



1. Vul de juiste werkwoordsvorm in.

Kies uit: blaf - blaft - blaffen - kwaak - kwaakt - kwaken - brul - brult -
brullen - trompet - trompetten - tsjilp - tsjilpt - tsjilpen.

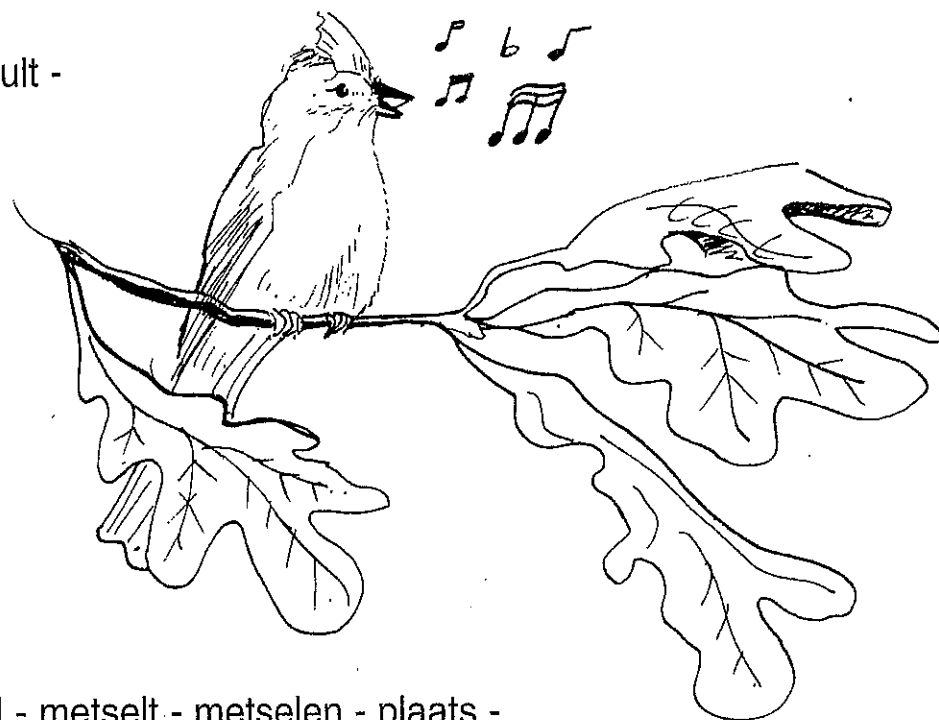
De groene kikker _____

De oude olifant _____

De mooie jachthonden _____

De magere leeuwen _____

De mus _____



Kies uit: teken - tekent - tekenen - zaag - zaagt - zagen - metsel - metselt - metselen - plaats -
plaatst - plaatsen - leg - legt - leggen.

De elektricien _____ de elektrische leidingen.

