

CORRECTIE LESSEN DONDERDAG 07 MEI 2020

Wiskunde: sprong 12 les 145 schaduwen (deel 1)

Werkboek D p. 32-33

MK 153

1 Welke schaduw is correct? Zet een kruisje.

Concentreer je en luister gericht.
Zo kun je afspraken naleven en de opdracht
uitvoeren zoals het hoort.



| |

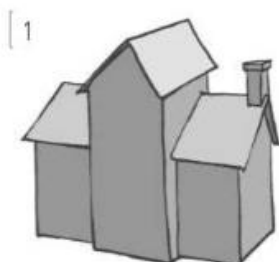


| x |

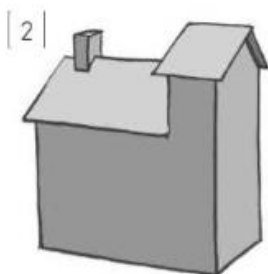


| |

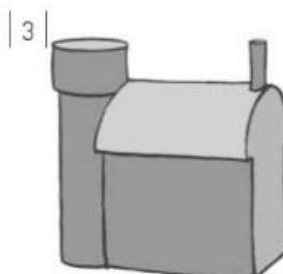
2 Welke schaduw hoort bij welk gebouw? Schrijf het juiste cijfer bij de letters.



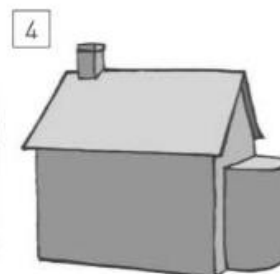
A en 3



B en 4



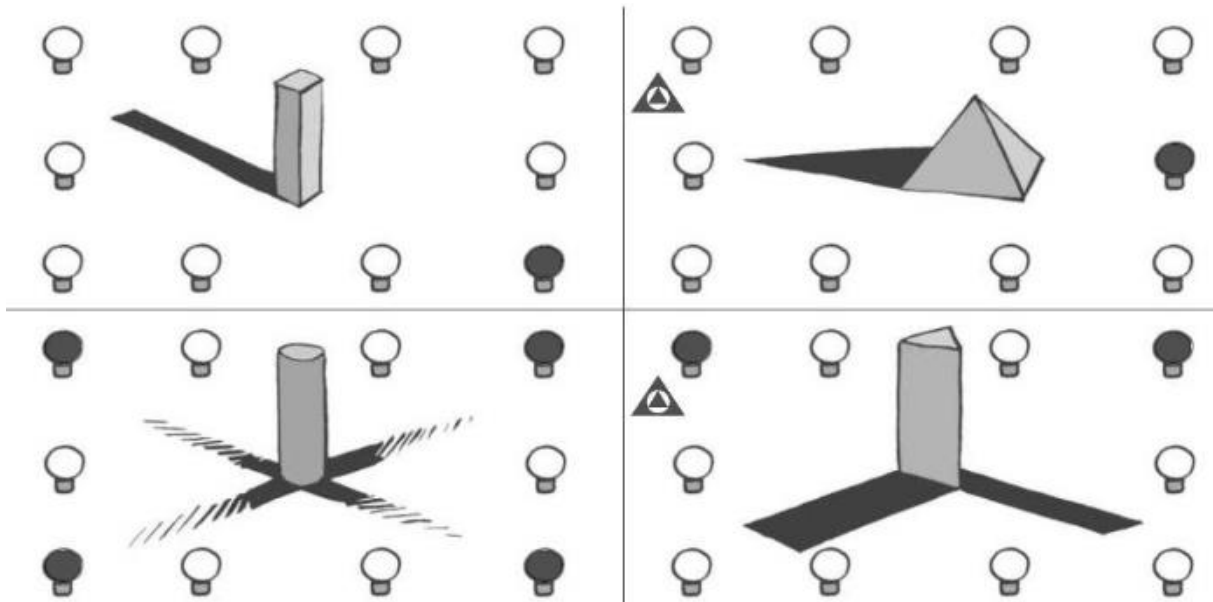
C en 2



D en 1

3

Kleur de lamp die brandt.

