

## LESSEN WOENSDAG 13 MEI 2020

### LES 1 wiskunde: sprong 12, les 144 Patronen

Werkboek D p. 30-31

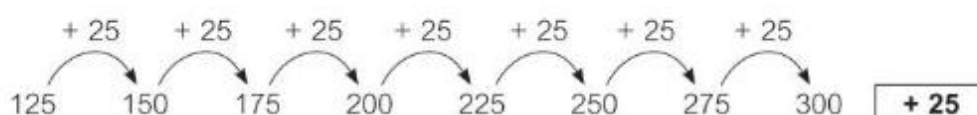
NNB G33 p. 28

Even herhalen:

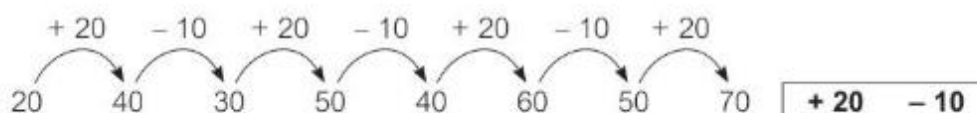
#### 33 PATRONEN

Een patroon herhaalt zich regelmatig.

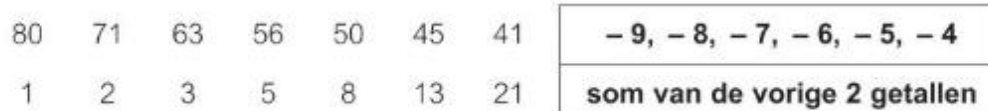
##### a Enkelvoudige patronen



##### b Samengestelde patronen



##### c 'Andere' patronen



Neem nu je werkboek op p. 30 oef 1.

## 1 Enkelvoudige patronen

Vul de getallenreeksen verder aan. Reken zo nodig uit in je schrift.  
Noteer het patroon in de kolom rechts zoals in het voorbeeld.

|                                                                                   |        |        |        |        |        |         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|-------|
| 97 000                                                                            | 97 500 | 98 000 | 98 500 | 99 000 | 99 500 | 100 000 | + 500 |
| 10,45                                                                             | 10,80  | 11,15  | .....  | .....  | .....  | .....   | ..... |
| 9 750                                                                             | 9 500  | 9 250  | .....  | .....  | .....  | .....   | ..... |
| 128                                                                               | 64     | 32     | .....  | .....  | .....  | .....   | ..... |
|  |        |        |        |        |        |         |       |
| 1 234                                                                             | 2 345  | 3 456  | .....  | .....  | .....  | .....   | ..... |
| 1 000                                                                             | 100    | 10     | .....  | .....  | .....  | .....   | ..... |

### TIPS

\* Kijk zeer goed naar het voorbeeld. Helemaal rechts in het kadertje zie je het patroon. Er komt telkens 500 bij. Zoek zelf het patroon voor de volgende oefeningen.

\* Opgelet: het is niet altijd + of -. Het kan ook x of : zijn.

\*  mag maar moet niet.

Neem nu je werkboek op p. 30 oef 2.

## 2 Samengestelde patronen tussen twee opeenvolgende getallen

Vul de getallenreeksen verder aan. Reken zo nodig uit in je schrift.  
Noteer het patroon in de kolommen rechts zoals in het voorbeeld.

|     |      |      |      |     |      |      |      |     |      |       |      |       |      |       |  |
|-----|------|------|------|-----|------|------|------|-----|------|-------|------|-------|------|-------|--|
|     | + 20 |      | - 10 |     | + 20 |      | - 10 |     | + 20 |       | - 10 |       | + 20 |       |  |
|     | ↘    |      | ↘    |     | ↘    |      | ↘    |     | ↘    |       | ↘    |       | ↘    |       |  |
| 20  |      | 40   |      | 30  |      | 50   |      | 40  |      | 60    |      | 50    |      | 70    |  |
| 400 |      | 380  |      | 350 |      | 330  |      | 300 |      | ..... |      | ..... |      | ..... |  |
| 16  |      | 15,5 |      | 18  |      | 17,5 |      | 20  |      | ..... |      | ..... |      | ..... |  |
| 1   |      | 4    |      | 2   |      | 8    |      | 4   |      | ..... |      | ..... |      | ..... |  |
| 230 |      | 115  |      | 110 |      | 55   |      | 50  |      | ..... |      | ..... |      | ..... |  |

|                                                                                   |    |    |    |    |     |       |       |       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|-------|-------|-------|--|--|
|  | 20 | 30 | 60 | 70 | 140 | ..... | ..... | ..... |  |  |
|                                                                                   | 1  | 4  | 13 | 40 | 121 | ..... | ..... | ..... |  |  |

|       |       |
|-------|-------|
| + 20  | - 10  |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

|       |       |
|-------|-------|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

### TIPS

\* Kijk zeer goed naar het voorbeeld.

