

LESSEN DONDERDAG 07 MEI 2020

Wiskunde: sprong 12 les 145 Schaduwen (deel 1)

Werkboek D p. 32-33

MK 153

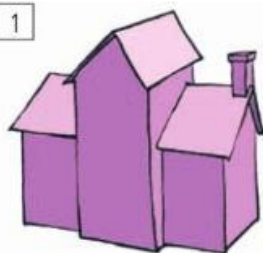
1 Welke schaduw is correct? Zet een kruisje.

Concentreer je en luister gericht.
Zo kun je afspraken naleven en de opdracht uitvoeren zoals het hoort.

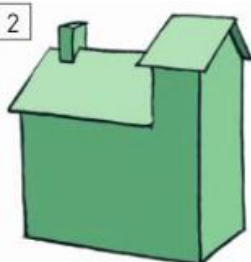
☐☐☐

2 Welke schaduw hoort bij welk gebouw? Schrijf het juiste cijfer bij de letters.

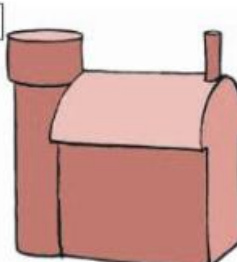
1



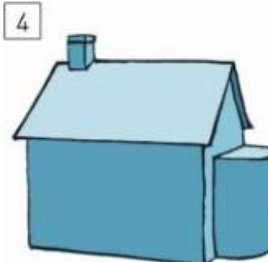
2



3



4



A en ☐



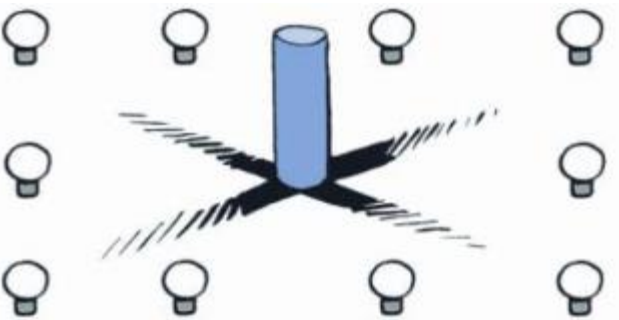
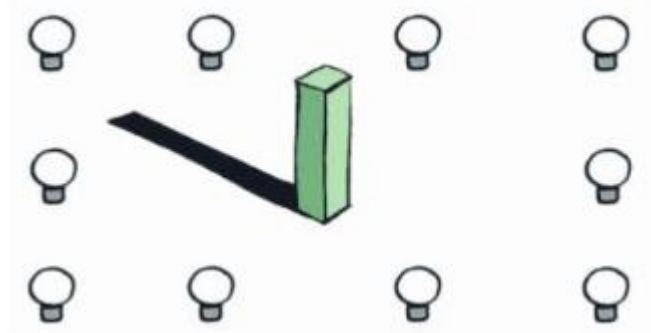
B en ☐



C en ☐



D en ☐



Tip: Er zijn 4 schaduwen dus.....

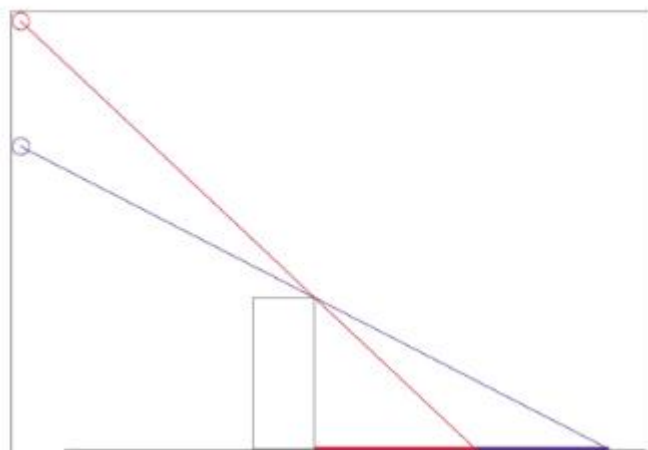
Je mag de driehoekjes maken.