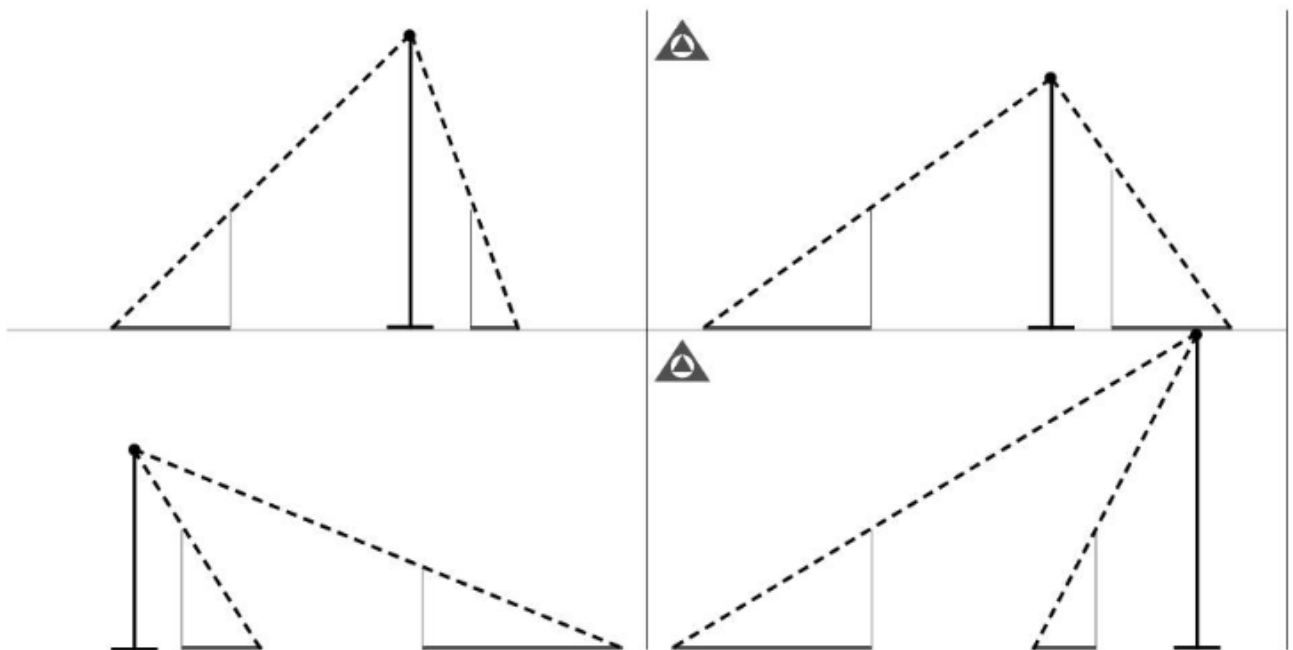


4

Waar brandt de lamp?



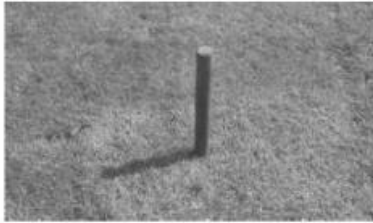
- Teken de kijklijnen om de plaats van de lichtbron te ontdekken.
- Duid de lichtbron met een stip aan en teken dan de straatlantaarn.



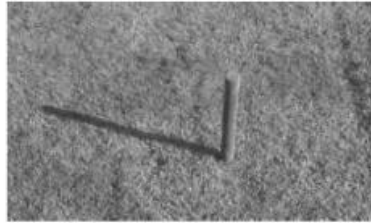
5 De aarde draait!

