

CORRECTIE LESSEN WOENSDAG 06 MEI 2020

Wiskunde: sprong 11 les 136 Romeinse cijfers

Werkboek D p. 15-16

NNB G6

1 Rare jongens, die Romeinen ...



Bestudeer de tekening. Elk getal in Romeinse cijfers hoort bij een getal in Arabische cijfers.
Breng ze bij elkaar.

in Romeinse cijfers	in Arabische cijfers	in Romeinse cijfers	in Arabische cijfers
XIV	14	VI	6
XV	15	VII	7
XVI	16	VIII	8
XCIV	94	IX	9
I	1	X	10
II	2	CXLVI	146
III	3	MCMLXXXVIII	1 988
IV	4	XI	11
V	5	XII	12

Schrijf in Arabische cijfers.

$$II + III = V \quad 2 + 3 = 5$$

$$VI - V = I \quad 6 - 5 = 1$$

$$\triangle IX - V = IV \quad 9 - 5 = 4$$

~~NIET~~

Schrijf in Romeinse cijfers.

$$7 - 5 = 2$$

$$6 + 4 = 10$$

$$\triangle 10 - 2 = 8$$

Wat staat er hier? Schrijf in Arabische cijfers.

$$LXXII = 72$$

$$XCII = 92$$

$$\triangle LXXXVII = 87$$

$$\triangle XLIII = 43$$

~~NIET~~

Nu omgekeerd. Schrijf je deze getallen in Romeinse cijfers?

$$36 =$$

$$51 =$$

$$74 =$$

$$\triangle 48 =$$

$$\triangle 99 =$$

Welke getallen staan hier? Schrijf ze in Arabische cijfers.

CC LX VI = $200 + 60 + 6 = 266$

D XC V = $500 + 90 + 5 = 595$

 CMLXXXVII = $900 + 50 + 30 + 7 = 987$

 CCCLXXVI = $300 + 70 + 6 = 376$

~~NIET~~

Nu omgekeerd.

634 =

986 =

 999 =

 321 =

3 De Romeinse schat

Tijdens graafwerken op het Sint-Pietersplein in Gent vond een archeoloog, Lowiek Ceuster, een kistje met documenten uit de Romeinse tijd. In één daarvan stonden de inwonersaantallen van de omliggende dorpen in die tijd. Zet deze getallen in Romeinse cijfers om in getallen met Arabische cijfers.

MCMLXXX = **1.980**

MCDXLIV = **1.444**

MCCXLIX = **1.249**

 MCML =

MMMLXV =

MDCXLVI =

~~Niet~~

MAG



Lowiek maakte met een aantal Romeinse cijfers het volgende chronogram. (Zie rechts.) Maak de som van de letters die Romeinse cijfers voorstellen en je vindt het jaartal waarin Darlien, Mario en Vera hun droomreis zullen ondernemen.

Opgelet: I = J = 1 U = V = 5 W = 5 + 5

Dit chronogram bevat het jaartal

**DARLIEN, MARIO EN VERA,
VEEL SUCCES TOEGEWENST BIJ JULLIE
VELE AVONTUURLIJKE REIZEN.**

werkwoorden in de verleden tijd

met klankverandering

Noteer de stam, duid het onderwerp aan en vul de pv in.

bewegen	beweeg	1. Het meisje bewoog de hele tijd.
winnen	win	2. Ik won geen enkele prijs.
zingen	zing	3. Zong jij ook mee?
blijven	blijf	4. Waar bleven jullie zolang?
lijken	lijk	5. Het leek me een slimme jongen.
geven	geef	6. Niemand gaf hem gelijk.
lopen	loop	7. Rustig liep hij verder.
wrijven	wrijf	8. Ze wreef over het zachte kleed.

zonder klankverandering

wensen	wens	9. Hij wenste nog wat thee.
snappen	snap	10. Ik snapte de oefening niet.
dwalen	dwaal	11. Urenlang dwaalde hij rond.
missen	mis	12. Mijn broer miste de trein.
werken	werk	13. Die mannen werkten de hele nacht.
halen	haal	14. Wij haalden de top van de berg.
spelen	speel	15. De kinderen speelden in de wei.

Frans: Correctiesleutel les 3

Elle apprend l'anglais. → Elles apprennent l'anglais.

Tu dessines l'Europe. → Vous dessinez l'Europe.

J'ai un chien. → Nous avons un chien.

Ils font du sport. → Il fait du sport.

Vous prenez le sucre. → Tu prends le sucre.

Nous allons à la pharmacie. → Je vais à la pharmacie.

7 Ajoute les formes des verbes.

SUPERlab !

p. 88-89

refu
étr

	aimer	être	avoir
je/j'	aime	suis	ai
tu	aimes	es	as
il/elle	aime	est	a
nous	aimons	sommes	avons
vous	aimez	êtes	avez
ils/elles	aiment	sont	ont

8 a) Mets les phrases au pluriel*.

* au pluriel: in het meervoud

1. Je suis anglais. → Nous sommes anglais.
2. Tu as un rat. → Vous avez un rat.
3. Il comprend le français. → Ils comprennent le français.
4. Je peux aider Max. → Nous pouvons aider Max.
5. Tu veux des frites ? → Vous voulez des frites ?
6. Elle fait des courses. → Elles font des courses.



b) Mets les phrases au singulier*.

** au singulier: in het enkelvoud*

- | | | |
|---------------------------|------|-----------------|
| 1. Nous devons chanter. | → Je | dois chanter. |
| 2. Vous faites un gâteau. | → Tu | fais un gâteau. |
| 3. Ils ont 10 ans. | → Il | a 10 ans. |



9 Complète avec les verbes entre parenthèses.

1. Tu (écouter) écoutes de la musique.
2. Il (comprendre) comprend l'anglais.
3. Nous (vouloir) voulons visiter le musée.
4. Vous (faire) faites une sortie avec votre classe.
5. Ils (écouter) écoutent le professeur.
6. Je (prendre) prends des photos du musée.

1) Mets le verbe à la bonne forme.

1. Ce soir, papa et maman **vont** au cinéma.
2. Mes amies **ont** trois chats et cinq lapins.
3. Nous **allons** chanter une chanson.
4. Je **suis** en stage à la mer.
5. Tu **as** un cadeau pour moi ?
6. Nous **sommes** à la plage.
7. Demain, je **vais** à un match de foot.
8. Il y **a** beaucoup de soleil aujourd'hui.

2. Mets le verbe au pluriel.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Je suis à la mer. | Nous sommes à la mer. |
| 2. Tu vas au cinéma. | Vous allez au cinéma. |
| 3. Elle prend une douche. | Elles prennent une douche. |
| 4. Tu fais un dessin. | Vous faites un dessin. |
| 5. Je vais jouer au foot. | Nous allons jouer au foot. |
| 6. Il a un grand jardin. | Ils ont un grand jardin. |

3. Mets le verbe au singulier.

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. Nous allons manger. | Je vais manger. |
| 2. Vous avez raison. | Tu as raison. |
| 3. Ils sont à Bruxelles. | Il est à Bruxelles. |
| 4. Vous êtes en France. | Tu es en France. |
| 5. Nous faisons de la danse. | Je fais de la danse. |
| 6. Elles vont en vacances. | Elle va en vacances. |