Even herhalen:

153 SCHADUWEN: SCHADUWBEELDEN

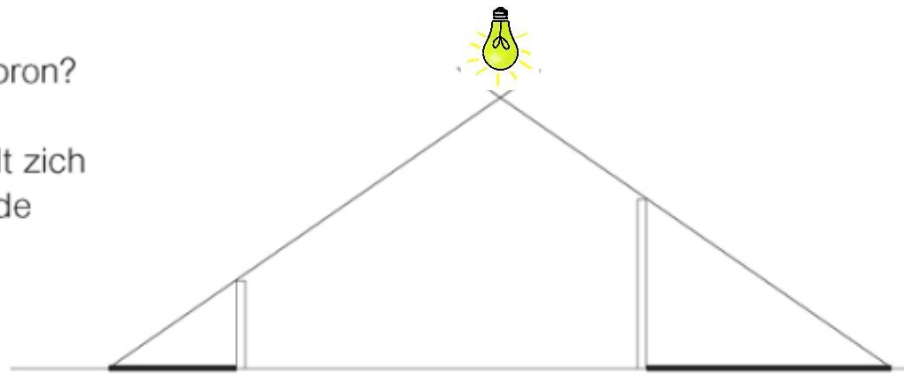
Hoe dichterbij de lichtbron staat een voorwerp, hoe groter wordt de schaduw.
De lengte van een schaduw hangt af van de hoogte van de lichtbron. Hoe hoger de lichtbron, hoe korter de schaduw.

Ook de grootte van het voorwerp bepaalt mee de lengte van de schaduw.
Hoe hoger het voorwerp, hoe langer de schaduw.



Waar staat de lichtbron?

De lichtbron bevindt zich in het snijpunt van de kijklijnen.



4

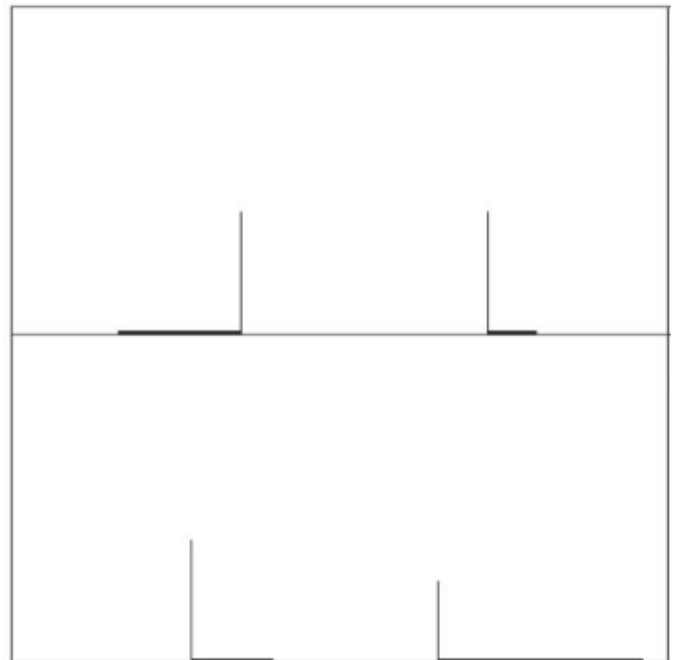
Waar brandt de lamp?



- a Teken de kijklijnen om de plaats van de lichtbron te ontdekken.
- b Duid de lichtbron met een stip aan en teken dan de straatlantaarn.

Je werkt in !

Gebruik je  of .



De driehoekjes mag je maken.

Bekijk nu het volgende filmpje. (Klik op de link)

<https://schooltv.nl/video/schaduw-tekenen-als-de-zon-schijnt-zie-je-ook-schaduw/#q=schaduw>

5 De aarde draait!

Welke foto werd het laatst in de namiddag genomen? Foto Hoe weet je dat?