Welke foto werd het laatst in de namiddag genomen? Foto ..2.. Hoe weet je dat?

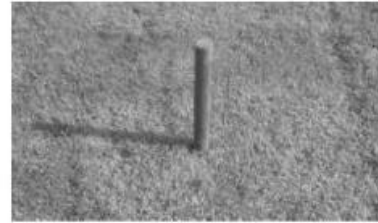
Op foto 2 heeft het paaltje de langste schaduw.....



1

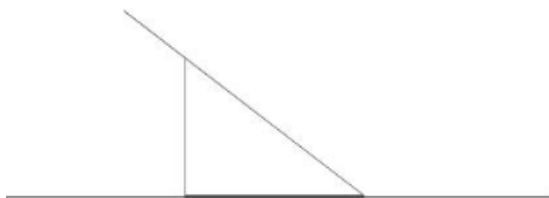


2

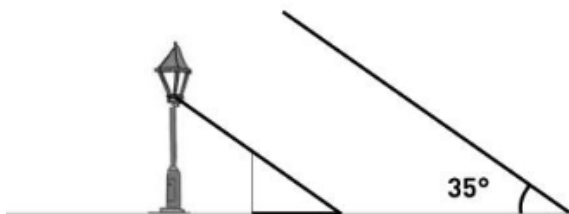


3

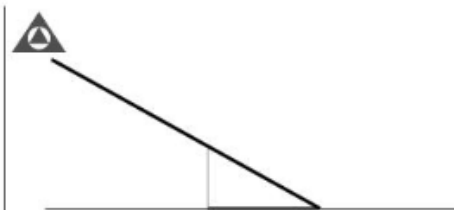
6 De invalshoek van het licht!



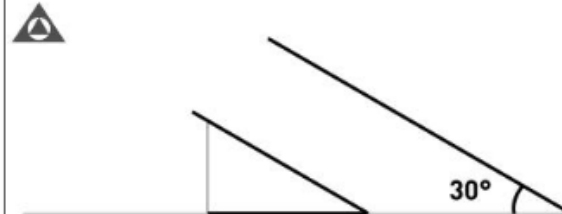
Hoe groot is de invalshoek van het licht? **38°**.....



De stralen van de lamp hebben een invalshoek van 35° . Teken de schaduw van het paaltje en teken de lamp aan de lantaarnpaal.



Hoe groot is de invalshoek van het licht? **29°**.....



De invalshoek van het licht is 30° . Teken de schaduw rechts van het paaltje.

herhaling werkwoorden deel 1

het voltooid deelwoord

Noteer de stam, duid het onderwerp en de pv aan en vul het voltooid deelwoord in.

bewegen	beweeg	1. Hij /heeft/ de hele tijd bewogen
winnen	win	2. Wie /heeft/ die mooie prijs gewonnen?
zingen	zing	3. Wij /hebben/ Engelse liedjes gezongen.
blijven	blijf	4. /Ben/ jij lang op het feest gebleven?
eten	eet	5. Bij oma /heb/ ik lekker gegeten.
Geven	geef	6. Niemand /heeft/ hem gelijk gegeven.
lopen	loop	7. Rustig /zijn/ wij verder gelopen.
vergeten	vergeet	8. Ze /is/ haar brooddoos vergeten.
sterven	sterf	9. Vorige week /is/ mijn poesje gestorven.
zien	zie	10. /Heb/ jij het ongeluk gezien?
kijken	kijk	11. Hij /heeft/ de hele tijd naar jou gekeken.
drinken	drink	12. /Heb/ jij wel genoeg gedronken?
graven	graaf	13. Gisteren /hebben/ de kinderen een kuil gegraven.
vinden	vind	14. Na lang zoeken /heeft/ Anna haar jas gevonden.
liggen	lig	15. Het boek /heeft/ op de tafel gelegen.

TAAL: THEMA 9: les 2: Extreme sporten: echt extreem?

