

LESSEN DONDERDAG 30 APRIL 2020

LES 1 wiskunde: sprong 10, les 128 (deel 1) Herhaling

Werkboek p. 92-93

Neem nu je werkboek op p. 92 **oef 1**.

Deze oefening gaat over les 119: vermenigvuldigen met breuken.

1 Los de vermenigvuldigingen op. Vereenvoudig waar het kan.

$$\frac{1}{5} \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{6} \times 30 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{3} \times 11 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$2 \times \frac{3}{3} = \dots\dots\dots$$

$$30 \times \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

Neem nu je werkboek op p. 92 **oef 2**.

Deze oefening gaat over les 125: een breuk delen door een natuurlijk getal. **Je maakt enkel de gemarkeerde oefeningen.**

2 Los de delingen op. Vereenvoudig waar het kan.

$$\frac{10}{12} : 5 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{12}{9} : 4 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{3} : 3 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{36}{6} : 9 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{5} : 3 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{16}{20} : 4 = \dots\dots\dots$$

Neem nu je werkboek op p. 92 **oef 3**.

3 Los het probleem op.

Sofie wordt twaalf. Voor haar verjaardagsfeestje bakt ze zelf een cake.

In het kookboek staat het recept voor vier personen. Op haar feestje zullen ze met zes zijn.

Hoeveel heeft Sofie dan nodig van elk ingrediënt?

Reken het uit en vul het recept voor 6 personen aan.

Je maakt enkel de gemarkeerde oefeningen.

Recept voor 4 personen	Recept voor 6 personen
$\frac{1}{4}$ kg bloem	 kg bloem
12 g gist	 g gist
$\frac{3}{2}$ l melk	 l melk
$\frac{1}{5}$ kg suiker	 kg suiker
$\frac{1}{8}$ kg boter	 kg boter
2 eieren	 eieren
40 g poedersuiker	 g poedersuiker

We kunnen een verhoudingstabel gebruiken.

:		x	
			
4 personen	2 personen	6 personen	
12 g gist			
			
:		x	

Doe hetzelfde voor de andere oefeningen.

Neem nu je werkboek op p. 92 **oef 4a**.

Deze oefening gaat over les 120: inkoopprijs-verkoopprijs-winst-verlies.

4 Lentekriebels bij tuincentrum Bloemenplezier



Vanaf hier mag je een ZRM gebruiken.



- a De directeur wil de schooltuin verfraaien en trekt op een zaterdag naar Bloemenplezier. Hij koopt er:
- 4 pakjes clematismengeling (4 stuks) om de pergola op te fleuren.
Dat kost hem € 34,75. Bloemenplezier kocht die pakjes aan tegen € 5,25 het stuk.
 - 4 tuinazalea's van € 13,50 het stuk.
Bloemenplezier betaalde daarvoor € 32 per vier.
 - 25 lavendelplanten voor in totaal € 46,25.
Per lot van 10 stuks betaalde Bloemenplezier daar € 19 voor.

Vul de tabel aan.

soort	totale inkoopprijs	totale verkoopprijs	totale winst	totaal verlies
clematis		€ 34,75		
azalea's				
lavendel		€ 46,25		

Clematis:

Inkoopprijs (IP): 4 stuks x € = €

Winst of verlies? Als de verkoopprijs (VP) hoger is dan de inkoopprijs (IP), dan heb je winst. Als de VP lager is dan de IP, dan heb je verlies.

Verkoopprijs (VP) – inkoopprijs (IP) = €

Azalea's:

Inkoopprijs: Hoeveel heeft Bloemenplezier betaald om ze aan te kopen?

Verkoopprijs: 4 stuks x € = €

Winst of verlies? Reken uit.

Lavendel:

Inkoopprijs: Hoeveel betaalde Bloemenplezier voor 10 plantjes? €

x		<table><tr><td>10 lavendelplanten</td><td>€</td></tr><tr><td>25 lavendelplanten</td><td>€</td></tr></table>	10 lavendelplanten	€	25 lavendelplanten	€		x
10 lavendelplanten	€							
25 lavendelplanten	€							

Winst of verlies? Reken uit.

Neem nu je werkboek op p. 93 oef 4b.

- b Bij Bloemenplezier verkopen ze ook prachtige struikrozen.
Dit jaar kocht het tuincentrum er 120 van verschillende soorten aan tegen € 6,90 het stuk.
Daarvan verkochten ze er 90 tegen € 9,95 het stuk en 25 tegen € 10,25 het stuk.
De rest raakte niet verkocht.
Maakte Bloemenplezier winst of verlies en hoeveel?

.....
.....
.....
Bloemenplezier maakte winst / verlies.

Kijk goed naar de tekst.

