

CORRECTIE LESSEN DINSDAG 5 mei 2020

Wiskunde: sprong 11 les 135 gelijkvormigheid - vervormingen

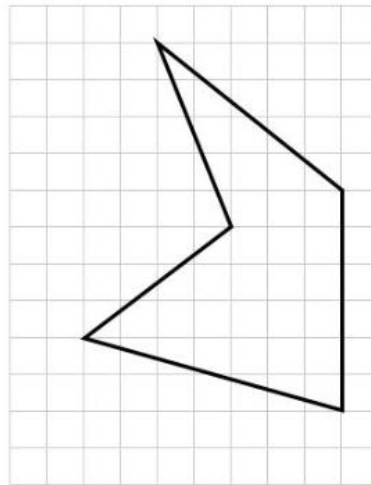
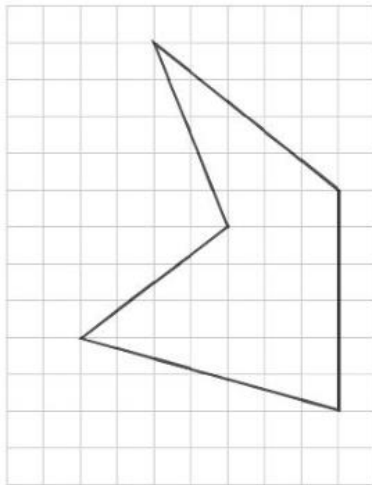
Werkboek D p. 12-13

NNB MK140

1 Gelijke figuren



Teken de figuur over in het tweede rooster.



Deze oefeningen bestaan uit verschillende deelopdrachtjes. Hier kun je dus oefenen op plannen, bijsturen en controleren!



2 Gelijkvormig?

- a Vergelijk telkens met de blauwe figuur. Kruis dan de eigenschappen aan die gelijk blijven.
b Omcirkel daarna ja of nee.



☒ vorm ☐ hoeken ☐ verhoudingen gelijkvormig? ja <u>nee</u>	☒ vorm ☐ hoeken ☐ verhoudingen gelijkvormig? ja <u>nee</u>	☒ vorm ☒ hoeken ☒ verhoudingen gelijkvormig? <u>ja</u> nee



☐ vorm ☐ hoeken ☐ verhoudingen gelijkvormig? ja ☒ nee	☒ vorm ☒ hoeken ☒ verhoudingen gelijkvormig? ☒ ja ☐ nee	☐ vorm ☐ hoeken ☐ verhoudingen gelijkvormig? ja ☒ nee



☒ vorm ☐ hoeken ☐ verhoudingen gelijkvormig? ja ☒ nee	☒ vorm ☐ hoeken ☐ verhoudingen gelijkvormig? ja ☒ nee	☒ vorm ☒ hoeken ☒ verhoudingen gelijkvormig? ☒ ja ☐ nee

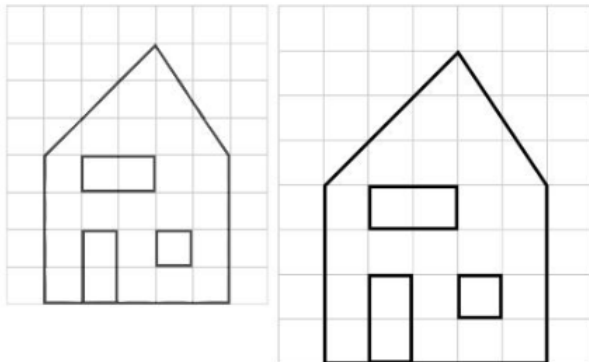
3 Vergrotingen en verkleiningen

Zet een kruisje als de figuur rechts gelijkvormig is met de figuur links.
Gebruik de eigenschappen voor gelijkvormigheid. Werk nauwkeurig!

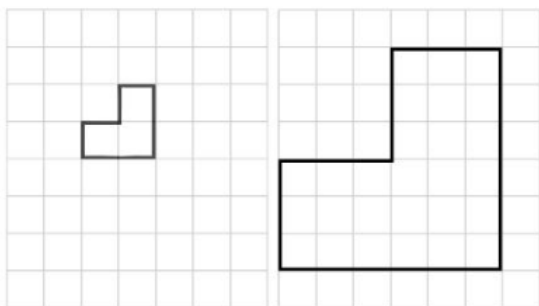
 ☒	 ☐	 ☐	 ☐	 ☒	 ☒
 ☐	 ☐	 ☒	 ☒	 ☐	 ☐



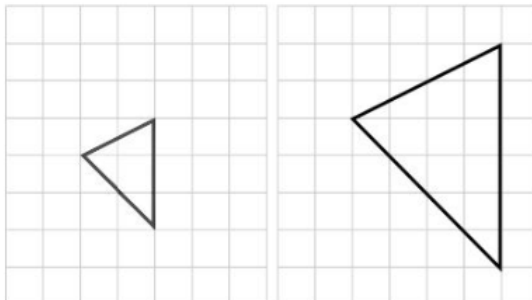
Teken een vergroting in het tweede rooster.



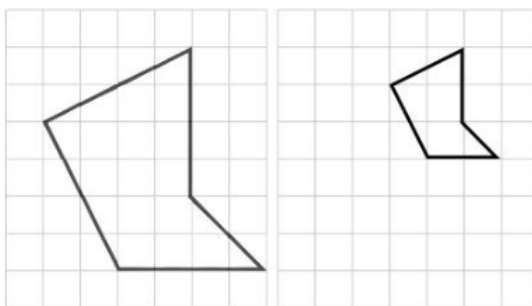
Teken de afmetingen driemaal zo groot.



