

CORRECTIE LESSEN WOENSDAG 13 MEI 2020

wiskunde: sprong 12, les 144 Patronen

1 Enkelvoudige patronen

Vul de getallenreeksen verder aan. Reken zo nodig uit in je schrift.
Noteer het patroon in de kolom rechts zoals in het voorbeeld.

97 000	97 500	98 000	98 500	99 000	99 500	100 000	+ 500
10,45	10,80	11,15	...11,50...	...11,85...	...12,20...	...12,55...	...+ 0,35...
9 750	9 500	9 250	...9 000...	...8 750...	...8 500...	...8 250...	...- 250...
128	64	32	...16...	...8...	...4...	...2...	...: 2...



1 234	2 345	3 456	...4 567...	...5 678...	...6 789...	...7 900...	...+ 1 111...
1 000	100	10	...1...	...0,1...	...0,01...	...0,001...	...: 10...

2 Samengestelde patronen tussen twee opeenvolgende getallen

Vul de getallenreeksen verder aan. Reken zo nodig uit in je schrift.
Noteer het patroon in de kolommen rechts zoals in het voorbeeld.

	+ 20	- 10	+ 20	- 10	+ 20	- 10	+ 20		
20	40	30	50	40	60	50	70	+ 20	- 10
400	380	350	330	300	280	250	230	- 20	- 30
16	15,5	18	17,5	20	19,5	22	21,5	- 0,5	+ 2,5
1	4	2	8	4	16	8	32	x 4	: 2
230	115	110	55	50	25	20	10	: 2	- 5



20	30	60	70	140	150	300	310	+ 10	x 2
1	4	13	40	121	364	1 093	3 280	x 3 + 1	

3 Samengestelde patronen tussen twee overspringende getallen

Vul de getallenreeksen verder aan. Reken zo nodig uit in je schrift.
Noteer het patroon in de kolommen rechts zoals in het voorbeeld.

421	422	420	423	419	424	418	425		
								- 1	+ 1
900	110	1 200	90	1 500	70	1.800	50	+ 300	- 20
2	400	10	200	50	100	250	50	x 5	: 2
40,3	19,85	40,2	19,90	40,1	19,95	40	20	- 0,1	+ 0,05
5	10	10	8	20	6	40	4	x 2	- 2
1	-2	0	-1	-1	0	-2	1	- 1	+ 1

5 Speciale patronen

Vul de getallenreeksen verder aan. Reken zo nodig uit in je schrift.
Noteer het patroon in de kolom rechts zoals in het voorbeeld.

80	71	63	56	50	45	41	- 9, - 8, - 7, - 6, - 5, - 4
1	3	6	10	15	21	28	+ 2, + 3, + 4, + 5, + 6, + 7
1	4	9	16	25	36	49	+ 3, + 5, + 7, + 9, + 11, + 13
1	2	3	5	8	13	21	1 + 2 = 3, 2 + 3 = 5, 3 + 5 = 8, 5 + 8 = 13, 8 + 13 = 21
5 040	720	120	24	6	2	1	: 7, : 6, : 5, : 4, : 3, : 2
3	2	1	0	1	2	3	- 1, - 1, - 1, + 1, + 1, + 1

taal: woordpakket 18, stappenboek p. 49

Tijd voor Taal accent

Woordpakket 18

V

1 Schrijf de woorden in het meervoud.

enquêtes
bibliotheken
medailles
theorieën
desserts – desserten
portefeuilles
toiletten
coupés
guillotines

2 Schrijf de woorden in de passende kleur:

blauw: woorden net als *politie*, groen: woorden net als *thee*,
zwart: woorden net als *rustig*, oranje: woorden net als *Belgisch*

politie	thee	rustig	Belgisch
formatie	thema	zodanig	chemisch
reactie	apothek	tweeënzeventig	economisch
intelligentie	sympathiek	wanhopig	pedagogisch
wereldoriëntatie	thermometer		tropisch

3 Maak met de volgende lettergrepen een woord uit het Frans.

chauffeur – cadeau – mayonaise – ingénieur
trottoir – cheque – bulletin – pension

4 Schrijf het woord uit het Frans op dat bij deze verklaring past.

1 etalage
2 manege
3 trottoir
4 succes
5 detail
6 carrière
7 procent
8 visite

Frans : superlab: les adjectifs possessifs/de bezittelijke voornaamwoorden p.89

10 a) Complète et retiens.

Les BD sont à qui ? À nous ! Ce sont nos BD !				
Singulier (enkelvoud)		Pluriel (meervoud)		
le, la un, une		les des		en néerlandais :
notre	copain	nos	copains	onze
votre	copine	vos	copines	jullie
leur		leurs		hun

b) Complète le schéma.

C'est à nous.	C'est à vous.	C'est à Max et à Stavros.
un livre → notre livre	un cadeau → votre cadeau	un jeu → leur jeu
une école → notre école	une carte → votre carte	une invitation → leur invitation
des amis → nos amis	des voitures → vos voitures	des crayons → leurs crayons

Complète les phrases.

1. C'est le livre de Robert. C'est **son** livre.
2. C'est la sœur de Robert. C'est **sa** sœur.
3. C'est la petite amie de Robert. C'est **son** amie.
4. Ce sont les parents de Mireille et de Marie. Ce sont **leurs** parents.
5. C'est la classe des élèves. C'est **leur** classe.
6. J'ai une radio. C'est **ma** radio.
7. Nous avons un jardin. C'est **notre** jardin.
8. Tu as des amis. Ce sont **tes** amis.
9. Vous avez des problèmes. Ce sont **vos** problèmes.

10. Tu as un stylo. C'est **ton** stylo.
11. Vous avez une voiture. C'est **votre** voiture.
12. J'ai des idées. Ce sont **mes** idées.
13. Nous avons des amis. Ce sont **nos** amis.
14. J'ai un appartement. C'est **mon** appartement.
15. Michel a des cousins. Ce sont **ses** cousins.
16. Je vous présente **ma** femme, **mes** soeurs et **mon** frère.
17. Les élèves adorent **leur** prof et **leurs** camarades de classe.
18. Nous téléphonons à **notre** fille, à **notre/nos** fils et à **nos** amis.
19. Richard cherche **son** stylo, **ses** livres et **sa** veste.
20. Tu viens d'où ? Quelle est **ta** nationalité ? Et **ton** adresse ?
21. Vous invitez **votre** tante, **votre** oncle et **vos** cousines ?
22. Nous rangeons **notre** ballon, **notre** poupée et **nos** jeux vidéo.
23. J'aime faire de la musique avec **ma** guitare et **mon** accordéon.
24. Ils achètent un cadeau pour **leurs** enfants.
25. Je ne trouve pas **mes** lunettes.

-