

CORRECTIE LESSEN DINSDAG 12 MEI 2020

wiskunde: sprong 11, les 137 Bewerkingen met haakjes

1 Bewerkingen tussen haakjes hebben voorrang. Werk uit en noteer de uitkomst.

$$[180 + 40] - 90 =$$

$$220 - 90 = 130$$

$$900 \times (1\ 000\ 000 : 1\ 000) =$$

$$900 \times 1\ 000 = 900\ 000$$

$$[101 \times 500] - [15\ 000 : 30] =$$

$$50\ 500 - 500 = 50\ 000$$



$$[9\ 000 + 3\ 000] - [12\ 000 - 5\ 000] =$$

$$12\ 000 - 7\ 000 = 5\ 000$$

$$72\ 000 : (360 - 180) =$$

$$72\ 000 : 180 = 400$$

2 De vermenigvuldiging en de deling zijn onderling gelijkwaardig. Werk uit en noteer de uitkomst.

$$1\ 800 : 3 \times 2 =$$

$$600 \times 2 = 1\ 200$$

$$15 \times 15 : 5 =$$

$$225 : 5 = 45$$

$$25\ 000 : 100 \times 40 : 10 =$$

$$250 \times 40 : 10 = 10\ 000 : 10 = 1\ 000$$



$$2\ 000 \times 500 : 25 =$$

$$1\ 000\ 000 : 25 = 40\ 000$$

$$360\ 000 : 600 : 20 =$$

$$600 : 20 = 30$$

3 De optelling en de aftrekking zijn onderling gelijkwaardig.
Werk uit en noteer de uitkomst.

$$370 + 50 - 60 =$$

$$\mathbf{420 - 60 = 360}$$

$$375 - 75 + 700 =$$

$$\mathbf{300 + 700 = 1\ 000}$$

$$12\ 500 - (500 + 2\ 000) =$$

$$\mathbf{12\ 500 - 2\ 500 = 10\ 000}$$



$$1\ 800 - 500 - 300 =$$

$$\mathbf{1\ 300 - 300 = 1\ 000}$$

$$1\ 000 - 10 + 9 - 8 + 7 - 6 + 5 =$$

$$\mathbf{997}$$

4 De vermenigvuldiging en de deling komen voor de optelling en de aftrekking.
Werk uit en noteer de uitkomst.

$$72\ 000 + 24\ 000 : 3 =$$

$$\mathbf{72\ 000 + 8\ 000 = 80\ 000}$$

$$24\ 000\ 000 : 8\ 000 - 200 =$$

$$\mathbf{3\ 000 - 200 = 2\ 800}$$

$$60\ 000 \times (20 - 15) =$$

$$\mathbf{60\ 000 \times 5 = 300\ 000}$$



$$2\ 400 : 60 \times 20 - 15 =$$

$$\mathbf{40 \times 20 - 15 = 800 - 15 = 785}$$

$$1\ 000 - 500 : 2 =$$

$$\mathbf{1\ 000 - 250 = 750}$$

5 Haakjes eerst, dan x en :, ten slotte + en -. Werk uit en noteer de uitkomst.

$$6 \times (13 + 64 + 13) =$$

$$\mathbf{6 \times 90 = 540}$$

$$16\ 000 : 40 : 20 - 10 - 5 - 1 =$$

$$\mathbf{400 : 20 - 16 = 20 - 16 = 4}$$

$$15 \times (21 : 7 \times 5) =$$

$$\mathbf{15 \times (3 \times 5) = 15 \times 15 = 225}$$

$$2\ 600 - 40 \times 50 + 400 =$$

$$\mathbf{2\ 600 - 2\ 000 + 400 = 600 + 400 = 1\ 000}$$



$$250 + 1\ 200 : (40 + 20) =$$

$$\mathbf{250 + 1\ 200 : 60 = 250 + 20 = 270}$$

$$780 - (90 + 30) \times 5 =$$

$$\mathbf{780 - 120 \times 5 = 780 - 600 = 180}$$

$$25 + 56 : 8 \times 5 + 5 \times (64 - 56) =$$

$$\mathbf{25 + 7 \times 5 + 5 \times 8 = 25 + 35 + 40 = 100}$$

6

Plaats de haakjes!

Plaats in de bewerking na het gelijkheidsteken de haakjes zo dat de uitkomst dezelfde blijft.

$$90 - 50 - 10 = (90 - 50) - 10$$

$$9 \times 18 = (10 - 1) \times 18$$

$$9 \times 18 = 9 \times (10 + 8)$$

$$18 \times 9 = (10 + 8) \times 9$$

$$18 \times 9 = (20 - 2) \times 9$$

$$1\ 600 : 40 : 2 = (1\ 600 : 40) : 2$$

$$(10 - 1) \times 18 = (10 \times 18) - (1 \times 18)$$

$$9 \times (10 + 8) = (9 \times 10) + (9 \times 8)$$

$$(10 + 8) \times 9 = (10 \times 9) + (8 \times 9)$$

$$(20 - 2) \times 9 = (20 \times 9) - (2 \times 9)$$

7

Uit rekenverhalen cijfers halen

Zet alle situaties om in cijfergegevens. Werk daarna alle bewerkingen in de juiste volgorde uit.