1



2



3

Dankzij het filmpje is dit een makkelijk vraag. ☺

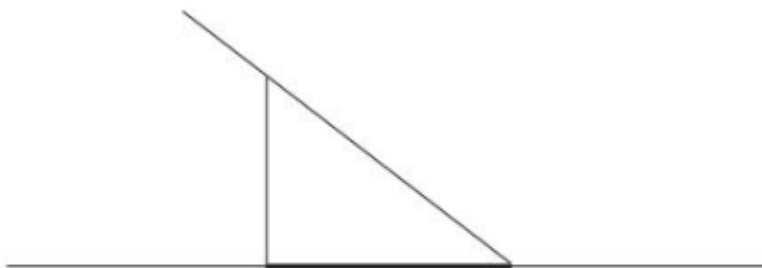
6 De invalshoek van het licht!



Gebruik je geodriehoek!

Bekijk dit filmpje als je niet meer weet hoe je een hoek moet meten.

<https://www.youtube.com/watch?v=qrPIJ4z1fqE>



Hoe groot is de invalshoek van het licht?



De stralen van de lamp hebben een invalshoek van 35° . Teken de schaduw van het paaltje en teken de lamp aan de lantaarnpaal.

Bekijk dit filmpje als je niet meer weet hoe je een hoek van 35° tekent.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxlnzsPF4eM>

herhaling werkwoorden deel 2

gemengde reeksen (tegenwoordige tijd, verleden tijd en voltooid deelwoord)

Noteer de stam, duid het onderwerp aan en vul de juiste vorm van het werkwoord in.

- | | | |
|------------------|-------|--|
| verhogen (t.t.) | _____ | 1. De benzineprijs _____ opnieuw. |
| springen (v.t.) | _____ | 2. De waterleiding _____ van de druk. |
| zingen (vd) | _____ | 3. Het koor heeft mooi _____ . |
| afstoffen (v.t.) | _____ | 4. Hij _____ de vensterbank _____. |
| melden (t.t.) | _____ | 5. De politie _____ een grote inbraak. |
| blussen (vd) | _____ | 6. Na een uur was de brand _____. |
| kijken (v.t.) | _____ | 7. De bokser _____ naar zijn coach. |
| verbijten (t.t.) | _____ | 8. Elke dag _____ hij de pijn. |
| leveren (vd) | _____ | 9. De fabriek heeft auto's _____ . |
| eindigen (vd) | _____ | 10. Hoe is die oorlog _____? |
| poetsen (v.t.) | _____ | 11. Je _____ je tanden niet goed . |
| rekenen (vd) | _____ | 12. Daarop had hij niet meer _____. |

vergissen (v.t.) _____ 13. De actrice _____ zich weer.

gelden (t.t.) _____ 14. Welke regel _____ in jullie huis?

laden (v.t.) _____ 15. De chauffeur _____ de auto.

Noteer onderwerp, de persoonsvorm en het voltooid deelwoord opnieuw van de zinnen die je fout had.

THEMA 9: les 2: Extreme sporten: echt extreem?

Neem je werkboek van taal pagina 75 en los oefening 1 op.

Les 2: Extreme sporten: echt extreem?

Je bekijkt een reportage over extreme sporten en neemt notities. Je ordent informatie en beantwoordt vragen. Je vertelt een stuk uit de reportage na aan de hand van je notities.

- 1** Welke extreme sporten ken je? Noteer ze. Als je er geen kent, noteer je er enkele op het einde van de les.

Na het luisteren, wil ik onthouden.

(Dat doe ik door notities te nemen tijdens het luisteren.)

Enkele tips:

- Noteer enkel hoofdzaken.
- Noteer sleutelwoorden, geen volzinnen.
- Noteer enkel betrouwbare en correcte informatie.