Dit jaar **kocht** het tuincentrum **aan** = **inkoopprijs**

Daarvan **verkochten** ze = **verkoopprijs**

IP: stuks x € = €

VP: stuks x € = €

..... stuks x € = €

€ + € = €

Winst of verlies? Reken uit.



LES 2 spelling: woordpakket 17

Auditief en visueel dictee op bingel.

LES 3 taal: thema 8, les 7: vraagwoorden

Bekijk het volgende filmpje: (klik op de link).

<https://www.xnapda.be/filmpjes/6de-leerjaar/zinsdelen-bepalen-met-behulp-van-vraagwoorden>

Neem je werkboek van taal p. 66. Je hebt een gele en een groene fluo nodig.

Lees steeds goed je vragen en vul in.

- 1** Onderzoek de zinnen.
- a Omcirkel het onderwerp.
 - b Kleur het werkwoord en de woorden die zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt **geel**, of kleur de werkwoorden die vertellen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt **groen**.
 - c Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.
 - d Onderstreep het zinsdeel dat antwoord geeft op de vraag: (Aan) wie?

Harry vertelde Iona niets over zijn magische krachten.

Harry De Wilde beloofde zijn medewerking aan directeur Lovecraft.

▲ Na de reis zal hij de directeur vertellen over zijn belevenissen.

▲ De jongen had zijn vriendinnetje aan de grotingang achtergelaten.

- 2** Doe hetzelfde voor deze zinnen, maar onderstreep nu het zinsdeel dat antwoord geeft op de vraag: *Naar wie?* of *Waarnaar?*

Vliegensvlug sprong hij naar het gillende meisje.

Nieuwsgierig luisterde de tijdreiziger naar Morwynn.

Het meisje reikte naar de kruik achter zich.

▲ Bij de ingang van de grot zocht Maureen naar haar vriendje.

- 3** Doe hetzelfde voor deze zinnen, maar onderstreep nu het zinsdeel dat antwoord geeft op de vraag: *Waar?*

Blijkbaar bevond de veertienjarige jongen zich in een soort voorraadkamer.

Langs de muren stonden zware, volgestouwde boekenrekken.

Ik heb me vlug achter de eerste de beste deur verstopt.

▲ Volgens de legende woonde Merlijn hier vroeger.

- 4** Doe hetzelfde voor deze zinnen, maar vul nu aan met een zinsdeel dat antwoord geeft op de vraag: *Wanneer?*

_____ pakte ze een kruik en een pot van een van de rekken.

_____ hoorde Harry het gesprek tussen Morwynn en de Zwarte Prins.

_____ ontsnapte ik op een haar na aan de dood.

▲ _____ hoorde ik de deur dichtslaan.

- 5 Doe hetzelfde voor deze zinnen, maar onderstreep nu het zinsdeel dat antwoord geeft op de vraag: *Wie?* of *Wat?*

Meneer Whistlekeeper heeft me heel wat trucjes geleerd.

Harry kon een kreet van pijn niet onderdrukken.

De directeur feliciteerde zijn leerling met de geslaagde reis doorheen de tijd.

- △ De geheimzinnige man zag zijn bemoeizieke neef graag uit zijn leven verdwijnen.

Plots hoorde ik het geluid van voetstappen voor me.

- 6 Breid de krantenkoppen uit met zinsdelen die meer informatie geven. De vraagwoorden kunnen je helpen.

Stuntman geeft meer uitleg.

In Chicago is een stuntman bereid om de trucage en de bijzondere technieken die gebruikt werden bij de Spiderman-films, toe te lichten. Zo vertelt hij de kijkers in een documentaire welke technologische hoogstandjes er bij te pas kwamen ...

Paradijsvogels verleiden hun partner.

In Papoea leven vele soorten paradijsvogels. Ze bezitten de gave om een wijfje te lokken met behulp van geluiden en grappige dansjes. Dat doen ze alleen tijdens de broedtijd. De mannetjes proberen meerdere vrouwtjes te versieren en zijn dus polygaam ...

Goochelaar liet eigen vrouw verdwijnen.

In Gent had goochelaar Ronaldo tijdens een optreden wel een erg bizarre truc in petto voor het publiek. De man greep de gelegenheid om zijn vrouw, met wie zijn relatie al lang niet meer goed liep, op bizarre wijze te laten verdwijnen.

Het publiek verwachtte dat hij haar terug zou toveren, maar dat bleek niet het geval te zijn. De politie stelt een onderzoek in om de verdwenen vrouw terug te vinden ...

Stuntman geeft meer uitleg. (Aan wie?) (Waar?)

Paradijsvogels verleiden hun partner. (Waar?) (Wanneer?)

- △ Goochelaar liet eigen vrouw verdwijnen. (Wanneer?) (Hoe?)