- a Om een gsm van 200 euro te kunnen kopen, leent Jan 100 euro van zijn ouders. Van dat bedrag betaalt hij al een groot deel terug in drie schijven: eerst 30 euro, dan 20 euro en daarna 10 euro.

Hoeveel moet Jan daarna nog terugbetalen? **40 euro**.....

Reken uit: **$100 - 30 - 20 - 10 = 40$**

- b Verdeel 1 euro in 5 gelijke delen; verdeel dan elk deel nog eens in 2 gelijke delen.

Hoeveel cent is het kleinste deeltje waard? **10 cent**.....

Reken uit: **$1 \text{ euro} = 100 \text{ cent} / 100 : 5 : 2 = 20 : 2 = 10$**



- c Op de wiskundetoets behaalde $\frac{3}{4}$ van de 24 leerlingen meer dan 80 %.

Hoeveel leerlingen waren dat? **18 leerlingen**.....

Reken uit: **$3 \times (24 : 4) = 3 \times 6 = 18$**



- d Bij bushalte 1 stappen 20 mensen op. Bij halte 2 stappen er 5 op en 7 af. Bij halte 3 stappen er 4 af en 6 op. Bij halte 4 stapt de helft van het totale aantal passagiers af en stapt niemand op.

Hoeveel passagiers zitten er op de bus wanneer die aan halte 4 vertrekt? **10 passagiers**.....

Reken uit: **$(20 + 5 - 7 - 4 + 6) : 2 = 20 : 2 = 10$**

spelling: woordpakket 18, zie wb. spelling p. 58

Neem je werkboek van spelling p. 58 en maak de oefeningen. Vergeet niet te verbeteren met de correctie!

2 Vul een pakketwoord in.

1	b	i	b	l	i	o	t	h	e	e	k
		2									
	3	n		4							
	p	w		g						6	
	r	5	e	n	q	u	ê	t	e	c	
	e		n				i			h	
7	m	e	d	a	i	l	l	e		a	
	i		i				l			m	
	e		g	8	c	o	u	p	é	p	
	r						t			a	
			9	t	o	i	l	e	t	g	
							n			n	
10	d	o	c	u	m	e	n	t	a	t	i
	e									e	

- 1 plaats waar een verzameling boeken is opgesteld
- 2 binnen in je lichaam
- 3 eerste minister
- 4 onthoofdingstoestel
- 5 een lijst met vragen
- 6 een bruisende, witte, Franse wijn
- 7 erepenning als prijs of beloning
- 8 deel van een trein waar mensen kunnen zitten
- 9 wc
- 10 het bijeenbrengen van bewijsstukken

3 Vul aan met *isch* of *ig*.
Schrijf de woorden op.

inwendig _____	<i>inwendig</i> _____
zodanig _____	<i>zodanig</i> _____
kritisch _____	<i>kritisch</i> _____
tropisch _____	<i>tropisch</i> _____
pedagogisch _____	<i>pedagogisch</i> _____
nieuwsgierig _____	<i>nieuwsgierig</i> _____

4 Schrijf de zin over met hoofdletters en leestekens waar nodig.

is dit een bekend italiaans dessert

Is dit een bekend Italiaans dessert? _____

papa vroeg waar is mijn portefeuille gebleven

Papa vroeg: "Waar is mijn portefeuille gebleven?" _____

ga naar boven om je theorie te leren riep mama

"Ga naar boven om je theorie te leren!", riep mama. _____

het is de traditie om samen kerstmis te vieren

Het is de traditie om samen Kerstmis te vieren. _____

Zet in het meervoud:

de portefeuille

de portefeuilles

de guillotine

de guillotines

de bibliotheek

de bibliotheken

de medaille

de medailles

Zet de woorden uit het woordpakket in de juiste kolom:

woorden met - isch(e)	woorden met - th	woorden met - tie
romantisch	theorie	documentatie
medisch	bibliotheek	traditie
logische		
democratisch		

Vul het juiste woord van het woordpakket in:

Als het feest is lusten we wel een glaasje **champagne** .

Na het eten kregen we als **dessert** een lekker ijsje .

Omdat Nour de zangwedstrijd gewonnen had kreeg ze een mooie

medaille .

Nathalie houdt van een **romantisch** etentje bij kaarslicht .

taal: thema 8
Signaalwoorden, vraagwoorden
en zinsdelen benoemen

1) Wat zijn signaalwoorden?

Het juiste signaalwoord

Maak de zin verder af met een passend signaalwoord. Kies uit de volgende reeks:
met behulp van – zoals – waardoor – tenzij
– daarna

De magiër bracht eerst een spetterende
act _____ *met behulp van* _____
brandende toortsen.