Teken de afmetingen tweemaal zo groot.



Teken de afmetingen half zo groot.



werkwoorden in de TEGENWOORDIGE TIJD deel 2

Noteer de stam, duid het onderwerp aan en vul de pv in.

komen	kom	1. Mijn zus komt je graag halen.
bouwen	bouw	2. Waar bouwt de mus zijn nest?
krijgen	krijg	3. Wanneer krijg ik mijn nieuw bed?
likken	lik	4. Het poesje likt aan de melk.
kopen	koop	5. Wij kopen een nieuwe auto.
komen	kom	6. Opa komt met de nachttrein.
maken	maak	7. Op vakantie maken we een boottocht.
meten	meet	8. Meet de lengte van het lijnstuk!
nemen	neem	9. Ik neem een paraplu mee.
vertrekken	vertrek	10. De raket vertrekt zonder problemen.
komen	kom	11. Kom op tijd!
begroeten	begroet	12. Hij begroet de gravin.
zitten	zit	13. In onze klas zitten 22 leerlingen .
moeten	moet	14. Ik moet mijn voeten vegen.
wonen	woon	15. Naast ons woont een officier .

TAAL: thema 9: les 1: kijk wat ik kan!

1 Bekijk de foto's van de krantenartikels.



Kies één van de foto's en noteer waarover het artikel zou kunnen gaan.

Foto 1: Een persoon die een berg beklimt dus over klimmen.

Foto 2: Een jongen die een medaille gewonnen heeft. Hij draagt een helm en handschoenen dus misschien over fietsen, skaten, mountainbiken, enz.

Foto 3: Je ziet 4 motocrossers dus het zal over crossen met de moto gaan.

Foto 4: Een mevrouw op een boot dus het zal over boten en varen gaan.

2 Werk in groepjes van 4. Elke leerling leest één tekst in stilte en legt in eigen woorden de betekenis van de zin uit aan de rest van het groepje. Noteer de betekenis van het onderstreepte deel. Indien nodig gebruik je een woordenboek.

Tekst 1

We zijn niet onbezonnen aan de klim begonnen.

We hebben de klim goed voorbereid.

Tekst 2

Sommige skateliefhebbers doen wat meewarig over de prestatie.

Ze doen wat medelijdend (zielig, flauw) over de prestatie.

Tekst 3

Tjörven Mertens gooit hoge ogen in de BMX.

Hij behaalt goede resultaten in de BMX.

Tekst 4

Laura kreeg uiteindelijk het licht op groen.

Ze mocht uiteindelijk aan haar zeilreis beginnen.

3 Lees je krantenartikel hardop voor aan je groepje. Vul nadien met je groepje het schema aan.

uitspraak van de sporter	"Ik won moeitelos mijn drie reeksen en kwalificeerde me dus vlot voor de halve finales."	"Ik had het eigenlijk zwaarder verwacht."	"Ik heb dit niet gedaan voor het record."	/
Over wie gaat het artikel?	<u>Tjörven Mertens</u>	<u>Lophie Bresseleers</u>	<u>Laura Dekker</u>	<u>Tom Schaar</u>
leeftijd	<u>scholier</u>	<u>13</u>	<u>16</u>	<u>12 jaar</u>
nationaliteit	<u>Roosdaal → Nederlander</u>	<u>Belgische</u>	<u>Nederlandse</u>	<u>Amerikaan</u>
Welke prestatie leverde de sporter?	<u>finale topcompetitie BMX</u>	<u>beklimming Mont Blanc</u>	<u>rond de wereld zeilen</u>	<u>skateboard sprong '10 80'</u>
Welke ambitie heeft de sporter nog?	<u>blijven presteren in topcompetitie</u>	<u>de Elbroes beklimmen</u>	<u>staat niet vermeld</u>	<u>sprong '12 60'</u>
bron	<u>www.nieuwsblad.be</u>	<u>www.standaard.be</u>	<u>www.nieuwsblad.be</u>	<u>www.nieuwsblad.be</u>

4 Mening of feit? Noteer M of F.

- ☐ F In het massief van de Mont Blanc vielen al veel doden.
- ☐ M De Mont Blanc is niet zo'n moeilijke klim.
- ☐ F Twaalfjarige doet op z'n skateboard wat profs niet konden.
- ☐ F Vorig jaar mocht ik in het Deense Kopenhagen ook al van het WK proeven.
- ☐ M De 16-jarige Nederlandse werd zaterdag in de haven van Sint-Maarten als een heldin binnengehaald.
- ☐ M Ik ben daar verkeerd behandeld. In Nieuw-Zeeland heerst een betere mentaliteit.



- 6** Zoek het antwoord op de vraag die over jouw tekst gaat. Leg daarna het antwoord uit aan de leerlingen van je groepje.

Tekst 1

Jan Verhoeven zegt: "Daarom vinden wij het ook zeker geen goed idee om een kind van dertien mee te nemen naar de top van de Mont Blanc." Waarom?

In het massief van de Mont Blanc vielen al veel doden.

Tekst 2

Waarom staan skaters versteld van de vlekkeloze uitvoering van de eerste '1080'?

Omdat professionele skaters al jarenlang vergeefs probeerden om dezelfde beweging onder de knie te krijgen.

Tekst 3

Tjörven kwam sterk voor de dag in Ravels. Waarom schrijft de auteur dat?

Hij nam meteen de leiding in de Topcompetitie.

Tekst 4

Toen Laura haar reis beëindigde, bestond de buitenwereld heel even niet meer. Wat wil dat zeggen?

"Wenend van blijdschap en opluchting viel het gezin elkaar in de armen", dus ze had geen tijd of aandacht voor de rest.