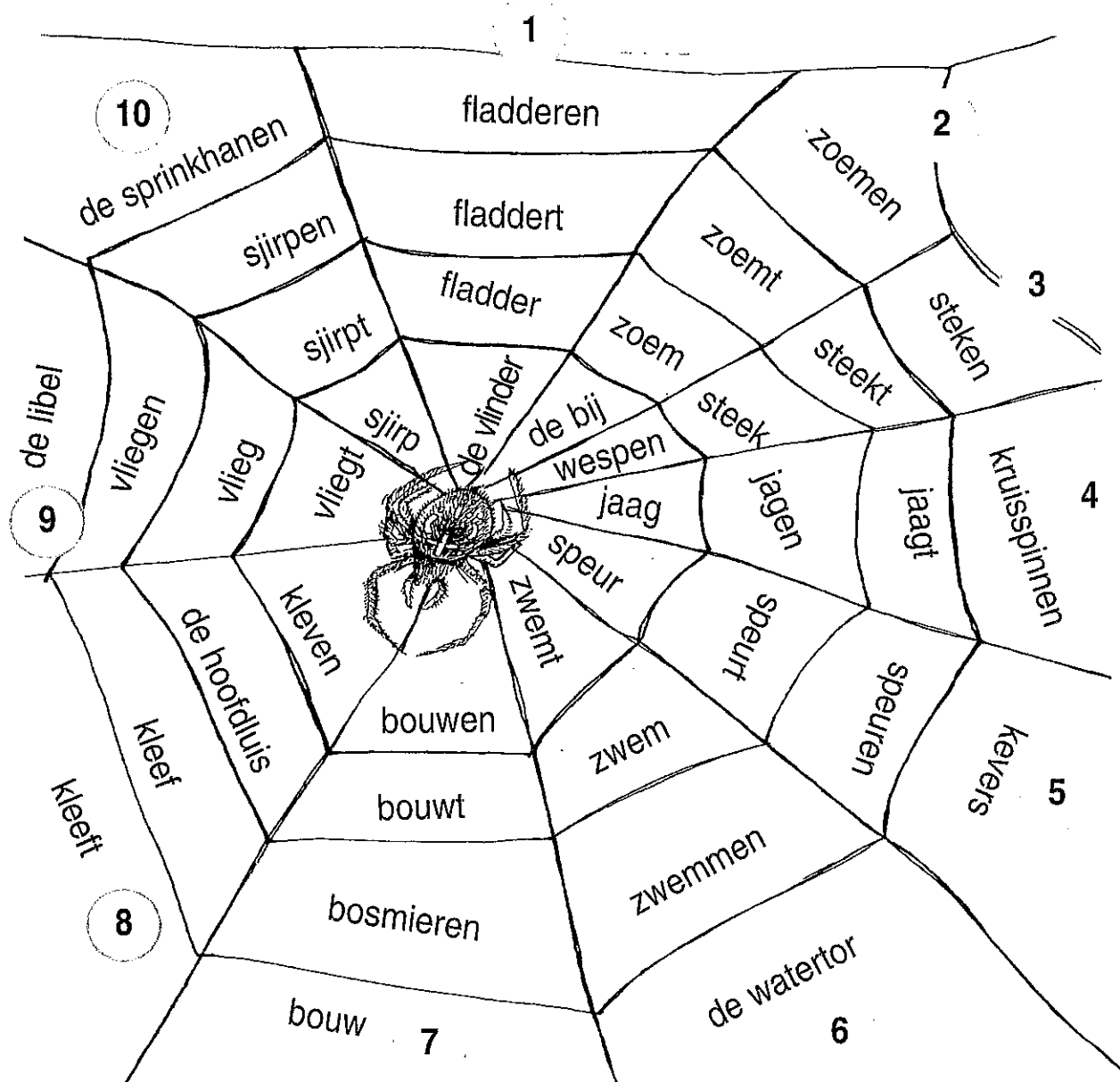
De tuinman _____ de tuin aan.

De metselaars _____ een muur.

De timmerlui _____ een plank.

De architect _____ het plan van het huis.

2. In ieder deeltje van het spinnenweb zitten vier woordjes verscholen. Met twee van de vier woordjes kun je een kort zinnetje maken. Neen, je hoeft niet bang te zijn, de spin verliet even haar web..



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

• Vergelijk jouw oplossing met **correctiefiche 6.2**



Werkwoorden in de verleden tijd

36.2

1. Alle zinnen staan in de tegenwoordige tijd. Schrijf ze over, maar zet ze in de verleden tijd.

Mijn oma bereidt voor de familie een heerlijk middagmaal.

Wij verwachten van de luchtvaartmaatschappij een schadevergoeding.

Het nieuws verspreidt zich als een lopend vuurtje.

De onderhoudskosten betaal ik slechts gedeeltelijk.

De griffier noteert alle verklaringen zorgvuldig.

Sommige schrijvers gebruiken een tekstverwerker.

De havenarbeiders staken voor een hoger loon.

De dader ontkent alle beschuldigingen.

Na een heftige discussie ondertekent Amerika toch het akkoord.

Ik verstuur dit jaar wel vijftig kerstkaartjes.

2. Als jij de werkwoordsvorm aanvult met -de, -den, -te of -ten, dan vertel ik jou het verhaal van Jan Klaassens.

Jan Klaassens woon_____ in het hartje van Brussel. Hij fiets_____ iedere morgen zo'n vijf kilometer naar school.

Bij z'n aankomst parel_____ het zweet van z'n voorhoofd. "Oef", zucht_____ Jan Klaassens steeds,

"wat een lastige fietstocht." Voor de aanvang van de lessen, babbel_____ hij nog

wat met zijn beste vriend. Zijn boezemvriend heet_____ Jos. Vandaag echter,

verliep alles anders. Jan oversliep zich deze morgen. Hij kleed_____ en

was_____ zich razendsnel. Klaassens vloog op z'n nieuwe fiets en reed

als een gek door het drukke verkeer. Plots rem_____ hij heel hard, maar

het was te laat. Een zware vrachtwagen verpletter_____ hem.





Werkwoorden in de verleden tijd

Op fiche 42 las je het tweede deel van de avonturen van Tommie en Elsie. Zet de werkwoordsvormen in de verleden tijd. Zo kun je genieten van de ontknopning van dit spannende verhaal.

Het vijftal (lopen) _____ naar de wapenzaal. "Wat een rommelkamer", (schrikken) _____ Tommie.

