

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- ☐ weetwoorden schrijven waarbij oe geschreven wordt als ou;
- ☐ weetwoorden schrijven met de vrije klinker ai;
- ☐ hoofdletters schrijven waar het hoort;
- ☐ aanhalingstekens gebruiken bij begin- en eindaanhaling.

1**Journalisten schrijven soms fouten**☐ Schrijf de woorden goed op.☐ Op de plaats van het vraagteken schrijf je een van de letters die boven de kolom staan.

oe of ou

citr?nen _____

j?rnaal _____

lim?sine _____

begr?ten _____

d?che _____

d?ane _____

s?venir _____

ee of ai

tw?ling _____

popul?r _____

verv?ld _____

miljon?r _____

e-m?l _____

document?re _____

tr?nen _____

☐ Kies twee woorden uit.☐ Schrijf met elk van die woorden een goede zin.

1 _____

2 _____

2**Mijn hoofd is er niet bij****11**

- ☐ Lees de zinnen.
- ☐ Markeer de woorden die een hoofdletter moeten krijgen.
- ☐ Schrijf de woorden onder de zin op.

in december vierden we kerstmis.

in januari vierten we nieuwjaar.

dit jaar brachten we de feestdagen door in frankrijk.

we verbleven in parijs van zondag tot donderdag.

nadien reisden we nog verder door naar monaco.

3**Mooi aangehaald****12**

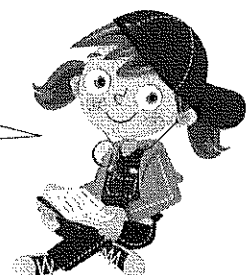
- ☐ Schrijf de zinnen opnieuw.
- ☐ Vervoeg het werkwoord in de verleden tijd.
- ☐ Schrijf aanhalingstekens, leestekens en hoofdletters waar het hoort.

1 De gids / zeggen / in monaco spreken de mensen frans.

2 Kijk uit / roepen / een bezorgde monegask.

3 Vader / vragen / wanneer is er een documentaire op de vlaamse tv?

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Naam: _____

Datum: _____

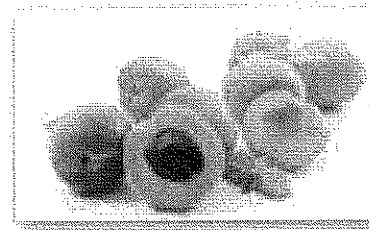
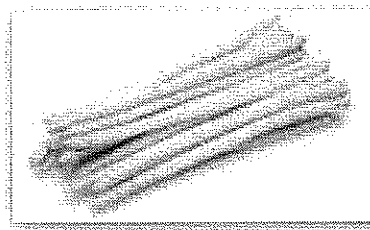
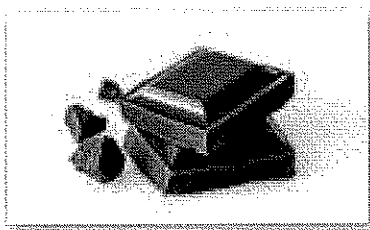
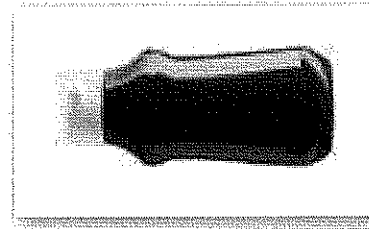
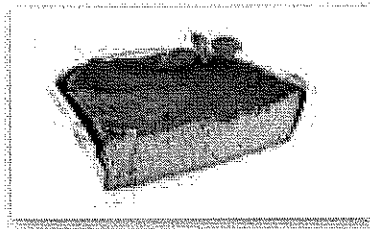
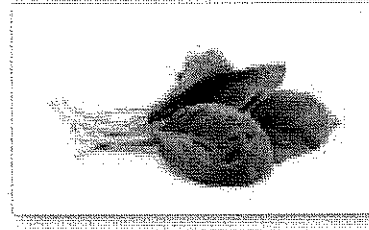
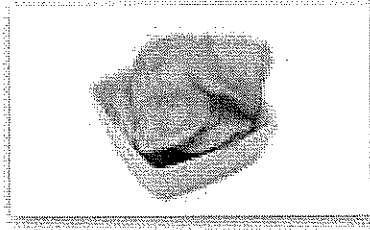
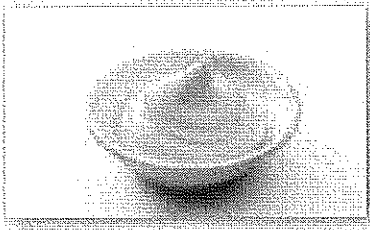
Hier oefen ik op:

- ☐ weetwoorden schrijven waarbij ie geschreven wordt als i;
- ☐ weetwoorden schrijven met een bijzondere uitspraak van ch, g en j;
- ☐ weetwoorden schrijven waarbij ee geschreven wordt als é, er of ai;
- ☐ weetwoorden schrijven met x;
- ☐ werkwoordsvormen schrijven in de tegenwoordige en de verleden tijd.

1**Wat wil je eten?**

- ☐ Schrijf bij elke prent het goede woord.
- ☐ Kies woorden uit het kader.

chocolade – chips – abrikoos – aubergine – spinazie – paté – mayonaise – asperge – ketchup



- ☐ Kies een woord uit.
- ☐ Schrijf met dat woord een goede zin.

1

2

Goed gevonden!