\*  mag maar moet niet. Deze oefeningen zijn niet gemakkelijk.

Neem nu je werkboek op p. 31 oef 3.

3

### Samengestelde patronen tussen twee overspringende getallen

Vul de getallenreeksen verder aan. Reken zo nodig uit in je schrift.

Noteer het patroon in de kolommen rechts zoals in het voorbeeld.

|                                                                                   |       |       |       |       |       |       |       |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| 421                                                                               | 422   | 420   | 423   | 419   | 424   | 418   | 425   |     |     |
|                                                                                   |       |       |       |       |       |       |       | - 1 | + 1 |
|                                                                                   |       |       |       |       |       |       |       |     |     |
| 900                                                                               | 110   | 1 200 | 90    | 1 500 | 70    | ..... | ..... |     |     |
| 2                                                                                 | 400   | 10    | 200   | 50    | 100   | ..... | ..... |     |     |
| 40,3                                                                              | 19,85 | 40,2  | 19,90 | 40,1  | 19,95 | ..... | ..... |     |     |
|  |       |       |       |       |       |       |       |     |     |
| 5                                                                                 | 10    | 10    | 8     | 20    | 6     | ..... | ..... |     |     |
| 1                                                                                 | -2    | 0     | -1    | -1    | 0     | ..... | ..... |     |     |

#### TIPS

\* Kijk goed naar het voorbeeld. Je hebt eigenlijk 2 getallenreeksen.

421 420 419 418 telkens -1 (zie kolom)

422 423 424 425 telkens +1 (zie kolom)

\* Schrijf voor de volgende oefeningen de getallenreeksen in je kladschrift. Zo zie je het patroon beter.

900 1200 1500 Wat gebeurt er telkens?

110 90 70

\*  maak je ook.

p. 31 oef 4 maak je niet.

Neem nu je werkboek op p. 31 oef 5.

## 5 Speciale patronen

Vul de getallenreeksen verder aan. Reken zo nodig uit in je schrift.  
Noteer het patroon in de kolom rechts zoals in het voorbeeld.

|                                                                                   |     |     |    |    |       |       |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|-------|-------|------------------------------|
| 80                                                                                | 71  | 63  | 56 | 50 | 45    | 41    | - 9, - 8, - 7, - 6, - 5, - 4 |
| 1                                                                                 | 3   | 6   | 10 | 15 | ..... | ..... | .....                        |
| 1                                                                                 | 4   | 9   | 16 | 25 | ..... | ..... | .....                        |
| 1                                                                                 | 2   | 3   | 5  | 8  | ..... | ..... | .....                        |
|  |     |     |    |    |       |       | .....                        |
| 5 040                                                                             | 720 | 120 | 24 | 6  | ..... | ..... | .....                        |
| 3                                                                                 | 2   | 1   | 0  | 1  | ..... | ..... | .....                        |

Deze oefening is een uitdaging, maar niet als je goed naar het neuze-neuzeboek gekeken hebt.

\*  mag maar moet niet. Deze oefeningen zijn niet gemakkelijk.



## LES 2 taal: woordpakket 18, stappenboek p. 49

Neem je stappenboek van spelling p. 49 en maak de oefeningen. Vergeet niet te verbeteren met de correctie!

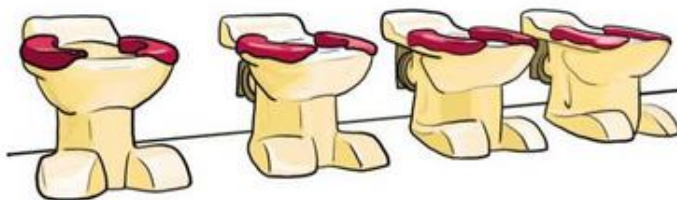
### Tijd voor Taal accent

### Woordpakket 18

V

#### 1 Schrijf de woorden in het meervoud.

enquête  
bibliotheek  
medaille  
theorie  
dessert  
portefeuille  
toilet  
coupé  
guillotine



#### 2 Schrijf de woorden in de passende kleur:

blauw: woorden net als *politie*, groen: woorden net als *thee*,  
zwart: woorden net als *rustig*, oranje: woorden net als *Belgisch*

formatie  
chemisch  
zodanig  
reactie  
tweeënzeventig

economisch  
thema  
wanhopig  
intelligentie  
apotheek

sympathiek  
pedagogisch  
tropisch  
wereldoriëntatie  
thermometer

#### 3 Maak met de volgende lettergrepen een woord uit het Frans.



#### 4 Schrijf het woord uit het Frans op dat bij deze verklaring past.

- 1 ruimte achter een winkelruit waar goederen zijn uitgesteld
- 2 gebouw waar men leert paardrijden
- 3 verhoogd en bestraat voetpad langs een straat; stoep
- 4 goede uitslag; geluk
- 5 onderdeel, bijzonderheid; kleinigheid
- 6 loopbaan
- 7 honderdste deel; per honderd
- 8 bezoek