Eerst (doorzoeken) _____ ze twee oude koffers met tal van brieven, documenten en rekeningen. "Niets speciaals", (besluiten) _____ Eufrasie. Ook in de voering van de twee leren fauteuils (vinden) _____ Elsie niets. Oom Harry (onderzoeken) _____ nauwkeurig de plafondtegels. Fideel (breken) _____ alle stenen in wel honderd stukjes. Ook het grenen hoekkastje (worden) _____ volledig uit elkaar gehaald. De resultaten (blijven) _____ echter uit. Waar (hebben) _____ die engerd zijn bezit verstopt? Tommie (zitten) _____ comfortabel in een schommelstoel. Hij (kijken) _____ al geruime tijd naar vier oude schilderijen. "Meneer heeft niets anders te doen dan op de mensen hun vingers te kijken", (zeggen) _____ Fideel bitsig. Opeens (verdwijnen) _____ Tommie. " 't Mannetje is nogal rap op zijn teentjes getrapt", (roepen) _____ Fideel. Tommie (gaan) _____ op zoek naar de bibliotheek. Een vriendelijke knecht (helpen) _____ hem om de weg te vinden. Juist naast de ridderzaal (liggen) _____ een immense kamer. Tommie (beginnen) _____ te zweten.

Ondertussen (hebben) _____ de overige vier niet stilgezeten. Ze (geven) _____ echter de moed niet op. Iedere vierkante millimeter (worden) _____ uiterst nauwkeurig onderzocht. Na lang zwoegen (besluiten) _____ ze iets te nuttigen. Ze (eten) _____ grote hompen wit brood met lekker varkensgebraad. Iedereen (drinken) _____ gulzig van de rode wijn. Opeens (verschijnen) _____ Tommie. "Ik weet waar de schat verborgen ligt", (roepen) _____ Tommie opgewonden. "Ik heb de voornamen van de schilders van de vier schilderijen opgezocht." "Hun voornamen zijn Theodore, Rafael, Andreus en Pieter." "T.R.A.P. ... !" Haastig (lopen) _____ ze naar beneden. Fideel (breken) _____ met zijn blote handen trede per trede van de houten trap. Iedere trede (zitten) _____ vol met goudstukken. De kasteelheer (springen) _____ een gat in de lucht van geluk. "Jullie zijn echte schatten!"

Zo, hier loopt het avontuur van Tommie en Elsje af. Hopelijk vonden jullie het een leuk verhaal. En misschien, tot nog eens.



Werkwoorden in de tegenwoordige en verleden tijd

Pas heel goed op, want dit blad zit vol met addertjes onder het gras. Alleen wie heel voorzichtig en sluw tewerk gaat, komt zonder kleerscheuren thuis. In de linkerkolom zie je in welke tijd je de werkwoordsvorm moet vervoegen.

- | | | |
|------------|----|--|
| zijn | tt | Ik _____ hoogleraar aan de universiteit te Gent. |
| hebben | tt | Jij _____ geen enkele reden om te klagen. |
| meedelen | vt | 's Morgens _____ Hannah het droevige nieuws _____. |
| vertrekken | tt | _____ jij morgen naar Spanje? |
| planten | vt | Wij _____ die struiken te vroeg. |
| lopen | vt | _____ zij een nieuw wereldrecord? |
| oversteken | tt | _____ jullie de straat steeds recht _____ ? |
| begrijpen | vt | Wie _____ de derde vraag niet? |
| landen | tt | Wanneer _____ je vliegtuig? |
| zeggen | vt | Inge _____ dat wij morgen verwacht worden. |
| spelen | tt | Bert, Marieke en Fien _____ op het kerkplein. |
| aantrekken | tt | _____ jij iedere dag een nieuwe trui _____ ? |
| worden | vt | Dat realistische schilderij _____ tegen een hoge prijs verkocht. |
| maken | vt | De knappe leerling _____ zijn huiswerk in minder dan tien minuten. |

- kopen tt _____ je regelmatig bij de slager om de hoek?
- vangen vt De hengelaar _____ slechts een paling.
- fluiten vt Het sijsje _____ van 's morgens tot 's avonds.
- aanraken tt Gelieve geen enkel voorwerp _____ te _____.
- lezen tt Die meisjes _____ per maand minstens een boek.
- krijgen vt Na veel zeuren _____ ik toch een nieuwe fiets.
- beseffen tt _____ jij wel hoeveel problemen ik heb?
- aanspreken tt _____ jij hem steeds met de voornaam _____?
- antwoorden tt Je _____ nooit op mijn vraag!
- vertellen vt Jullie _____ me slechts een deel van de waarheid.
- terugsturen vt De knappe kerel _____ ons gisteren een kaartje _____.
- aanvallen vt Mijn hond _____ een oude heer _____.
- reizen vt Mijn lieve oma _____ nog nooit met een trein.
- zich vervelen tt Wat _____ ik _____ in het weekend.
- instappen tt De reizigers met bestemming Tenerife moeten nu _____.
- verkopen vt Ik _____ je die tomaten tegen een gunstprijs.