- Vul in elke zin het goede woord in.
- Kies uit de woorden die bij de zinnen staan.

chirurg
coupe
saxofoon

Dat meisje kan prachtig _____ spelen.

De voetbalster werd door een bekende _____ geopereerd.

Ik vermijd om in te trein plaats te nemen in een overvolle _____.

Gisterenavond was er een extra _____ te zien op televisie.

Het ging over een _____ in het centrum van een grote stad.

Lie gaat dagelijks paardrijden in de _____.

explosie
manege
journaal

examen
Luxemburg
jury

Volgende maand gaan wij op weekend naar _____.

De _____ kende maar weinig punten toe.

Danira legt volgende week haar laatste _____ af.

3

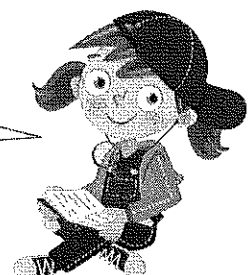
Op tijd



- Schrijf de werkwoorden in de juiste vorm.
- De tijd is gegeven.

zwemmen (v.t.)	De meisjes _____ gisteren een belangrijke wedstrijd.
lopen (t.t.)	Samira _____ het snelst van alle leerlingen van de klas.
ontmoeten (v.t.)	Mijn moeder _____ haar nieuwe vriendin in een koffiefabar.
snijden (v.d.)	Sam heeft gisteren in zijn vinger _____.
vertellen (v.d.)	Mijn zus heeft een leugen _____.
onthouden (t.t.)	Waarom _____ jij mijn naam niet?
stappen (v.t.)	Marthe _____ recht op haar doel af.
bestellen (t.t.)	De actrice _____ een glaasje water.

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- ☐ leenwoorden uit het Frans schrijven;
- ☐ leenwoorden uit het Engels schrijven.

1 Een mondje Frans en Engels

- ☐ Schrijf bij elk woord een passend leenwoord uit het Frans of het Engels.
- ☐ Kies woorden uit het kader.

horloge – trottoir – cadeau – etage – coureur – enquête – route – douche – chauffeur –
dessert – ticket – score – babysit – team – match – goal – interview – penalty

verdieping	_____	einduitslag	_____
wegbeschrijving	_____	voetpad	_____
toegangsbewijs	_____	doelpunt	_____
uurwerk	_____	ploeg	_____
geschenk	_____	vragenlijst	_____
stortbad	_____	kinderoppas	_____
bestuurder	_____	strafschop	_____
vraaggesprek	_____	wedstrijd	_____
wielrenner	_____	nagerecht	_____

2 Door de mixer

- ☐ De woordstukjes staan door elkaar.
- ☐ Schrijf de leenwoorden uit het Frans of het Engels goed op.

yo – nai – ma – se

tain – bike – moun

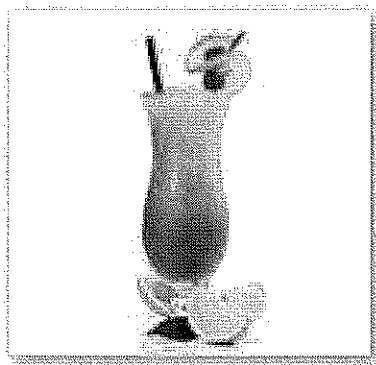
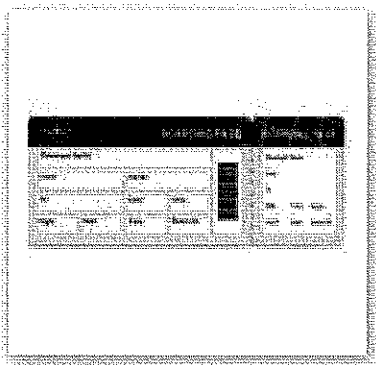
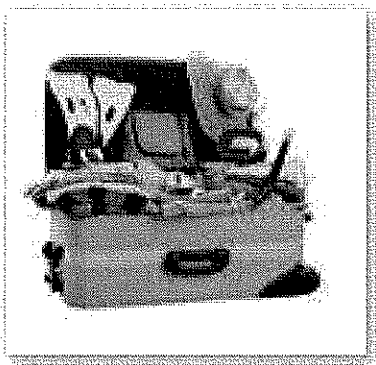
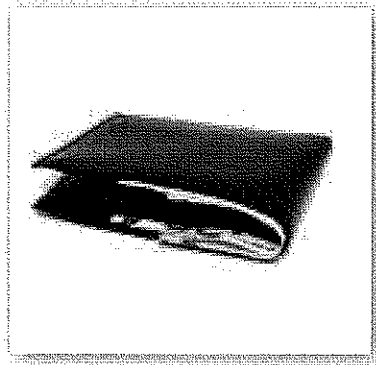
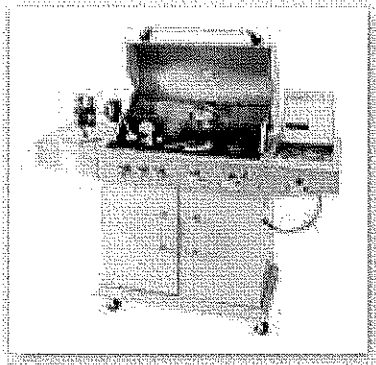
te – feuil – por – le

be – bar – cue

nir – sou – ve

pu – ter – com

- Schrijf bij elke foto een leenwoord uit het Frans of het Engels.



- Kies twee woorden uit.
 ■ Schrijf met elk van die woorden een goede zin.

1 _____

2 _____

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____