- 7** Onderzoek de zinnen volgens het schema op de flap. Schrijf de vraagwoorden onder de zinsdelen die er antwoord op geven.

Iona nam vlug een pot en een kruik in de keuken.

In het verleden beleeft Harry erg leuke avonturen.



- 8** Onderstreep het zinsdeel dat antwoord geeft op de vraag die tussen haakjes staat. Vervang het door een gelijkaardig zinsdeel zodat je een grappige zin krijgt.

De grot van Merlijn stond na een tijdje onder water. (Wat is het onderwerp?)

Het jonge meisje beet Harry in zijn hand. (Waarin?)

Iona droeg een lange bruine rok en een vaal wit hemd. (Wat?)

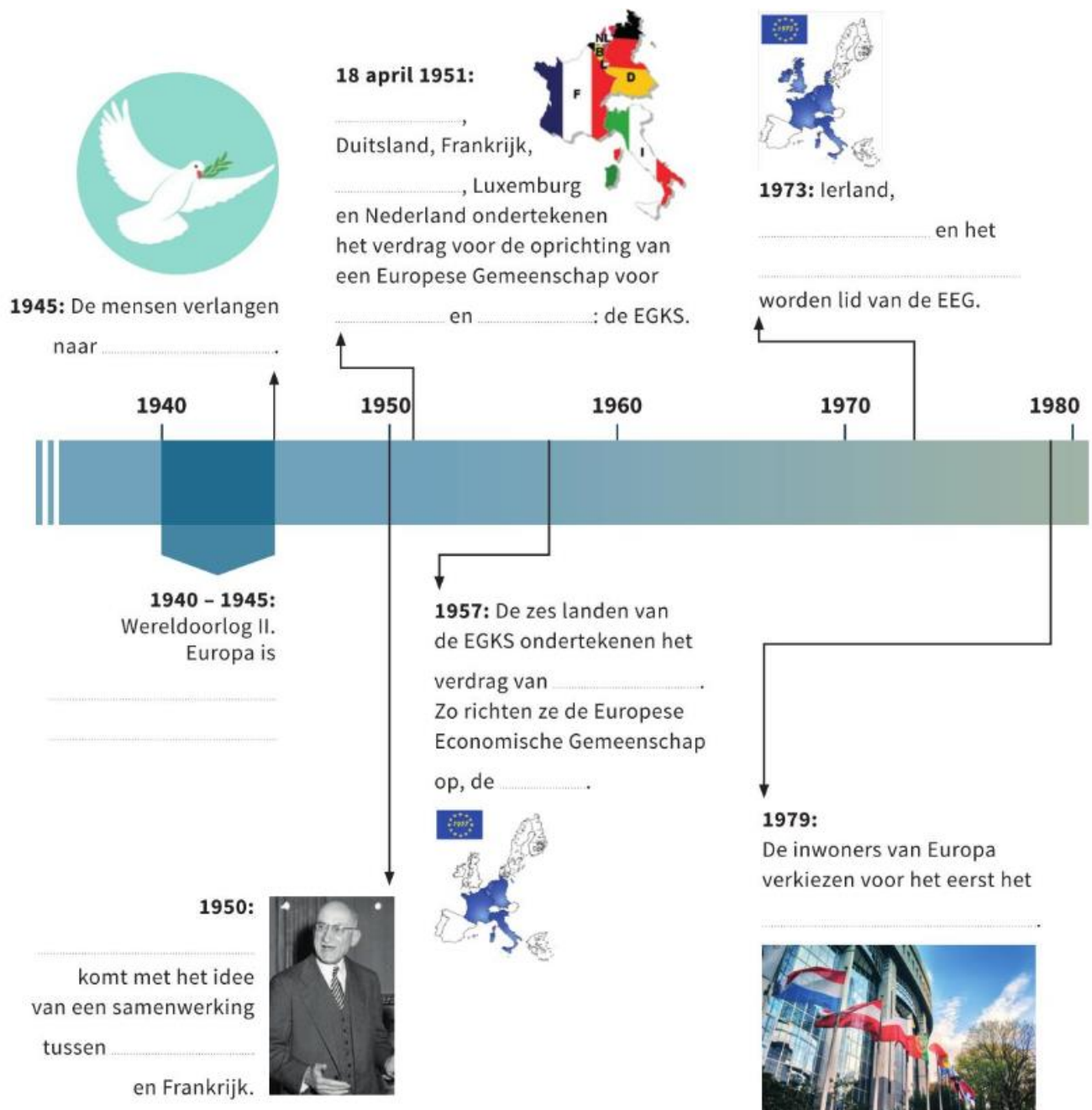
LES 4 WO: In Europa les 4: De Europese Unie

Wat heb je nodig voor deze les?