_____ *Daarna* _____ slikte de
Indische man een zwaard in.

Het publiek begon te gillen,

_____ *waardoor* _____ de man schrok en kokhalsde.

Ik zou het zelf niet proberen, _____ *tenzij* _____ je een truc mag
gebruiken. Deze show is spectaculair, _____ *zoals* _____ de vorige
show die ik van hem zag.



3) Lees het verhaalfragment hieronder.

- Duid in de onderstreepte zinnen het signaalwoord aan.

- Schrijf het signaalwoord dat je hebt aangeduid in de tabel en zeg welk soort het is.

In een Engels ziekenhuis stierf onlangs een oude vrouw op de geriatrie afdeling. Daarna ruimde de zuster die haar in de laatste levensfase had verzorgd, het kastje naast het bed op. Ze vond geen voorwerpen van enige waarde, maar er lag wel een blad papier in. De oude vrouw had met moeizaam gevormde lettertjes het volgende geschreven:

"Wat zie je zuster? Wat zie je? Een kribbige oude vrouw, niet meer bij de tijd. Een beetje onzeker, met starende ogen. Een oude vrouw die geen antwoord geeft, hoewel je met een harde stem spreekt tegen haar. Een oude vrouw die verder ook niets merkt van de dingen die jij doet. Die steeds weer iets kwijt is, bijvoorbeeld een kous. Die zonder tegenstribbelen laat doen wat jij wilt. Die met televisiekijken en eten, haar lange dagen vult. Denk je dat? Zie je dat? Doe dan je ogen eens open, zuster. Je kijkt niet eens naar me. Ik zal je zeggen wie ik ben, als ik hier zo zit. (...)"

Naar: www.verhalenalmanak.nl

signaalwoorden:	soort: (Kies uit: tijd, opsomming, middel, vergelijking, voorbeeld, tegenstelling, oorzaak-gevolg, voorwaarde.)
<u>daarna</u>	<u>tijd/opsomming</u>
<u>maar</u>	<u>tegenstelling</u>
<u>hoewel</u>	<u>tegenstelling</u>
<u>bijvoorbeeld</u>	<u>voorbeeld</u>

4) Zinsdelen benoemen

- Omcirkel het onderwerp in elke zin
- Kleur het werkwoord en de woorden die zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt **geel**. Kleur de werkwoorden die vertellen wat het onderwerp doet of wat er mee gebeurt **groen**.
- Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.
- Onderstreep het zinsdeel waarin een antwoord wordt gegeven op een vraagwoord. Schrijf dat vraagwoord eronder.

- In de feestzaal/vertoonden/beroemde goochelaars hun kunsten.

waar? wat?

- Ik/oefen/elke avond mijn dwarsfluitles.

wanneer? wat?

- Mama/maakt/lekkere spaghetti'saus in de keuken.

wat? waar?

- De kinderen/gaven/de kunstenaars een warm applaus.

aan wie? wat?

- De acteur/speelde/de hoofdrol in een sciencefictionfilm.

wat? waar(in)?

5) Vul de zinnen aan met het ontbrekende zinsdeel. Let op het gegeven vraagwoord. Kies uit deze reeks: **de belofte – mij – op mijn schoot – aan de jaren van liefde – wat sneller – nu – je ogen – naar de toekomst**

"Ik ben een jong meisje van tien, met een vader en een moeder, met broers en zusters die van elkaar houden.

Een bruid van twintig ben ik en mijn hart springt op als ik denk aan de belofte (Wat?) die ik deed.



Vijfentwintig ben ik, en ik heb zelf kinderen die mij (Wie?) nodig hebben om een veilig, gelukkig huis te bouwen.

Een vrouw van dertig ben ik en de kleintjes worden snel groot, verbonden door banden die zullen blijven.

Veertig ben ik. Mijn zoontjes zijn volwassen geworden en uitgevlogen. Maar mijn man is bij me om te zorgen dat ik niet treur.

Vijftig ben ik, en weer spelen er kinderen op mijn schoot (Waarop?).

Dan komen de donkere dagen. Mijn man is dood.

Ik kijk naar de toekomst (Waarnaar?) en ik huiver van angst. Want mijn kinderen hebben nu zelf een gezin. Ik denk

aan de jaren van liefde (Waarom?) die ik kende.

Nu ben ik een oude vrouw.

De tijd is wreed. Het is een truc van de tijd, ouderen er als dwazen te laten uitzien.

Mijn lichaam is vervallen, gratie en kracht zijn verdwenen.

En er zit nu (Wanneer?) een steen op de plaats waar ik ooit een hart had.

Maar ... binnen in dat oude karkas woont toch nog dat jonge meisje.

Soms klopt mijn oude hart wat sneller (Hoe?).

Ik herinner me de vreugde en de pijn.

Ik heb weer lief. Ik leef mijn leven opnieuw.

Ik denk aan de jaren die voorbij zijn, te snel vervlogen, en ik accepteer de harde waarheid dat niets kan blijven duren.

Doe je ogen (Wat?) open, zuster, en kijk.

Niet naar die kribbige, oude vrouw.

Kijk eens goed, zuster.

Kijk eens naar ... mij."