2 Over welke extreme sporten hebben ze het in de reportage? Vink aan.

- ☒ alpinisme
- ☒ technisch duiken
- ☐ parachutespringen
- ☐ skimboarden
- ☒ ULM-vliegen



3 Voor wie is de reportage in de eerste plaats bedoeld?

- ☐ voor kinderen
- ☒ voor volwassenen

4 Verbind de namen van de sporters met de juiste sporttak.



5 Op het einde van de reportage zegt één van de sporters: "Stoppen is geen optie." Wat betekent die uitspraak volgens jou? Raadpleeg eventueel een woordenboek.

Hij wil verder doen.

Bekijk de reportage een tweede keer. Los de vragen op samen met je buur.

- 7 Sam Van Brempt weet dat extreem sporten levensgevaarlijk is. Er zijn volgens hem twee mogelijkheden. Noteer ze.

1 Of je aanvaardt de ongevallen.
2 Of je stopt.

- 8 Marc Sluzsny beoefent al jaren de meest extreme sporten. Vul het schema aan.

Nieuwste uitdaging = technisch duiken =
• dieper dan 30 à 40 meter
• verschillende flessen met helium



- 9 Er wordt in de reportage een Engelse term gebruikt om uit te drukken waar extreme sporters naar op zoek zijn. Welke term?

de danger zone

Noteer de Nederlandse vertaling: de gevarezone

- 10 a Sam Van Brempt maakt de vergelijking tussen rotsklimmen en alpinisme. Vul aan.

☐ rotsklimmen in de Ardennen	☒ alpinisme in <u>de Alpen</u>
wanden van <u>100</u> meter hoog	wanden van <u>1000</u> meter hoog
binnen <u>kwartier</u> beneden	Soms kun je niet <u>terugkeren</u>
Het weer is <u>mooi</u>	Er is kans op <u>lawines</u>

- b Welk van de twee sporten is het gevaarlijkst volgens Sam? Kleur het bolletje boven het schema.

11 Sam vertelt in de reportage dat hij zijn klimpartner verloor tijdens een expeditie. Wat deed hij na de val van zijn vriend? Zet de zinnen in de juiste volgorde.

- ☐ 1 Sam is slechts op 60 meter van zijn klimpartner wanneer hij hem plots hoort vallen.
- ☐ 3 Door het slechte weer kunnen de hulpdiensten hem niet bereiken.
- ☐ 5 Twee weken later wordt het lichaam van de klimpartner gezocht maar niet gevonden.
- ☐ 4 Na vier lange dagen bang afwachten geraakt de helikopter uiteindelijk tot bij Sam.
- ☐ 2 Sam verwittigde zo snel mogelijk de reddingsdiensten.

12 a Sam is niet van plan om te stoppen met klimmen. Hij zegt: "De lokroep is zo groot." Wat betekent het woord 'lokroep' in deze zin?

de drang (naar het avontuur)

Hij wil opnieuw bergbeklimmen.

b Wat wil hij zeker nog doen?

Hij wil opnieuw in Alaska gaan klimmen (met een nieuwe klimpartner).

13 Volgens Luc Van Nerum is vliegen met een ULM niet gevaarlijk als men zich aan de regels houdt. Welke regels?

1 *zich houden aan eigen limiet*

2 *zich houden aan de limiet van het toestel*

14 a Hoeveel verschillende stemmen hoor je tijdens de reportage?

vier

b Van wie is de 'onzichtbare stem'?

van de journalist

c Hoe spreekt de journalist? Noteer twee verschillende zaken.

1 *Hij spreekt Standaardnederlands.*

2 *Hij spreekt rustig.*

d Wat kun je zeggen over het taalgebruik van de andere mensen in de reportage? Noteer twee zaken.

1 *Ze spreken een streektaal (dialect).*

2 *Ze gebruiken stopwoorden/sprektaal.*