- Een computer met internetverbinding

Kijk eerst naar het onderstaande filmpje. In dit videofragment wordt de geschiedenis van de Europese Unie besproken. Het kan handig zijn om tijdens het afspelen regelmatig het filmpje te pauzeren zodat je het juiste antwoord kan invullen.

Informatie die je niet in het fragment kan terugvinden, moet je opzoeken op het internet. <https://schooltv.nl/video/nieuwsuur-in-de-klas-het-ontstaan-en-de-groei-van-europa/playlist/44/>





1992:

Door de ondertekening van het Verdrag van _____ verandert de naam van de EEG in _____.



1999 – 2002: De _____ wordt in twaalf landen van de EU de gemeenschappelijke munt.

We noemen dat de _____.

Het zijn: België, Duitsland, _____, Frankrijk, Griekenland, Ierland, Italië, Luxemburg, _____, Oostenrijk, _____ en Spanje.



2016: In een referendum kiezen de inwoners van het Verenigd Koninkrijk ervoor om de Europese Unie te _____:

de Brexit. Ze zijn ontevreden en willen meer zeggenschap over hun eigen land.

1981- 1986:

Griekenland,

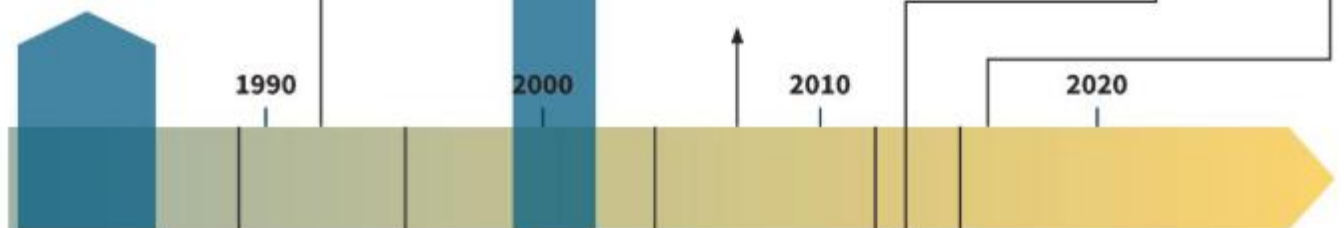
_____ en Spanje treden toe. De EEG telt nu _____ landen.



2007: _____ en _____ treden toe tot de EU.

2013:

_____ wordt de 28e lidstaat van de EU.



1990

2000

2010

2020



1995:

Door toetreding van Oostenrijk, _____ en _____ breidt de EU uit tot _____ landen.



9 november 1989:

De _____ wordt gesloopt. De twee Duitslanden worden opnieuw verenigd.



1 mei 2004: In één klap komen er tien nieuwe landen bij: Cyprus, Estland, _____, Letland, Litouwen, _____, Slovenië, Slowakije en Tsjechië.

2012: Griekenland zit financieel aan de grond. Bijna moet Griekenland de EU _____, maar het land kan rekenen op de solidariteit van de andere lidstaten.

2015: _____ komen massaal naar Europa, op zoek naar een beter en veiliger leven. Een nieuwe _____ voor Europa.

Kijk nu naar het volgende filmpje

<https://schooltv.nl/video/de-europese-unie-europa-is-veranderd/>

Daarna maak je de onderstaande oefening.

Lees de tekst. Beantwoord daarna de vragen.

De EU heeft veel invloed op ons dagelijks leven. Zo'n 80 % van onze 'Belgische' wetten wordt door de EU bepaald. Dat heeft voordelen, maar ook nadelen.

Eén van de grootste voordelen van de EU is vrede. Doordat veel landen samenwerken aan hetzelfde project, is de kans op oorlog veel kleiner. Het is geen wonder dat de eerste samenwerking binnen Europa kort na WO II op gang kwam.

Ook voor de economie is de EU belangrijk: de vrije handel en open grenzen binnen Europa zorgen voor een aantrekkelijk klimaat voor bedrijven. Die zorgen op hun beurt voor meer welvaart.

Veel uitdagingen en problemen zijn te groot om als land apart aan te pakken. Denk maar aan het milieu en de klimaatverandering, ontwikkelingshulp of de vluchtelingencrisis. Door samen te werken bereik je veel meer resultaat.

Natuurlijk is niet alles rozegeur en maneschijn. Soms beslist de EU iets tegen de wil van een land in. Of doet een land iets dat niet mag van de EU. Dan wordt duidelijk dat samenwerken niet altijd even vlot gaat. Sommige mensen en partijen vinden dan dat de EU zich te veel moeite.

a Welke voordelen van samenwerking op Europees niveau vind je terug in de tekst?

b Over welk groot nadeel wordt er gesproken?
