Ga naar je bingeltaken en kijk naar 'instructiefilmpje verleden tijd'.

met klankverandering

Noteer de stam, duid het onderwerp aan en vul de pv in.

- | | | |
|---------|-------|------------------------------------|
| bewegen | _____ | 1. Het meisje _____ de hele tijd. |
| winnen | _____ | 2. Ik _____ geen enkele prijs. |
| zingen | _____ | 3. _____ jij ook mee? |
| blijven | _____ | 4. Waar _____ jullie zolang? |
| lijken | _____ | 5. Het _____ me een slimme jongen. |

zonder klankverandering

- | | | |
|---------|-------|-------------------------------------|
| wensen | _____ | 9. Hij _____ nog wat thee. |
| snappen | _____ | 10. Ik _____ de oefening niet. |
| dwalen | _____ | 11. Urenlang _____ hij rond. |
| missen | _____ | 12. Mijn broer _____ de trein. |
| werken | _____ | 13. Die mannen _____ de hele nacht. |

halen _____ 14. Wij _____ de top van de berg.

spelen _____ 15. De kinderen _____ in de wei.

Noteer onderwerp en persoonsvorm opnieuw van de zinnen die je fout had.
--

Frans:

Superlab: werkwoordsvormen omzetten (livre p. 88)

- In deze les leren we om een werkwoordsvorm om te zetten van het **enkelvoud** naar het **meervoud en omgekeerd**.

We nemen als voorbeeld het werkwoord **être**:

<u>je</u> suis → 1 ^e persoon	}	enkelvoud (singulier)
<u>tu</u> es → 2 ^e persoon		
<u>il/elle</u> est → 3 ^e persoon		
<u>nous</u> sommes → 1 ^e persoon	}	meervoud (pluriel)
<u>vous</u> êtes → 2 ^e persoon		
<u>ils/elles</u> sont → 3 ^e persoon		

- Als er gevraagd wordt “**zet om naar het meervoud/mets au pluriel**”:

Je suis dans la classe. → Nous sommes dans la classe.

Tu es à l'école. → Vous êtes à l'école.

Elle est ici. → Elles sont ici.

- Als er gevraagd wordt “**zet om naar het enkelvoud/mets au singulier**”:

Nous sommes au cinéma. → Je suis au cinéma.

Vous êtes à la poste. → Tu es à la poste.

Ils sont là-bas. → Il est là-bas.

- ⇒ Je merkt dus dat de 1^e personen (je-nous) samen horen, de tweede (tu-vous) en de derde (il/ils- elle/elles).

Nu moet je dit kunnen toepassen bij **6 werkwoorden, zowel mondeling als schriftelijk**. Het is dus meteen ook een goede herhaling van de werkwoorden.

Je krijgt hieronder nog eens de 6 werkwoorden volledig vervoegd.

<u>Être</u>	<u>avoir</u>	<u>danser</u> (la famille -ER)
Je suis	j'ai	je danse
Tu es	tu as	tu dances
Il/elle est	il/elle a	il/elle danse
Nous sommes	nous avons	nous dansons
Vous êtes	vous avez	vous dansez
Ils/elles sont	ils/elles ont	ils/elles dansent

<u>Prendre</u> (la famille -RE)	<u>faire</u>	<u>aller</u>
Je prends	je fais	je vais
Tu prends	tu fais	tu vas
Il/elle prend	il/elle fait	il/elle va
Nous prenons	nous faisons	nous allons
Vous prenez	vous faites	vous allez
Ils/elles prennent	ils/elles font	ils/elles vont

Let op:

- La famille -ER omvat veel meer werkwoorden. Denk aan: chanter, visiter, regarder, pleurer, habiter,...
- Bij la famille -RE vergeet je ook niet: comprendre, apprendre

Probeer nu zelf de volgende zinnen te maken.

1. Mets le verbe au pluriel (= meervoud) et copie toute la phrase:

Elle apprend l'anglais. →

Tu dessines l'Europe. →

J'ai un chien. →

2. Mets le verbe au singulier (= enkelvoud) et copie toute la phrase:

Ils font du sport. →

Vous prenez le sucre. →

Nous allons à la pharmacie. →

Oefeningen:

1. Cahier p. 64 volledig. **Let op!**
 - Bij oefening 8a mag je zin 4 en 5 laten vallen.
 - Bij oefening 8b mag je zin 1 laten vallen.
 - Bij oefening 9 mag je zin 3 laten vallen.
2. Exercices supplémentaires (zie worddocument)
3. Oefen mondeling: mama/papa zeggen een werkwoordsvorm en jij zet dan correct om.

Je kan ook nog altijd **extra oefenen** via Knooppunt:

Superlab ! - Grammaire

1. [Herhaling van de vervoeging van de werkwoorden](#)
2. [De werkwoorden vertalen \(FR-NL, NL-FR\)](#)
3. [De vormen van de werkwoorden vertalen](#)
4. [De vervoegingen schrijven](#)
5. [Van het enkelvoud naar het meervoud en vice versa](#)
6. [De vervoeging van het gevraagde werkwoord invullen](#)

Opgelet! Hier staan ook de werkwoorden “pouvoir, vouloir, devoir” tussen. We hebben deze werkwoorden nog niet geleerd dus je mag deze laten vallen OF je kan ze ook opzoeken in je super mémoboekje.

 bonne chance 