Ga terug naar de mail die je juf of meester gisteren stuurde met de stappenplannen van vandaag in. In bijlage vind je de video die je moet bekijken om onderstaande vragen in te vullen.

Eerste kijkbeurt (je vult nog niets in).

Na het kijken en luisteren, probeer je oefening 2, 3, 4, 5 en 6 (indien nodig) in te vullen.

2 Over welke extreme sporten hebben ze het in de reportage? Vink aan.

- ☐ alpinisme
- ☐ technisch duiken
- ☐ parachutespringen
- ☐ skimboarden
- ☐ ULM-vliegen



3 Voor wie is de reportage in de eerste plaats bedoeld?

- ☐ voor kinderen
- ☐ voor volwassenen

4 Verbind de namen van de sporters met de juiste sporttak.

- | | |
|------------------|--------------------|
| Sam Van Brempt • | • ULM-vliegen |
| Marc Sluzsny • | • technisch duiken |
| Luc Van Nerum • | • alpinisme |

5 Op het einde van de reportage zegt één van de sporters: "Stoppen is geen optie." Wat betekent die uitspraak volgens jou? Raadpleeg eventueel een woordenboek.

6 Noteer maximum 4 moeilijke woorden uit de reportage en zoek de betekenis op in een woordenboek.

VOOR je een 2^{de} keer kijkt, lees je alle vragen (vanaf vraag 7) daarna kijk je een 2^{de} keer en kan je tijdens het kijken de vragen invullen, druk geregeld eens op pauze.

Indien nodig kan je nog een 3^{de} keer kijken en invullen.

- 7** Sam Van Brempt weet dat extreem sporten levensgevaarlijk is. Er zijn volgens hem twee mogelijkheden. Noteer ze.

1 _____

2 _____

- 8** Marc Sluzsny beoefent al jaren de meest extreme sporten. Vul het schema aan.

Nieuwste uitdaging = _____ =

• dieper dan _____

• verschillende _____ met _____



- 9** Er wordt in de reportage een Engelse term gebruikt om uit te drukken waar extreme sporters naar op zoek zijn. Welke term?

Noteer de Nederlandse vertaling: _____

- 10** a Sam Van Brempt maakt de vergelijking tussen rotsklimmen en alpinisme. Vul aan.

rotsklimmen in de Ardennen

wanden van _____ meter hoog

binnen _____ beneden

Het weer is _____

alpinisme in _____

wanden van _____ meter hoog

Soms kun je niet _____

Er is kans op _____

- b Welk van de twee sporten is het gevaarlijkst volgens Sam? Kleur het bolletje boven het schema.

11 Sam vertelt in de reportage dat hij zijn klimpartner verloor tijdens een expeditie. Wat deed hij na de val van zijn vriend? Zet de zinnen in de juiste volgorde.

- ☐ Sam is slechts op 60 meter van zijn klimpartner wanneer hij hem plots hoort vallen.
- ☐ Door het slechte weer kunnen de hulpdiensten hem niet bereiken.
- ☐ Twee weken later wordt het lichaam van de klimpartner gezocht maar niet gevonden.
- ☐ Na vier lange dagen bang afwachten geraakt de helikopter uiteindelijk tot bij Sam.
- ☐ Sam verwittigde zo snel mogelijk de reddingsdiensten.

12 a Sam is niet van plan om te stoppen met klimmen. Hij zegt: "De lokroep is zo groot." Wat betekent het woord 'lokroep' in deze zin?

b Wat wil hij zeker nog doen?

13 Volgens Luc Van Nerum is vliegen met een ULM niet gevaarlijk als men zich aan de regels houdt. Welke regels?

- 1

- 2

14 a Hoeveel verschillende stemmen hoor je tijdens de reportage?

b Van wie is de 'onzichtbare stem'?

c Hoe spreekt de journalist? Noteer twee verschillende zaken.

- 1

- 2

d Wat kun je zeggen over het taalgebruik van de andere mensen in de reportage? Noteer twee zaken.

- 1

- 2