## LES 3 Frans: superlab: les adjectifs possessifs/de bezittelijke voornaamwoorden p.89

- We herhalen:

|                  | Mannelijk | Vrouwelijk<br>( <b>uitzondering:<br/>klinker vooraan</b> ) | Meervoud |
|------------------|-----------|------------------------------------------------------------|----------|
| <b>mijn</b>      | mon       | ma <span style="color: red;">mon</span>                    | mes      |
| <b>jouw</b>      | ton       | ta <span style="color: red;">ton</span>                    | tes      |
| <b>Zijn/haar</b> | son       | sa <span style="color: red;">son</span>                    | ses      |

Enkele voorbeelden:

**J'**ai une idee, alors c'est **mon** idée. (=uitzondering! Ma idée kan niet door de klinkerbotsing!)

**Tu** as un chien, alors c'est **ton** chien.

**Elle** a un stylo, alors c'est **son** stylo.

- ⇒ Laat je hier niet vangen! Het woord "stylo" bepaalt of je M./VR./MV moet gebruiken. Het is UN stylo dus we zeggen "son stylo".

- We leren nu ook de bezittelijke naamwoorden in **het meervoud**:

|                 | Mannelijk | Vrouwelijk | Meervoud |
|-----------------|-----------|------------|----------|
| <b>Ons/onze</b> | notre     | notre      | nos      |
| <b>jullie</b>   | votre     | votre      | vos      |
| <b>Hun</b>      | leur      | leur       | leurs    |

**Je merkt 2 dingen:** 1. Er is geen verschil meer tussen mannelijk en vrouwelijk.

2. Er is geen uitzondering meer bij vrouwelijk.

Enkele voorbeelden:

**Nous** avons des amis, ce sont **nos** amis.

**Vous** êtes dans la classe, c'est **votre** classe.

**Ils** ont un jardin, c'est **leur** jardin.

Het **volledige schema** dat je nu dus **vanbuiten** moet kennen is:

|                  | Mannelijk | Vrouwelijk<br>(uitzondering:<br>klinker vooraan) | Meervoud |
|------------------|-----------|--------------------------------------------------|----------|
| <b>mijn</b>      | mon       | ma <span style="color: red;">mon</span>          | mes      |
| <b>jouw</b>      | ton       | ta <span style="color: red;">ton</span>          | tes      |
| <b>Zijn/haar</b> | son       | sa <span style="color: red;">son</span>          | ses      |
|                  |           |                                                  |          |
| <b>Ons/onze</b>  | notre     | notre                                            | nos      |
| <b>Jullie</b>    | votre     | votre                                            | vos      |
| <b>Hun</b>       | leur      | leur                                             | leurs    |

Wanneer je hierover een invuloefening krijgt, volg je best **2 stappen**.

**Stap 1:** Stel de vraag "Tot wie/wat behoort het?" Je gaat dus op zoek naar het onderwerp in de zin. Het schema hieronder kan je helpen.

| <u>Onderwerp</u> | <u>Bezittelijk naamwoord</u> |
|------------------|------------------------------|
| Je/J'            | → mon/ma/mes                 |
| Tu               | → ton/ta/tes                 |
| Il/elle          | → son/sa/ses                 |
| Nous             | → notre/nos                  |
| Vous             | → votre/vos                  |
| Ils/elles        | → leur/leurs                 |

**Stap 2:** Is het bezit (=het woord dat **ACHTER** het bezittelijk naamwoord staat) een:

- Mannelijk woord?
- Vrouwelijk woord?
- Staat het in het meervoud?

### BIJVOORBEELD:

1 J'ai une radio, c'est ..... 2 radio.

**Stap 1:** het onderwerp is "je" dus ik moet kiezen uit "mon/ma/mes".

**Stap 2:** radio is een vrouwelijk woord dus ik moet "ma" invullen.

⇒ J'ai une radio, c'est **ma** radio.

1 2  
Ils ont des cadeaux, ce sont ..... cadeaux.



**Stap 1:** het onderwerp is "ils" dus ik moet kiezen uit leur/leurs.

**Stap 2:** cadeaux staat in het meervoud dus ik moet "leurs" invullen.

⇒ Ils ont des cadeaux, ce sont **leurs** cadeaux.

### Oefeningen:

- Cahier p. 65 oef. 10
- Exercices supplémentaires (zie pdf)
- Knooppunt: "Zeggen van wie iets is: à nous, à vous, à eux, à elles".

